**МБОУ «Верх-Катунская СОШ».**

**Структурное подразделение**

**«Верх-Катунский детский сад «Солнышко».**

**Конспект комплексной непосредственной образовательной**

**деятельности по ознакомлению с художественной литературой**

**Тема: «В гости книга к нам пришла».**

**Подготовила воспитатель**

**Фотьева Татьяна Александровна**

**2019 год.**

**Комплексная НОД по ознакомлению с художественной литературой с элементами театрализации в старшей группе.**

**Тема: «В гости книга к нам пришла».**

**Возраст: старшая группа (5-6 лет).**

Цель: приобщать старших дошкольников к художественной литературе через театрализованную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания жанров литературных произведений;

Развивающие:

- развивать артистические навыки детей;

- побуждать использовать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа;

Воспитательные: воспитывать интерес к художественной литературе;

Предварительная работа: чтение детям литературных произведений различных жанров, театрализованные игры, разучивание стихов.

Материалы и оборудование: мольберт с книгами, корзинки с надписями «рассказы», «сказки», «стихи»; волшебный сундучок с фигурками настольного театра; декорации к сказке С.Маршака «Кошкин дом»; портрет С.Я.Маршака.

Ход НОД:

Вводный этап:

Воспитатель с детьми проходит в актовый зал и обращается к детям: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые зрители. Сегодня мы с вами интересно проведём время. Наша встреча будет посвящена детским книгам. Давайте вместе вспомним, то чему мы научились. Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости идёт?»

Тут в зал заходит **«Живая книга»** (школьница в костюме Книги) с надписью «Книга сказок» и печально говорит: «Ребята, я очень расстроена. Меня и другие детские книжки совсем-совсем позабыли. Нас перестали читать, за нами совсем не приходят в библиотеку, меня уже несколько лет никто не брал в руки. А ведь на моих страницах много интересных сказок».

Основной этап. Воспитатель: «Ребята, эта книга к нам пришла из библиотеки. Вы поняли, почему она грустит?» (Ответы детей). Воспитатель: «Давайте докажем нашей гостье, что мы любим читать книги, что мы знаем много разных произведений».

Обращает внимание на мольберт с книгами:

- Ребята, посмотрите на этот мольберт: здесь книги со сказками, рассказами и стихами. (На мольберте книги следующих писателей: «Рассказы о Белочке и Тамарочке» Леонида Пантелеева, «Приключения Буратино» А.Толстого, «Приключения Незнайки и его друзей» Н.Носова, «Домовёнок Кузька» Т.Александровой, «Друг детства» В.Драгунского, стих С. Маршака «Почта», сказка «Цветик-семицветик» В.Катаева, книга своими руками «Посидим в тишине» Е.Благининой, рассказ Н.Носова «Живая шляпа», «Крошечка-Хаврошечка» русская народная сказка, книга своими руками – стих «Бывалый заяц» Олега Бундура).

- А чем сказки отличаются от рассказов? (Ответы детей).

- Как отличить стихи от других произведений? (Ответы детей).

- Давайте разложим эти книги по жанрам: сказки к сказкам, рассказы к рассказам, стихи к стихам. (Дети раскладывают книги по жанрам в корзинки).

- Ребята, вы отобрали несколько сказок, некоторые из них написали авторы. Значит, они какие? (Авторские). Дети перечисляют названия авторских сказок.

**Живая книга:** «Молодцы, ребята. Вы действительно можете сказку отличить от рассказа и стихи от прозы».

Воспитатель обращается к детям: «Ребята, но это еще не все сюрпризы на сегодня. В музыкальном зале я обнаружила волшебный сундучок, в котором наверное есть что-то интересное. Вы хотите узнать, что в нем находится?»

В-ль достаёт из сундучка фигурки настольного театра:

- Ребята, посмотрите, у меня фигурки петушка и курочки, они из какой-то сказки. Давайте попробуем отгадать, из какой. Послушайте. «Ко-ко-ко, Петушок не торопись! Не послушал Петушок Курочку и подавился зёрнышком». Каким зёрнышком подавился петушок? (бобовым). А сказка как называется? («Бобовое зёрнышко»). В-ль показывает соответствующую книгу.

В-ль достаёт следующие фигурки – Морозко и падчерицы, цитирует: «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная? Тепло Морозушко, тепло батюшка».

