МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников № 39 «Малышок»

### **Праздничный концерт «Воспеваем Родину - Россию!»**

(с использованием регионального компонента)

#### для старших дошкольников

 Музыкальный руководитель:

 Титова О.А.

 г. Псков

 2020

Цель: закрепление знаний о большой и малой Родине.

Задачи:

* обобщать знания детей о Родине - России и о малой Родине – Псковщине.
* развивать творческие способности детей в песнях, танцах, хороводах.
* совершенствовать выразительное чтение стихов наизусть.
* формировать осознание того, что любить Родину – значит защищать ее.
* Воспитывать чувство гордости за родной край.

Оформление:

- Рисунок Псковского Кремля на центральной стене

- Российские флажки

*Дети входят в зал под «Марш» Свиридова, встают и маршируют у стульев.*

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Скажите, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Ведущая: Россия – наша Родина, страна, где мы родились и живем. Основные ее символы, как и любого другого государства , - герб, флаг и гимн. Давайте сейчас послушаем Гимн России стоя и соблюдая тишину.

**В записи звучит «Гимн России».**

**Муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова**

По окончании музыки дети старшей группы садятся, а дети подготовительной к школе группы встают полукругом и читают стихотворение:

* Какого цвета страна родная?

Я сам про это пока не знаю.

Какой в ней самый красивый цвет?

Что скажешь, мама, ты мне в ответ?

Ну что красивей березок пряди?

Снопы на ниве, как на параде,

Как небо синий цветущий лен,

Иль белый иней, иль белый клен?

Что лучше, краше? Я жду ответа.

И мама скажет: «Люби все это.

И ветки мая, и море льна.

Страна родная у нас одна!»

 Э. Селемнис

Ведущая: А как образно говорится о нашей Родине в песне…..

**Дети подготовительной группы исполняют песню «Моя Россия»,**

 **сл. Н. Соловьевой, муз. Г. Струве**

 /Сб. Г. Струве «Пестрый колпачок», Москва, 1997г./

*Дети старшей группы:* Ромашки весь луг засыпали,

А клевер – пушистый шмель,

И пахнет сосной и липою,

И машет крылами ель.

Вот здесь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем,

Поэтому край наш ласковый

Родиной мы зовем.

 И. Векшегонова

**Дети старшей группы исполняют песню «Наша Россия прекрасна»**

 **муз. и сл. З. Роот**

 /З.Роот «Музыкальные сценарии для детского сада»,

 Москва, Айрис-Пресс, 2005 /

Ведущая: Живым символом России всегда считалась русская березка.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчике.

Появляется воспитатель в костюме Березки, раздает детям веточки.

**Дети старшей группы и воспитатель исполняют «Танец с веточками»**

**Муз. сопровождение: «Вальс» А. Петрова из к/ф «Служебный роман»**

#  **Композиция движений Т. Суворовой**

Ведущая: Чтобы в нашей стране была мирная жизнь, на страже всегда стоит Российская Армия!

Ребенок подготовительной группы читает стихотворение:

Российский воин бережет

Родной страны покой и славу,

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву.

Спокойно дети пусть растут

В российской солнечной Отчизне.

Он охраняет мир и труд,

Прекрасный труд во имя жизни.

 Е. Трутнева

Ведущая: Вспомните пословицы о защитниках России!

Дети подготовительной группы:

- Если Армия сильна – непобедима и страна!

- Герой – за Родину горой!

Российский боец – всем молодец!

- Жить – Родине служить!

Вед. Мальчики и даже некоторые девочки в будущем мечтают служить в Армии для того, чтобы научиться защищать Родину!

**Дети подготовительной группы исполняют песню «Будем в Армии служить»**

 **Муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова**

 / Сб. «Учите детей петь» Т. Орлова, С. Бекина

#  Москва, Просвещение, 1988/

Вед. Наша страна очень миролюбивая и поэтому она собирает людей не на войну, а на Олимпийские игры.

 **Дети подготовительной группы исполняют «Олимпийский вальс»**

##  Муз. А. Журбина «Тучи в голубом»

 **Композиция движений Т. Суворовой**

Вед. Слово Родина произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо старинного рода. Слов с корнем «род» много: родить, родители, родня, родословная. Мы: и дети, и взрослые - наследники России и должны беречь то, что осталось нам в наследство от наших прадедушек и прабабушек.

**Педагоги и родители исполняют песню «Наследники России»,**

 **муз. и сл. Е.. Гомоновой**

 / Сб. Е. Гомоновой «Веселые песенки для малышей круглый год»

 Ярославль, Академия развития, 2000/

Ведущая: Все мы с вами родом из огромной страны, имя которой – Россия. У каждого из нас есть Малая Родина – место, где мы родились. Какой город многие из нас считают своей Малой Родиной?

Дети отвечают: город Псков.

 Ведущая: Никому из врагов не удавалось завоевать и поставить на колени Псковский край и его жителей. Так уж повелось на Руси: если враг нападает - весь народ на защиту встает, а в мирное время свою удаль показывает и веселится!

Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

Наш Псков – частица России

И здесь мы живем и растем.

О Родине нашей, о нашей Псковщине

Мы вам в хороводе споем!

Обратите внимание, что пояса, которые одеты на детях, они сплели сами на занятиях.

## Дети старшей группы с воспитателем и родителями заводят «Псковский хоровод»

Ведущая: Обойди весь белый свет,

Лучше русской пляски нет!

**Дети старшей группы исполняют Танец «Кадриль»**

**Муз. сопровождение – Кадриль из к/ф «Женитьба Бальзаминова»**

 Композиция движений Т. Суворовой.

Дети подготовительной группы поют частушку:

Мы – певцы и музыканты,

Выступать нам нравится.

Мы – народные таланты,

Нами край наш славится!

Дети подготовительной группы играют на музыкальных инструментах и танцуют.

 Муз. сопровождение: «Оркестр» Б. Сметаны

 Композиция движений Т.Суворовой

*Дети старшей группы читают стихотворение:*

 О чем поет нам ручеек?

* О сумраке лесном.

 О чем поет нам колосок?

* О ветре полевом!

 О чем поет всегда земля?

* Про небо, синь и ширь!

#  О чем поем и ты, и я?

* Про маму и про мир!

 В. Костецкий

 **Дети старшей группы исполняют песню «Мы рисуем голубя»,**

**муз. О. Ширяева, сл. М. Лисича, подг. гр.** Журнал «Музыкальный руководитель №2, 2005

Ведущая: На этом, наш праздничный концерт, в котором мы славили нашу Родину, заканчивается. Всем спасибо за внимание! До свидания!

 В группе вас ожидает «вкусный символ России» – праздничный пирог!

Дети под «Марш» Свиридова, маршируя, выходят из зала.

 В группе проводится праздничное чаепитие.