|  |
| --- |
| МБОУ ДО «Школа Искусств» г. Котово Волгоградской области |
| Сценарий выпускного вечера |
| Подготовила преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Шихотарова Марина Алексеевна |

|  |
| --- |
| 2019 год |

**Ведущий 1:**  Добрый вечер, дорогие выпускники, преподаватели и родители! Мы рады приветствовать вас в нашем концертном зале  на выпускном вечере школы искусств - самом долгожданном и замечательном празднике.

**Ведущий 2:**  Пусть он будет добрым и незабываемым!

**Ведущий 1.**Уж, все готовы, всё готово:   
Цветы, улыбки и слова!   
**Ведущий 2:** Встречайте в этом светлом зале   
виновников большого торжества!   
**Ведущий 1:**На сцену приглашаются учащиеся фортепианного отдела (перечисляют фамилии и имена)

**Ведущий 2:** Учащиеся класса хореографии (перечисляют фамилии и имена)  
**Ведущий 1:** Учащиеся народного отдела (перечисляют фамилии и имена)

**Ведущий 2:** И мы, ведущие сегодняшнего вечера ( называет себя)

**Ведущий 1:** ( называет себя)

**Ведущие вместе:** Торжественный вечер объявляется открытым!

**Ведущий 2:** Слово для поздравления и вручения свидетельств об окончании школы искусств предоставляется директору (проговаривает название школы и инициалы директора) (Фанфары)

**Ведущий 1:** Наступил тот самый момент, о котором нельзя однозначно сказать — радостный он или грустный! Мы закончили учебу в «Школе искусств» города ……

**Ведущий 2:**Какой сегодня необычный день!   
Нам всем здесь радостно и в то же время грустно,   
И не найти, пожалуй, слов,   
Чтоб выразить своё нам чувство.

**Ведущий 1:**

Хоть поверьте, хоть проверьте, но не верится сейчас,   
Что когда-то в этих стенах нас встречали в первый раз.   
Что банты у многих были, как большие облака,   
Что до клавишей порою не могла достать рука.

А сейчас вам предлагаем вспомнить, как все было

**Ведущий 2: Пролог** (На мелодию песни «Чему учат в школе»)   
(Один выпускник проходит через сцену с рюкзачком)

На урок ученичок, за спиною рюкзачок   
Очень бодро, очень весело шагает  
Он не знает новичок, что же ждет его еще  
Потому, что он ведь только начинает.

**Ведущий 1**. **Действие первое, картина первая.**  
**Ведущий 2:** Прошло совсем немного времени, года два.   
 (Несколько детей поют трагично на мелодию песни «Огромное небо»)

Мы учимся в школе не первый уж год

И музыка в сердце у нас всех живет.  
 Забыли про улицу — телик молчит.  
 Одно пианино, одно пианино, одно пианино в печенках сидит.

Гитары и скрипки звучат там и тут  
Занятия в школе идут и идут.  
И вот уже в сердце большая тоска.  
Зачем же, подружки,

Зачем же, подружки,

Зачем же, подружки,

Сюда я пришла???...

**Ведущий 1**. **Действие первое, картина вторая.**  
**Ведущий 2**:Время идет, чувство любви к школе растет и накаляется.

(Несколько детей поют на мелодию песни «Юный барабанщик»)

Мозги уж пламенем пылают И знания лезут из ушей.   
Покинуть что ли эту школу,  
А вместе с ней учителей.  
Потом опять в нее вернуться,   
Чтоб жизнь их сладкой не была.  
Потом сказать, что это шутка  
Вот смех бы всех их разобрал.

***(звучит тема судьбы Л.Бетховена «Симфония №5»)***

**Ведущий 1**. Что такое?…Что случилось?…

**Ведущий 2**. А это подошло время выпускных экзаменов. Судьба, друзья. Судьба стучится в дверь…

**Ведущий 1**. **Действие первое. Картина третья.**  
Вот и наступили долгожданные экзамены…

Исполняют две выпускницы, одна из которых в образе бабушки, другая – ученицы. Обе с телефонами.(на мотив песни «Все хорошо, прекрасная маркиза!»

 - Алло, алло! Какие вести?

Ну, как у внученьки дела?

Ой, что й – то сердце не на месте,

Ты как сольфеджио сдала?

 - Забыла лад, и гамму тоже,

Четверка будет мне, похоже…

А в остальном, любимая бабуля,

Все хорошо, все хорошо!

 - Ну как же так,  моя лапуля?

Как ты забыла До мажор?!

