Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

А. С. Макаренко

"Моя педагогическая философия"

 Мое детство прошло в общении с детьми, мама учитель начальных классов , поэтому не ничего удивительного, что я выбрала профессию воспитатель.

 В мое семье я была старшим ребёнком и в мои обязанности входило приглядывать за младшими . Мне казалось, что именно педагог – способен учить детей, воспитывать, помогать налаживать контакты с родителями и сверстниками.

 Во время изучения науки в педучилище, я была убеждена, что вооружена знаниями, умениями; и только мой первый рабочий день в саду выявил реальную картинку подготовки. Нет, теоретически я знала все на «отлично», но ребенок-это не штамп, не книга, которую можно быстро изучить. Индивидуальность каждого, работа группы в целом, особенности коллектива все это вместе повиляло на получение нового опыта и прочность в моем желании быть отличным специалистом.

 Сейчас, когда речь идет о детях, я понимаю, что праздность в работе не мыслима, надо быть добросовестным. Все до единой минуты на работе должны быть посвящены рациональной организации обучения и отдыха детей, познания мира, играм, прогулке.

 Однако работа требовало, чтобы я шла к поставленной цели "осторожно ступая", отбрасывая то, что не действовало, и применяя другое. Я училась проявлению настойчивости. Именно она помогла мне завоевать авторитет среди детей. И сейчас, смотря с какой радостью и энтузиазмом дети спешат в сад на встречу со мной, я понимаю, что многого достигла, но еще больше впереди.

 Я считаю, что, чем больше педагог умеет и знает, тем легче и интереснее ребенку с ним. Умея рисовать, я охотно организовала ИЗО-студию "Радуга", в которой мы рисуем работы, создаем игрушки, украшаем и оформляем предметы.

 Я хочу и могу помочь каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности и талант. Моя главная задача - сделать быстротечный отрезок детства ярким, насыщенным, запоминающимся. От него, сегодняшнего" детства зависит, каким будет завтра наших малышей!. Учить и учиться – вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное – чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на жизнь.

 "Ребенок самый жизнерадостный и веселый человек" (В.П. Смыш), поэтому я избегаю в своей деятельности монотонности, скуки. Заряжаясь оптимизмом детей, я стараюсь разнообразить жизнь в детском саду.

 Каждый день я задаюсь вопросом: "Что сделать для того, чтобы мои мальчики и девочки ярко, а главное счастливо проживали период неповторимого детства в этом неизведанном, сложном для них мире социальной действительности и информационных технологий?"

 Много вопросов, на которые я хочу найти ответ. Я выбрала профессию **воспитателя,** а значит взяла на себя ответственность за тех, кого буду учить и воспитывать, вместе с тем ответственность за себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть **Педагогом**, Воспитателем. Задавая себе вопрос: *«Кто кого учит?»*, прихожу к мнению, что с детьми мы равноправны: я так же учусь у них, как из обычного сделать нечто исключительное и интересное. Вместе с ними учусь сотрудничать, уважать мнение каждого, учусь слушать и быть услышанной. Воспитатель должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях. Только такое искреннее доверие своего мира детям породит доверие ребят.

 Я считаю, что высшее проявление **педагогической успешности**, на мой взгляд, – это улыбки на лицах детей. Улыбнись миру и он улыбнется тебе в ответ! Неслучайно, **философы,** психологи и поэты последнего тысячелетия говорят именно об этом: что ты подаришь миру, то тебе и вернется. Я встречаю своих детей с улыбкой. И сразу в ответ вижу лица, освещенные радостью. Улыбка обогащает тех, кто её получает, не обедняя тех, кто ею одаривает. А кто-то из моих малышей в порыве чувств искренне произнесет: «Я вас люблю!». Именно от этих слов я вспоминаю, что воспитатель здесь для того, чтобы жизнь продолжалась и была полной, чтобы они были защищены и накормлены, могли учиться, все делать сами, ходили в сухих колготках, с ощущением, что их здесь любят.

Детей люблю я всей душою.

Ведь детский сад – второй мой дом,

И мне уютно очень в нем.

А тем, с кем я иду в пути,

Прошу – иди, смелей твори.

Призыв Сухомлинского не забывай,

И сердце детям свое отдавай.