**Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи**

**Тема «Дикие Животные»**

***Цели:*** уточнить знания детей о животных; знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются, где живут и т.д.; образовывать сложные прилагательные, притяжательные прилагательные, существительные с помощью суффикса *-ищ;* подбор слов-антонимов; согласовывать числительные с существительными; упражняться в подборе эпитетов; развивать словарь по данной теме.

***Оборудование:*** демонстрационный материал — картинки с изображением диких животных и их частей тела.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

— Сядет тот, кто назовет животных, которые живут в лесу.

**2. Беседа по картинкам о диких животных**Логопед выставляет картинки животных.

— Как называются эти животные? *(Дикие.)* Почему?  
а) Логопед загадывает загадку:

Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый — краса — А зовут ее ... *(Лиса.)*

* Какая лиса? *(Хитрая, быстрая, рыжая, ловкая...)*
* Кто еще живет с лисой? *(лис, лисенок, лисята.)*Дидактическая игра «Чье это?» (по картинкам)

(Лисья морда, лисьи уши и т.д.) Образование сложных прилагательных:

* У лисы тонкие лапы. Какая лиса? *(Тонколапая.)*
* У лисы длинный нос.
* У лисы острые уши.
* У лисы короткие усы.
* У лисы рыжий хвост.
* У рыжей лисы красивая густая, пушистая шерсть. Тело ее очень подвижно, оно может изгибаться, вытягиваться при беге. У лисы длинный пушистый хвост. Мордочка вытянута, уши острые, стоячие, глаза с овальными зрачками. Ноги у лисы короткие, тонкие. Она всеядна, но больше всего любит свежее мясо. Охотится на мышей, водяных крыс, зайцев. У лисы хороший слух, обоняние. Зимой она слышит, как мыши пищат под слоем снега. Лиса быстро раскапывает снег и ловит их. У нее тоже много врагов, из которых самый опасный — волк.

б) Логопед загадывает загадку:  
Ходит летом косолапо,

А зимой сосет он лапу. *(Медведь.)*

* Какой медведь? *(Косолапый, неуклюжий, бурый, лохматый ...)*
* Дидактическая игра «Чье это?». (По картинкам.) *(Медвежья лапа и т.п.)*
* Назови членов семьи медведя. *(Медведь, медведица, медвежонок, медвежата.)*
* Как называется жилище медведя? *(Берлога.)*
* У медведя громадное, неуклюжее тело, покрытое бурой шерстью. У него большая голова, короткая и толстая шея, маленькие  
  глаза. У медведя слабое зрение. Уши небольшие, круглые. Лапы приходьбе он ставит внутрь когтями и наружу пятками. Поэтому медведя назвали косолапым. Медведь очень сильное животное. Питается грибами, ягодами, орехами, птицами, живущими на земле, и мелкими животными. Особенно любит полакомиться медом, и дажеимя свое получил за это — медведь: ведает, где мед. Осенью он усиленно питается, накапливает жир. С наступлением холодов медведь засыпает в своей берлоге.

в) Логопед загадывает загадку:  
Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный? *(Волк.)*

— Продолжите предложение по смыслу: Волк — это папа в семье волков. Мама — ... *(волчица).* Дети — ... *(волчата).*

Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом и с помощью суффикса *-ищ*:

— У волчицы усы. У волчонка — усики. У волка — усищи. (Аналогично: глаза, нос, хвост.)

— Какой волк? *(Злой, голодный, серый, зубастый, клыкастый, лохматый...)*

Дидактическая игра «Ч ье это?»

— Среди диких животных волк выделяется силой, умом, выносливостью. У волка грубая, густая шерсть, большая голова, широкий лоб толстая шея, уши торчат, зубы острые. У волка хорошо развиты Лш1ы. Они высокие, сильные, имеют крепкие острые когти. У волка прекрасное зрение. Он видит даже в темноте. Слух острый. Может долго охотиться за добычей. И как только она теряет силы и не может бежать, волк сразу нападает на нее. Волк — хищный зверь, питается мясом, но добычей его становятся только слабые, больные животные. Не зря этого хищника называют «санитаром леса». Живет волк в логове, которое устраивает недалеко от водоема, в глухом месте.

г) Логопед загадывает загадку: Зверька узнаем мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубке беленькой зимой, А в шкурке серой — летом. *(Заяц.)*

— Какой заяц? *(Быстрый, трусливый, серый, белый, ловкий...)*Дидактическая игра «Скажи наоборот»: черный — белый,

смелый — трусливый, быстрый — медленный, веселый — груст­ный, умный — глупый, длинный — короткий.

— У зайца красивая, пушистая, мягкая шерсть. Во время прыж**ка** заяц выбрасывает вперед сначала длинные задние лапы, а потом передние короткие. Норы не делает. Днем лежит под кустом, ночью добывает себе пищу. Летом ест траву, зимой — сено, кору деревьев и кустарников. У зайца много врагов: лиса, волк, ястреб,  
сова, орел. Зимой его спасает белая окраска.

1. **Физкультминутка «Зайка»**
2. **Продолжение беседы о диких животных**а) Логопед загадывает загадку:

Хвост пушистою дугой. Вам знаком зверек такой? Острозубый, темноглазый, По деревьям любит лазать. Строит он свой дом в дупле, Чтобы зверю жить в тепле. *(Белка.)*

* Какая белка? *(Быстрая, ловкая, красивая, пушистая, шустрая,* ]  
  *рыжая...)*
* Сосчитайте, сколько белок на картинке? *(одна белка, две белки ...)А* Большая белка — это мама. Как ее называют? *(Бельчиха.)* А маленькие — это дети. Как их называют? *(Бельчата.)* А один —*(Бельчонок.)*

Дидактическая игра «Чье это?»

— Белка — маленький, беззащитный зверек. У нее пушистая, рыжеватая шерстка, выпуклые черные глаза. Большой пушистый хвост, размером с саму белку. На затылке торчат ушки с кисточками. Зубы у белки большие, изогнутые и очень острые. Питается орехами, семенами хвойных деревьев. На зиму она делает в дуплах запасы орехов и желудей, сушит грибы на сучках кустарников. Белка спасается от врагов только тем, что прячется в густых ветках деревьев **и** дуплах.

б) Логопед загадывает загадку:  
Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки ни одной. *(Еж.)*

— Какой еж? *(Колючий, сердитый, ловкий, быстрый, смелый, умный...)*

— Назовите его семью. *(Еж, ежиха, ежата, ежонок.)*Дидактическая игра «Закончи предложение».

* Ты увидел в лесу (кого?) ... ежа. Мы любуемся (кем?) ...ежом. Нам понравился (кто?) ... еж. Мы молока дадим (кому?) ...ежу. Я вам рассказала (о ком?) ... о еже.
* Еж — удивительное животное, приспособленное к самым опасным ситуациям. Тело его покрыто жесткими торчащими иголками. При опасности еж свертывается в комочек, и получается игольчатый мячик, за который не возьмешься. Питается зверек жучками, червячками, лягушками. Зимой еж спит в норке под корнем большого дерева.

в) Логопед показывает картинку и рассказывает о лосе.

— Лось — очень крупное животное. У него высокие ноги, сравнительно короткое туловище. На большой голове — рога. Окраска лося буровато-черная. Летом лось питается листьями, ягодами, грибами. Зимой, раскапывая снег, ищет сухую траву и ест кору деревьев.

**5. Итог занятия**