**«Праздник воинов отважных»**

для детей старшей группы

Цель:  Формировать целостное представление о празднике 23 февраля, защитниках Отечества.

Задачи: - развивать основные психофизические качества: ловкость, быстроту, силу;

- систематизировать знания по данной теме;

- привлекать родителей в образовательный процесс;

- формировать чувство патриотизма, положительное отношение к Российской **Армии,** чувство гордости за российских солдат;

- содействовать осознанию воспитанниками общественного долга, развитию дисциплинированности;

- способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям **детей.**

*Звучит песня «Моя армия», дети входят в зал, выполняют перестроения.*

Вед: Дорогие дети! Уважаемые папы» Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества! Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников. Мы любуемся ее красотой. Но защитить она себя не может. Поэтому защита родной земли – обязанность всех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду и любуется ее красотой. Это очень высокое звание – Защитник Родины. Нашу страну защищает Российская Армия и Военно-Морской флот! Мы поздравляем всех, кто сегодня в зале, с этим замечательным праздником!

Реб: День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет

Привет защитникам народа!

Российской армии…

Все: Привет!

Реб: Когда то в армии служить

И нам придет пора,

Мы по-другому будем жить,

Закончится игра.

Реб: Кто будет танком управлять,

А кто ходить пешком.

Кто будет по небу летать,

Кто плавать моряком.

Реб: Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,

Со спортом для этого нужно дружить!

Реб: Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать.

**Песня «Ты не бойся, мама!»**

Дети садятся на места

Ведущая сообщает детям, что сегодня в детский сад пришло письмо. Дети, вы хотите узнать, от кого оно?

Читает:

«Здравствуйте, добры молодцы, богатыри земли нашей! Здравствуйте, девицы – красавицы! Привет вам да низкий поклон от меня, Ильи Муромца, да от сотоварищей моих – Добрыни Никитича да Алеши Поповича. Заточил Кащей Бессмертный Василису Прекрасную в своей темнице. Надо ее выручать! А я, Илья Муромец, собираю дружину славную, хочу на смертный бой с Кащеем пойти. Не хотите ли вступить в мою дружину? Но путь туда нелегкий и надо быть смелыми и отважными, чтобы преодолеть все препятствия. Дорогу к Кащею вам укажет карта. Но чтобы преодолеть все препятствия, нужно выполнить все задания, указанные в карте».

Вед: Ребята, вы готовы пойти выручать Василису Прекрасную?

Дети: Да.

Вед: Тогда нам нужно разделиться на две команды и придумать названия.

**Звучит «Богатырская сила», дети придумывают названия.**

 Вед: Итак, мы отправляемся в путь. Чтобы преодолеть все препятствия и справится со всеми трудностями, нужно быть дружными. Все богатыри на Руси ведали: «Один в поле не воин». И сейчас мы проверим вашу сплоченность. Мы идем в долгий путь под музыку.

 Состязание с папами: «Кто быстрее построит крепость?». *Дети шагают под музыку, на остановку мелодии дети строятся спиной в круг с поднятыми руками. В центре круга должен стоять папа.*

Вед: Молодцы! Дружные ребята! Читаю следующее задание: «Семь раз отмерь-один раз отрежь» (задание на смекалку)

Загадки:

Вед: Следующее задание - на проверку силы «Перетяни канат». *Участвуют мальчики с одной стороны и папы с другой.*

Вед: Мы справились. Предлагаю всем немного отдохнуть, а наши мальчики продемонстрируют свою силу, ловкость и военную подготовку.

**Танец «Десантники»**

Вед: Ребята, вот и добрались мы с вами до «Огненной реки». А река эта коварная. Кто коснется ее воды, тот сразу сгорит. Но есть волшебные кочки, которые помогут нам переправиться через нее. Давайте построимся в 2 колонны и будем перебираться на другую сторону.

Состязание «Перейди огненную реку». *Дети, перекладывая 2 квадрата и переступая с 1 на другой перебираются на противоположный берег. Переправившиеся бегут и передают квадраты другим участникам. Побеждает та команда, все участники которой быстрее переберутся на 2 берег реки.*

Вед: Вы, ребята, преодолели уже немало испытаний, но вот карта говорит о новом задании. Чтобы двинуться дальше, нужно поймать волшебных рыб из огненной реки. Но нужно чтобы ни одна рыба не ускользнула обратно в огненную реку. Попробуете?

Состязание «Поймай волшебных рыб». *Дети все одновременно встают и берутся за край волшебного полотна с ячейками. Ведущий бросает на ткань по несколько рыб. Задача детей трясти полотно так, чтобы рыбы падали в ячейки.*

Вед: Карта ведет нас к Кощею, но дорога тяжелая, с препятствиями. Вы готовы обойти ловушки, которые заготовил Кащей?

Состязание «Минное поле». *Дети делятся на 2 команды, выстраиваются лицом к родителям и от плоского обруча начинают движение «змейкой» между массажных кочек до цели.*

Вед: Чтобы победить Кащея, надо первым делом найти его смерть. А где она? Правильно, в яйце. А яйцо то в сундуке, а сундук висит на высоком дубе.

 Вед: Вот и добрались мы до заветного дуба, сундук висит высоко, просто так нам его не достать, попробуем сбить.

Состязание «Попади в сундук». *Дети делятся на 2 команды, выстраиваются лицом к закрепленному сундуку на модуле. Выполняют метание в вертикальную цель - сундук.*

Вед: достает большой сундук, внутри которого оказывается небольшой белый надутый воздушный шар.

Вед: (достает яйцо-«шар»). Вот она, смерть Кащея. Если вы, ребята, хорошо справлялись с заданиями, то яйцо сейчас расколется. Нужно сосчитать всем вместе до 5, и тогда мы что-то, возможно, увидим.

*Дети хором считают до 5,ведущий протыкает шар, заранее приготовленной иглой.*

Звучит музыка, выходит Василиса Прекрасная.

Василиса: Спасибо вам добры молодцы и красны девицы, что спасли меня от Кащея Бессмертного. Плохо мне было в Кащеевом царстве. Но теперь я свободна и Кащея нет больше.Знаю: теперь не топтать врагу землю-матушку, раз такие богатыри на ней подрастают. Ну и за ваши старания не могу я вас оставить без гостинцев. Сладости любите? (раздает сладкие призы детям). А я же поспешу в мой терем, дел ведь там много накопилось!

Вед: Молодцы, богатыри. Показали свою богатырскую силу да молодецкую удаль. А девицы-красавицы помогали в трудную минуту. Будьте сильными, смелыми, любите свою Родину и старайтесь быть похожими на защитников нашей Родины! А сейчас примите поздравление от девочек.

Дети выстраивают полукруг.

1. Мы хотим сказать вам громко:

Важен мир для всех ребят!

Поздравляют вас девчонки,

Наших будущих солдат!

2. Станут мальчики большими,

Будут Родину беречь,

Будет мир несокрушимым

Для любви и добрых встреч!

Мальчик:

Мы за вас всегда горою,

Будем верно охранять!

Может, стану я героем?

Надо срочно подрастать!

**Песня «Мир-это детство»**

**Проводится конкурс для пап «Завяжи бант дочке» ?**

Вед: Поздравляем еще раз всех мужчин с праздником! Спасибо родителям, принявшим участие в нашем поединке.

Дорогие папы, примите музыкальный подарок от ваших детей.

**Песня «Лучше друга не найти»**

Вед: Уважаемые папы, примите памятные подарки от ваших ребят!