**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема: Мой город**

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к малой родине.

**Задачи образовательные:** Расширять и обобщать знания и представления детей о своей стране, о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах;

**Задачи развивающие:** Продолжать развивать речь и мышление детей, активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение; развивать стремление изучать свой родной край;

**Задачи воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой родине; воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.

**Материал:** иллюстрации достопримечательностей города, плакат,

аудиокассета, мяч.

**Ход занятия:**

**Дети заходят в группу и встают в круг.**

**Воспитатель:** Ребята, покажите свои ладошки о потрите их.

**Воспитатель:** Что вы чувствуете?

**Дети:** Тепло

**Воспитатель:** Это тепло добрых рук и добрых душ.

**Воспитатель:** А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

 (игра на общение)

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется

ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Ребята, а теперь покажите какое у вас настроение. Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

**Воспитатель** – Скажите, кто из вас знает, как называется наша страна?

**Дети** - Россия

**Воспитатель**- правильно, Россия, а как называются люди, населяющие эту страну?

**Дети**- Россияне!

**Воспитатель** - Наша страна – большая и красивая страна.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам поиграть. Игра называется «Моя Родина»

*(воспитатель зачитывает первые три строки четверостишия, а дети договаривают последнюю строчку «Это Родина моя»).*

**Воспитатель:** Реки чьи глубоки, чисты

И красивы берега?

Отвечайте без запинки –

*(Это Родина моя!).*

Горы снежные вершины

Прячут ввысь за облака.

Что за чудная картина?

*(Это Родина моя!).*

Где поля и степь без края,

На цветах блестит роса.

Песни птиц, жужжанье шмеля?

*(Это Родина моя!)*

Лес, как царство Берендея,

В нем живут медведь, лиса.

А в тайге есть даже тигры.

*(Это Родина моя!).*

Где на севере морозном

Льдом сверкают берега.

А на юге—море, солнце.

*(Это Родина моя!).*

Где город города прекрасней

А всех важней из них Москва.

Цвет флага – Белый, синий, красный,

*(Это Родина моя!).*

На этой большой планете,

В огромной такой стране,

Есть **город один на свете**,

Который так дорог мне.

**Воспитатель:**   У каждого из нас есть своя малая родина - тот уголок, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители, где находится наш родной дом.   Словом, малая Родина у каждого своя!

**Воспитатель:** Как называвется наша область?

**Дети:** Наша область называется Кемеровская.

**Воспитатель:** В каком городе мы живем?

**Дети:** Мы живем в красивом городе Белово.

**Воспитатель:** Нам какой реке стоит наш город?

**Дети:** Наш город стоит на реке Бачаты.

**Воспитатель:** А как зовутся люди, которые живут в Белово?

**Дети:** Беловчане.

**Воспитатель:** Мы с вами называемся беловчане.

Воспитатель: Наш город очень красивый. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите?

Дети: Наш детский сад называется «Рябинка».

**Воспитатель:** Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад?

**Воспитатель:** Наш детский сад находится на улице Октябрьской.

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы гулять по Белову?

**Воспитатель:** Расскажите, где же вы бывали в нашем городе?

**Воспитатель:** В Белово много зданий, домов и улиц и каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете?

 игра «Назови улицу, на которой ты живешь»

*Дети встают у стульчиков, называют свою улицу и передают мяч дальше.*

**Воспитатель**. Ребята, вы знаете, сколько вам лет? А сколько лет вашим мамам? Папам? Бабушкам? Как вы думаете, есть ли возраст у городов или им всем одинаковое количество лет? Сколько лет нашему городу? (Ответы детей.) Все города одинаковые или чем-то отличаются друг от друга? Как отличить один город от другого? А по каким приметам вы бы узнали свой родной город? (Ответы детей.)

**Физминутка**

Люблю по городу шагать, (шагают по кругу)

Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)

Люблю считать (шевелят пальчиками)

Площадь центральная – раз, (загибают пальчики по – одному)

Парк Молодежный – два,

Три – Кинотеатр Рубин,

Четыре – Творчества дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)

Он, красив, и нам он дорог (хлопки)

**Воспитатель**. Вы уже знаете, что каждый город имеет свой герб, свою символику. Все это есть и у нашего города.

*Проводится игра «Найди и назови». Задание: найти герб и символы родного города среди других, объяснить их значение.*

**Воспитатель.** А теперь я приглашаю вас на экскурсию по родному городу, мы познакомимся с архитектурными памятниками, посетим культурные места отдыха горожан. А экскурсоводами вы будете сами. Но сначала я хочу проверить, достаточно ли хорошо вы знаете свой город, чтобы быть экскурсоводами.

 **Проводится игра «Собери картинку»**

**Воспитатель.** Рассмотрите фотографии. Пусть каждый из вас выберет то место нашего города, про которое он расскажет нам.

Каждый ребенок выбирает фото и рассказывает о достопримечательности родного города.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подведём итог нашего занятия. Ещё раз вспомним о чём мы сегодня говорили, что нового узнали о нашем родном городе.

(Ответы детей).