Хоть все равно тебя люблю я,

Но как мне вынести позор?

 - В диктанте были заморочки,

Я не узнала ноту с точкой…

Ну, уж на «тройку» - знаю это точно

Я пела очень хорошо!

- Алло, алло, какая тройка?

Что на тебя там вдруг нашло?

Ну, расскажи, давай своей бабуле

Как это все произошло…

- Тональность трудная была,

Я не пропела ноту Ля,

И не сыграла септаккорд, -

Ведь это бы никто не смог!

Зато сольфеджио сдала,

Хоть получила только «два»,

А в остальном, любимая бабуля –

Все хорошо, все хорошо!

- Алло, алло, какая двойка?!

Какой неслыханный удар…

Устроит мать головомойку,

Какой кошмар, какой кошмар!

 - Учебник в руки не брала,

Тетрадку Жучка порвала.

**(Далее поют по одному все  участники номера)**

- Потом в «художку» я пошла,

Погода теплая была…

 - А мне ведь надо погулять,

Ведь детство не вернуть опять

 - Потом бассейн и айкидо,

А утром тесты в гороно,

 - Зато теперь я без забот

Могу плеваться в потолок

**- (все**) И нам теперь, любимая бабуля,

Ну, просто очень хорошо!

**Ведущий 1:** Да уж, и такое бывает.

**Ведущий 2:** Но только не с нашими детьми.

**Ведущий 1:** А вот сейчас мы посмотрим и вспомним, как это было у нас.

**Видеофильм о выпускниках**

**Звучит заставка из к/ф «Кавказская пленница», выходят трое разбойников**1-ый- с ковриком, 2-ой- с блюдом, 3-ий- с фруктами

1 разб: Бамбарбиякиргуду

2 разб: (переводит) Дорогие учителя и весь обслуживающий персонал школы…

3 разб: Маркаварэкуза.

2 разб: (переводит) Мы пришли, чтобы поблагодарить вас за вашу работу…

1 разб: Мымсыным каратам.

2 разб: Дальше не переводится, поэтому мы вам споем**.(минусовка)**

**1**.Если б я был султан, в школу бы пошел

И учителем стал, книжки бы прочел.

Но с другой стороны при таких делах

Столько дел и забот, ах, спаси, Аллах!

**Припев**:

Совсем не плохо учителем быть,

Гораздо лучше в спокойствии жить.

**2**.Знаем мы, султаны, как вам тяжело:

Все успей, все учти с этими детьми

Слезы льются рекой, но хотим сказать:

Лучше в мире нас нет! Это надо знать!

**Припев** тот же.

**3**.Всем хотим от души счастья пожелать,

И для новых побед силушки набрать.

Дорогим учителям шлем пламенный привет!

Скажем так: лучше Вас в этом мире нет!

**Припев**:

Совсем не плохо учителем быть

И в школе этой детишек учить.

Разбойники уходят.

На сцену поднимаются 5 выпускников

**Стихи учителям**

1.Сквозь суету непрошеных проблем   
Всегда светил нам луч вашей души.   
2.Мы знаем, что уйдём не на совсем,   
И каждый в памяти былое ворошит.   
3.Мы думали – не сможем, но смогли….   
Смогли учиться, и творить, и жить!   
4.Но главное, мы вас не подвели,   
И не забудем, и не сможем позабыть.   
5.Учительница в музыке у каждого своя,   
И все они хорошие……

