муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ладушки»

**СЦЕНАРИЙ**

**игровой деятельности**

**в группе раннего возраста**

**«Помогаем Мишутке»**

|  |
| --- |
| **Подготовила и провела:**  воспитатель первой  квалификационной категории  Редькина Галина Валентиновна |

г. Заволжье.

**Цель:** формироватьумение ребенка взаимодействовать со сверстниками,

 развивать и обогащать игровые навыки в детской сюжетно-отобразительной деятельности.

**Задачи:**

- формировать умение принимать от воспитателя игровые задачи и выполнять соответствующие игровые действия, объединённые сюжетной канвой;

- побуждать детей развёртывать условные действия с предметами-заместителями и воображаемым предметом.

- способствовать развитию воображения, творчества, активности и самостоятельности при решении игровых задач;

- способствовать развитию стремления детей активно вступать в общение со взрослыми и сверстниками, умение играть рядом не мешая друг другу, не ссорясь.

-формировать доброжелательное отношение к сверстникам, потребность в совместных играх.

**Оборудование и материалы:**

Детская посуда, мягкая игрушка-Мишутка, корзинка,куклы, платочки белые и основных цветов, предметы-заместители (мыло, стиральный порошок, баранки, ложечки, угощение), верёвка бельевая на стойках, прищепки.

**Предварительная работа:**

Самостоятельная деятельность в кукольном уголке; игры-ситуации «Угощаем кукол чаем», «Укладываем кукол спать»; чтение потешек «Водичка»; беседа «Где стирается бельё?»; дидактическая игра «Мы платочки постираем», «подбери по цвету» (игры с прищепками)

Ход игры

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приёмы** |
| *Дети в свободной игровой деятельности. Слышится чей-то плач.*  ***Воспитатель:***  (громко) Ребятки, слышите кто-то плачет. Это же наш мишутка. Почему ты плачешь? Кто тебя обидел?  ***Мишутка:*** у моей мамы день рождения и я хотел подарить ей платочки. Я бежал, бежал по лесу и упал, и уронил платочки, и платочки испачкались.  ***Воспитатель:*** что же делать? Как же помочь мишутке?  ***Дети:*** надо постирать платочки  ***Воспитатель:*** конечно, мы поможем мишутке постирать платочки. У меня есть две знакомые куколки-кукла Катя и кукла Аня. Они такие умницы! Вот они то нам и помогут. Ну что ж, пойдём к куколкам в гости?  ***Дети:*** да, пойдём!  ***Воспитатель:*** Только как же мы пойдём в гости без угощения? Куклы, ну очень, любят чего-нибудь вкусненькое. Ой у меня же есть баранки. Угостим наших куколок баранками.  ***Дети:*** угостим  ***Воспитатель:*** Вот и кукольный домик. А вот и хозяюшки. Здравствуй кукла Катя, здравствуй кукла Аня.  ***Дети:***  Здороваются Куклы: Проходите в гости. А почему Мишутка такой грустный?  ***Воспитатель:***  Он испачкал платочки и мы обещали ему помочь, правда ребятки?  ***Дети:***  Да, ему надо постирать платочки.  ***Куклы:*** не грусти Мишутка, мы тебе поможем, клади грязные платочки в корзинку для белья. А может ребятки нам подскажут в чём мы будем стирать платочки?  ***Дети:*** в стиральной машине, в тазике.  ***Воспитатель:*** спасибо куколки. Садитесь отдохните и мишутка рядом посидит, а ребятки сами постирают. Только сначала оденем фартучки, чтобы не испачкать и не намочить нашу одежду.  ***Дети:*** я буду в тазике стирать, а я буду в машинку складывать платочки.  ***Воспитатель:*** ребятки, смотрите ка , а платочки-то разного цвета. Каким цветом у нас платочки?  Дети: белые, красные, синие, жёлтые, зелёные.  Воспитатель: Да ребятки. платочки у нас белые и цветные, только вот стирать их вместе нельзя- они могут полинять и белые платочки будут цветными. Поэтому белые платочки можно постирать в тазике, а цветные в стиральной машинке. Соня, а ты какие платочки будешь стирать?  ***Соня:*** белые  ***Воспитатель:*** а где ты их будешь стирать?  ***Соня:*** в тазике с мылом (игрушка-заместитель)  ***Воспитатель:*** Даша, какие платочки ты будешь стирать?  ***Даша:*** цветные  ***Воспитатель:*** где же ты будешь стирать цветные платочки?  ***Даша:*** в стиральной машине  ***Воспитатель:*** что же нам добавить в стиральную машинку, что бы платочки хорошо постирались?  ***Егор:*** стиральный порошок.  ***Воспитатель:*** правильно, стиральный порошок. Даша где стиральный порошок?  ***Даша:*** вот он, я его насыплю и нажму кнопку.  ***Воспитатель:*** Вот мы и постирали платочки. Ч то же дальше надо делать?  ***Дети:*** повесить на верёвку  ***Воспитатель:*** всё правильно, но что бы платочки быстро высохли их надо встряхнуть, вот так (показ действий)  Помогайте ребятки. какой у Сони платочек, а у Егорки? А какой у Кости платочек?  ***Дети:*** красный, синий…  ***Воспитатель:*** Ну вот и молодцы! Только вот ветерок подует и платочки улетят. Что же делать?  ***Дети:*** надо скрепки прицепить  ***Воспитатель:*** правильно, а вот и скрепки. Смотрите-ка они тоже разного цвета. Каким цветом скрепочки у нас?  ***Дети:*** красные, зелёные…  ***Воспитатель***: А пока платочки сохнут кукла Катя и кукла Аня приглашают нас пить чай. Егорка ставь чайник на плиту, Даша, приглашай куколок за стол. Садись Мишутка на стульчик (Дети сажают кукол за стол). Стёпа, чай уже готов?  ***Дети:***  Готов.  ***Воспитатель:*** Стёпа неси угощение для кукол, где наши баранки? Егорка, ставь чашки на стол. А ты Соня поставь сахарницу и положи сахар в чашечки. Вот у нас баранки. Угощайте кукол баранками. Даша, скажи: «Ешь Катя вкусную баранку». Костя скажи: «Пей Аня сладкий чай». Ну вот, куколки поели, надо вытереть ротики салфеткой.  Ребятки, а что надо говорить когда поели?  ***Дети:*** спасибо!  ***Воспитатель:*** ой какие куколки молодцы! И чаем напоили, и Мишутке помогли! А платочки то уже высохли. Собирайте платочки ребятки. складывайте платочки Мишутке в корзинку.  ***Мишутка:*** спасибо куколки! Спасибо, ребятки! побегу скорее к маме и порадую её!  ***Воспитатель:*** беги мишутка, да смотри не падай больше, а мы тебя проводим. До свидания, Мишутка!  ***Дети:*** до свидания, мишутка! | Создание интереса  Проблемная ситуация.  Введение новых игровых персонажей с целью развития сюжета  Совместные проговаривания.  Действия с предметами -заместителями    Показ игровых действий  Действия с предметами -заместителями  Рефлексия. |