C:\Documents and Settings\Tatiyna\Рабочий стол\ПОРТФОЛИО МОЁ\Тане для портфолио\ТИТУЛЬНЫЕ ЛИСТЫ ПОДТВЕРЖАЮЩИХ РАБОТ\титульные листы0004.tif

**Содержание:**

1. Пояснительная записка

2. Актуальность проекта

3. Цель и задачи проекта

4. Участники проекта. Сроки реализации проекта

5. Предполагаемый результат.

6. Формы работы.

7. Этапы осуществления.

8. План реализации.

9. Обеспечение проекта

10. Приложение.

**1 Пояснительная записка**

Сколько звёзд на ясном небе!

Сколько колосков в полях

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце – одно на свете.

Только мама одна на свете.

И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. В дошкольном возрасте начинают формироваться нравственно - духовные ценности, чувство уважения и любви к маме. Умение проявлять заботу о маме. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребёнка. В настоящее время растет число неполных семей. Стремясь заработать на хлеб насущный, мамы меньше внимания уделяют детям и их воспитанию.

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание  между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, потребности в совершении нравственных поступков и дел

**2. Актуальность**

В настоящее время всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Особое значение приобретает работа детского сада по формированию у детей нравственно - духовных ценностей, чувства уважения и любви к маме.

**3.Цель**

* Формирование у детей целостного представления образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углубление знаний детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Задачи**

* Познакомить детей с историей праздника
* углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе, музыке;
* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
* развивать речь и творческие способности детей в продуктивной деятельности;
* привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

**4. Участники проекта**

Дети, педагоги, родители.

**Сроки реализации проекта**

Краткосрочный 19.11 – 30.11. 2018

**5 . Предполагаемый результат**

* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыки, художественной литературы. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
* Развитие речи, творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.
* Создание условий для социально-нравственного развития.

**6. Формы работы**

С детьми:

* Познавательные беседы;
* Изобразительная деятельность;
* Рассматривание иллюстраций;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические игры;
* Сюжетно-ролевые игры;
* Заучивание стихов, песен;
* Изготовление подарка для мам.

Взаимодействия с родителями:

* Папка – передвижка в родительский уголок «День матери».
* Беседы с родителями на эту тему
* Участие родителей в конкурсе чтецов
* стенгазета

**7. Этапы осуществления проекта**

I этап – Подготовительный (19.11.18 – 21.11.18)

II этап – Практический (22.11.18 – 29.11.18)

III этап – Заключительный (30.11.18)

**8. План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответственный |
| Подготовительный (19.11.18 – 21.11.18) | | | |
| 1 | Составление паспорта проекта | 19.11.18– 21.11.18 | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2 | Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания. |
| 3 | Работа с методическими материалами, литературой по данной теме. |
| 4 | Разработка проекта и конспектов к нему. Проблема «Как поздравить маму» |
| Практический (22.11.18 – 29.11.18) | | | |
| 1 | *Познавательное развитие*  Беседы «Рассказ о празднике День Матери», «Расскажи о маме», «Как маме помочь приготовить салат». Рассматривание альбома «Профессии мам». | 22.11.18  26.11.18  28.11.18 | воспитатели |
| 2 | *Речевое развитие*  Чтение рассказов Б. Емельянов «Мамины руки», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».  Составление творческих рассказов «Моя мама», «Как я помогаю маме» | 23.11.18  27.11.18  29.11.18 | Воспитатели, учитель - логопед |
| 3 | *Социально – коммуникативное развитие*  Дидактические игры «Кому что нужно?», «Мамы всякие важны, мамы разные важны»  Сюжетно - ролевые игры «Семья» - «Семейный обед», «Парикмахерская» -«моя мама – парикмахер». «Больница –моя мама –медсестра» | 22.11.18  27.11.18  29.11.18 | воспитатели |
| 4 | *Художественно-эстетическое развитие*  Аппликация «Букет в подарок маме»  Рисование « Поздравительная открытка»  Разучивание песни «Мама» | 22.11.18  27.11.18  29.11.18 | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 5 | *Физическое развитие*  Беседа «Как беречь здоровье мамы», «Как мама меня бережёт». Подвижная игра «Угадай, кто я?». Разучивание пальчиковой гимнастики  Весёлые старты «Мамины помощники» | 23.11.18  26.11.18  28.11.18 | Воспитатели  Инструктор физ воспитания |
| Заключительный (30.11.18) | | | |
| 1 | Интегрированное занятие  «Мама – всех важней на свете»  Конкурс чтецов | 29.11.18  30.11.18 | воспитатели |

**9. Обеспечение проекта**

1 Методическое (подбор методического материала, художественной литературы, иллюстрации, методические разработки)

2 Материально- техническое (изоматериалы, стенгазета, фотоапарат, компьютер)

Приложение