**Все выпускники поднимаются и хором:**  
 «Но лучше всех – моя!»

**Выносят ЦВЕТЫ!!! Вручают преподавателям. Дети уходят.**

**Ведущий 1:**Школьная жизнь – процесс долгосрочный.

**Ведущий 2:**  Эта жизнь была бы скучна и безрадостна, если бы этот процесс не поддерживали…

**Ведущий 1: …** и не контролировали

**Ведущий 2:** наши преподаватели

**Ведущий 1:** твердые, как алмаз,

**Ведущий 2:** выносливые, как мексиканский мустанг,

**Ведущий 1:** спокойные, как южноафриканский удав,

**Ведущий 2:**  красивые, как Елена Прекрасная,

**Ведущий 1:** мудрые, как Сократ, и добрые, как сказочные феи.

**Звучат фанфары**

**Ведущий 2:**На сцену приглашаются

Преподаватели **фортепианного отдела (перечисляет Ф.И.О.)**

**Ведущий 1:** Преподаватели **народного отдела (перечисляет Ф.И.О.)**

**Ведущий 2:**Преподаватель **класса хореографии (называет Ф.И.О.)**

**Ведущий 1:** Преподаватель **класса фольклора (называет Ф.И.О.)**

**Ведущий 2:**Преподаватели **музыкально-теоретических дисциплин (перечисляет Ф.И.О.)**

**Ведущий 1:** Слово предоставляется нашим многоуважаемым преподавателям.

**Песня** преподавателей для выпускников (на мотив песни «Московские окна»)

1. Вот опять небес темнеет высь

В музыкальной окна все зажглись

**Вы пришли сюда не зря,**

**И дыханье затая,**

**Коснулись клавиш или струн, друзья. 2 раза**

1. Научили в школе вас играть

Научили петь и танцевать

**Всегда с музыкой дружить**

**Быть добрее, лучше быть**

**Друзей хороших в жизни находить. 2 раза**

1. Вам желаем вспоминать всегда

«Музыкалки» школьные года

**И на свет ее лучей**

**Приходите в гости к ней**

**Как на свиданье с юностью своей. 2 раза**

Слово преподавателей:

- Пусть ваши сердца всегда наполняет музыка, любовь и доброта!

- Крепкого здоровья и успехов вам!

- Не забывайте родную школу искусств!

- Мы вас любим, приходите к нам почаще в гости!

- Счастья вам, удачи и всего самого доброго в жизни! Преподаватели уходят

**Звучит сирена скорой помощи**

*Выходит санитар в белом халате с чемоданчиком*

**Санитар:** Санэпидемстанцию вызывали?

**Ведущие:** Нет

**Санитар**: Как нет? Поступил вызов, что в Котовской школе искусств страшная эпидемия ящура! Всем положено сделать прививки. Хотя нет…*(думает*). Судя по вашим лицам, это синдром Гайдна – Грига – Баха - Глюка.

Эта болезнь развивается в организме выпускника, ослабленном экзаменами. На лицо все симптомы: слезы на глазах учителей, дрожание рук родителей, растерянный взгляд выпускников. Нужно срочно принять меры по устранению данного заболевания. (*думает*) Капельница? Шприц? Микстура?

Нет, это бесполезно! Единственное, что можно сделать для вас, чтобы вы покинули школу в здравии, светлом уме и твердой памяти - провести сеанс очищения головы от назойливых мыслей!

**Звучит мелодия «Что? Где? Когда?»**

**Ведущий 1:** На сцену приглашаются 3 команды:

**Ведущий 2: команда выпускников**

**Ведущий 1: команда преподавателей**

**Ведущий 2: команда родителей**

**(Санитар)Учителям:**

1. Имя какого композитора носит собака из художественного  
 фильма? *(Бетховен)*

2. Какое насекомое воспел Мусоргский? *(Блоха)*

3. Сколько шестнадцатых нот в половинной с точкой  *(12)*

4. Какое космическое тело имеет отношение к Бетховену? *(Луна)*

5. И музыкант и пирожное: назовите фамилию композитора. *(Бизе)*

**Родителям:**

1. Музыкальный знак, который применяется в музыке? (ключ)

2. Какие музыкальные инструменты есть на кухне? (ложки)

3. Как зовут преподавателя по специальности вашего сына (дочери)?

4. Сколько лет нашей школе? (56)

5. О чем мечтает ученик на экзамене? (шпаргалка или подсказка)

**Выпускникам:**

1. Где ты прятал шпаргалки на экзаменах?  
2. Как зовут Шостаковича? (Дмитрий Дмитриевич)

3. В скольких конкурсах ты принял участие за годы обучения?

4. В какой тональности написана «Лунная соната» Бетховена? (до #  
 минор)

5. Используешь ли ты на дискотеке навыки, полученные на уроках  
 хореографии?  
**Санитар:** Ну теперь я за вас спокоен (уходит и даёт чупа-чупсы каждой команде)

**Ведущий 1:** Было бы несправедливо не вспомнить о тех, кто был с нами рядом все годы во время уроков, зачетов, экзаменов, кто переживал за нас так, как мы сами за себя не переживали…

**Ведущий 2:** Это наши родители. Уважаемые родители, мы приглашаем вас на сцену.

**Речь** родителей

**5-7 мам:**

Уважаемые преподаватели, мы даже специально выучили ноты. Не верите? Экзаменуйте!

-До. Дорогие наши учителя!

-Ре. Решительные и бесповоротно посвятившие себя любимому делу и нашим детям!

-Ми. Милые, обаятельные!

