Конспект разработала воспитатель высшей квалификационной категории города Кургана МБДОУ «Детский сад № 129» Приймак Наталья Геннадьевна

**«Наука и фантазия»**

НОД в подготовительной группе

Ребята, все вы знаете, что наш Савелий интересуется животными, птицами, насекомыми и очень много знает о них. Он предложил нам интересную идею – познакомиться поближе с одним интересным существом. Хотите узнать кто это?

Чтобы узнать о ком мы будем говорить, давайте поиграем в игру «Да-нет»

**Дихтометрия. Линейка «Да-нет».**

Цель: учиться задавать вопросы, анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать.

Напомню правила: чтобы узнать о ком я говорю, любой из вас задаёт мне вопрос, на который я могу ответить только «да» или «нет». Но не надо просто перечислять. Кто первый догадается, какое живое существо мы загадали, тот и выиграл.

Дети задают вопросы и получают ответ: «Да – это собака».

Я приготовила **картинку собаки** (демонстрирует)

А ты, Сава, что приготовил? (приготовил **рисунок собаки**, тоже демонстрирует)

Савелий ещё приготовил **доклад о собаках.**

Как ты готовился, Сава? (ответ)

**Обобщение воспитателя: энциклопедия и интернет – это источники научных знаний.**

**Доклад** Савелия «О собаках».

Я тоже подготовилась, так же использовала интернет и энциклопедию. Хочу показать вам подготовленный мною фильм о собаках.

**Презентация** **«Хочу знать больше о собаке»**

Сейчас мы поиграем.

**Кубик Блума.**

Цель: учиться слушать вопросы, анализировать, находить и формулировать ответ

Правила игры: дети по очереди бросают изготовленный кубик, и отвечают на выпавший вопрос.

Вопросы о собаке:

1. На кого похожа собака?
2. На кого не похожа собака?
3. Любишь или нет собак?
4. Что знаешь о собаках?
5. Назови основные части собаки
6. Придумай кличку собаке

**Физкультминутка**

Прослушивание детской песенки Сергея Никитина «Собака бывает кусачей»

Игровые движения детей во втором куплете

Ребята, вы знаете, что такое фантазия, фантастика? (ответы)

Обобщение воспитателя: Ребята, только человек способен фантазировать. Для этого он должен многое знать и ещё придумывать то, что не существует.

**Метод мозгового штурма.** Фантастическая ситуация.

Цель: учиться решать проблему, предлагать свои собственные варианты, используя накопленные знания и умение фантазировать.

Я расскажу вам о собаке по кличке Флэшка. Флэшка – очень умная собака, она понимает 250 слов и команд своего хозяина. Хозяин собаки – учёный и изобретатель, он работает над изобретением машины-модификатора. Машина может изменить внешний вид или изменить качества объекта.

Собака живёт в лаборатории и наблюдает за исследованиями.

Вы знаете, что есть то, что нам не нравится и хочется это изменить, улучшить.

Как вы думаете, о чём может мечтать собака? (версии детей)

Флэшка решила испытать мамашину.

Что же произошло с Флэшкой? (ответы детей)

Ребята, вы должны нарисовать, как изменилась собака.

В этом вам поможет **фантазия**.

**Рисование: «Фантастическая собака»**

Цель: Проявлять самостоятельность и индивидуальность в продумывании образа, совершенствовать исследовательское поведение и инициативу в подборе колорита и сочетании техник изображения

Самостоятельная творческая деятельность детей.

**Итоговая часть:** рассматривание творческих работ детей

Цель: учиться представлять свою идею другим детям, выделять главное. Формировать умение оценивать работу другого ребёнка, обосновывая ответ.

Давайте рассмотрим несколько представленных вариантов: Что же произошло с Флэшкой? (Дети рассказывают о своих идеях и творческих работах)

Ребята, вам понравилось идея Савелия: больше узнать о собаках?

Если у кого из вас будут интересные идеи – обращайтесь ко мне; мы попробуем их осуществить.