-Фа. Фактически всё обо всём знающие

-Соль. Соль вместе с нами евшие

-Ля. Лямку знаний с нашими детьми тянувшие

-Си. Силой знаний наших детей обогатившие.

**Все вместе:** Спасибо вам!

**Родительские страдания**.

**Часть первая. Радостная.** (минус «Крошка – енот»)

От улыбки распирает рот, а от гордости и плечи стали шире

И сегодня каждый здесь поймёт

От чего нас нет счастливей в целом мире

Мы ликуем и поём, и гремит в школе гром

От такого жизнерадостного смеха

Поздравляем вас, друзья, школа музыкальная принесла нам столько шумного успеха(2 раза)

**Часть вторая. Лирическая.** ( минус «Напилася я пьяна»)

Выпускная программа, и этюды и гаммы

Позади это всё осталося, очень рады все мамы(2 раза)

Интервалы, аккорды позабудутся скоро

Оркестровые партии, репетиции хора(2 раза)

Если б раньше я знала, каково то мученье

Я наверное бы подумала, а нужно ли ученье(2 раза)

**Часть третья. Сознательно-проникновенная** ( минус «Я не могу иначе»)

Нет без тревог ни сна ни дня

Дети сдают экзамен, охи, волнения у меня, сердце моё не камень

В стенку соседи нам стучат, в спальне собака воет

Вата у всей семьи в ушах, выдержать чтоб такое

**Часть четвертая. Оптимистическая**  (минус «В нашем доме поселился…»)

Те, кто музыку не любит, очень злятся, ну и пусть

Но зато мы фуги Баха заучили наизусть

И пока мы привыкали, стали с музыкой друзья

И теперь у нас такая музыкальная семья

Пам пам пампарам пам пам пам пам парам пампарарарам пам

**Заходят 3 папы**…. Неужели опоздали???

(минус песни « Мы уходим красиво»)

1. Больше нечего ловить,  
   И хоть сердцу очень больно  
   Нам придётся уходить  
   Завершен период школьный.  
   Нашим детям жизни дверь,  
   Распахнулась - путь свободен.  
   Расстаёмся и теперь,  
   И они и мы уходим  
   Припев:

Экзамен, экзамен последний осилен,  
И мы уходим, уходим красиво  
Экзамен, экзамен последний осилен   
И мы уходим, уходим красиво

1. Помнить будем мы вас всех  
   наших чад учителя  
   Дети общий наш успех  
   друг без друга нам нельзя.  
   Нашим детям жизни дверь,  
   Распахнулась - путь свободен  
   Расстаёмся и теперь  
   И они и мы уходим  
   Припев:  
   Экзамен, экзамен последний осилен,   
   И мы уходим, уходим красиво  
   Экзамен, экзамен последний осилен,   
   И мы уходим, уходим красиво.
2. Всё кончается на свете,  
   Но не будет в школе скуки.  
   К вам придут другие дети,  
   в том числе и наши внуки.  
   Нашим детям жизни дверь,  
   Распахнулась - путь свободен.  
   Расстаёмся и теперь,  
   И они и мы уходим  
   Припев:

Экзамен, экзамен последний осилен,   
И мы уходим, уходим красиво.  
Родной нашей школе от всех нас спасибо  
Мы уходим, уходим красиво,  
Мы уходим, уходим красиво

**Ведущий 1:**Эпилог.

**Ведущий 2:**Спасибо милые, родные,  
 За то, что выучили нас  
**Ведущий 1:** Мы никогда вас не забудем,  
 На век вы в памяти у нас.

**Финальная песня** выпускников (минус «Изгиб гитары...»)

1. Закончилась учеба,

Прощаемся со школой

И звуки словно эхо,

Со сцены рвутся ввысь.

Спасибо за уроки!

Спасибо за учебу!

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались!

1. Концерты не забудем,

Уроки помнить будем!

Традициям искусства

Всю жизнь будем верны.

Мы слушать будем Баха,

Играть мы будем Грига.

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались!

1. Звените громче бубны!

И звонче пойте, хоры!

Слова речей прощальных

Летите смело ввысь!

Мы славим нашу школу!

Мы славим нашу встречу!

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались!

За музыку – спасибо!

Спасибо за искусство!

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались!

**Ведущий 1:** Дорогие выпускники! Уважаемые преподаватели и родители!  
**Ведущий 2:** Вот и подошел к концу наш выпускной вечер. Пусть светлые мгновения школьной жизни надолго сохранятся в вашей памяти!