- Из какой сказки эти фигурки? («Морозко»). Показ книги.

В-ль достаёт следующие фигурки – бычка и медведя, цитирует: «Бычок,бычок, дай мне смолы, мне собаки бок ободрали.- Бери. Схватил медведь бычка за бок, да и прилип».

- Из какой сказки эти фигурки? («Бычок-смоляной бочок»). Показ книги.

- Молодцы, ребята, а эти сказки авторские или русские народные? (Русские народные).

**Живая книга:** «Я рада, что ребята узнали эти сказки, в моем сборнике тоже много интересных сказок, а смогут ли ребята угадать их персонажей?»

Воспитатель: «Я уверена, что смогут не только отгадать, но и показать их с помощью пантомимы. Давайте сейчас попробуем. Мальчики будут показывать сказочных персонажей, а девочки попробуют отгадать, а затем девочки покажут пантомимы, мальчики отгадают. Итак, мальчики, выходите первыми. (Мальчики выходят). Живая книга читает стихи - пантомимы Олеси Емельяновой. Воспитатель показывает движения. Дети повторяют за воспитателем или выполняют самостоятельно. Остальные угадывают сказочного героя.

**1. Буратино**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Все моря мне по колено, | *Буратино хлопает себя по коленке.* |
| Ведь я сделан из полена! | *Буратино стучит по себе, как по дереву.* |
| Обожаю приключенья! | *Показывает большим пальцем: «Окей!»* |
| Ненавижу огорченья! |  |
| Кукол я освободитель! | *Буратино широким жестом расставляет руки в стороны, как бы открывая двери.* |
| Карабаса победитель! | *Буратино достает бороду Карабаса и потрясает ею в воздухе.* |
| Я проказник с носом длинным, | *Буратино показывает зрителям на свой нос.* |
| Непоседа – Буратино! | *Перед словом «Буратино» нужно сделать паузу, давая зрителям возможность самим назвать персонажа.* |

**Незнайка**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Не смотри, что я малец,  Что я ростом с огурец, | *Незнайка показывает маленький размер.* |
| Я смекалистей всех прочих  В нашем городе Цветочном! |  |
| Все завидуют мне там –Я ведь на луну летал! | *Незнайка показывает пальцев вверх.* |
| Но я вовсе не зазнайка,  А шалун-хвастун Незнайка! | *Перед словом «Незнайка» можно сделать паузу, давая зрителям возможность самим назвать персонажа.* |

**Домовёнок Кузька**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Мой наряд кругом в заплатах, | *Домовенок показывает зрителям заплатки на одежде.* |
| Сам не чесан | *Домовенок ерошит свои волосы.* |
| и не мыт, | *Домовенок почесывается.* |
| Но зато родная хата  Вся, как зеркало, блестит. | *Домовенок гордо разводит руки в стороны.* |
| Я за чашку молока  Вымыл пол до потолка, | *Домовенок наклоняется и начинает делать из стороны в сторону движения руками, как будто моет пол, постепенно выпрямляясь, а потом и поднимая руки вверх.* |
| Ведь хозяйничать с пеленок  Любит крошка-домовенок. | *Перед словом «домовенок» можно сделать паузу, давая возможность зрителям самим угадать маску.* |

**Мальвина**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| С голубыми волосами  Девочек на свете нет! | *Мальвина трясет голубыми кудряшками.* |
| Но я прямо перед вами. | *Мальвина делает прыжок вперед.* |
| Знать хотите мой секрет? | *Мальвина наклоняет голову набок.* |
| Я ведь настоящая  Кукла говорящая! | *Мальвина делает реверанс.* |
| Друг Пьеро и Буратино,  Суперумница – Мальвина! | *Перед словом «Мальвина» можно сделать паузу, давая зрителям возможность самим назвать персонажа.* |

**Сестрица Алёнушка**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Говорила братцу я:  «Из копытца пить нельзя!» | Сестрица Аленушка грозит пальцем. |
| А он взял да и напился | *Сестрица Аленушка рассержено топает ножкой.* |
| И в козленка превратился, | *Сестрица Аленушка прикладывает к голове пальцы в виде рожек.* |
| Да и бросился бежать. | *Сестрица Аленушка машет рукой в сторону зрителей.* |
| Где ж теперь его искать? | *Сестрица Аленушка разводит руками и оглядывается по сторонам.* |
| Зря не слушал он сестрёнку  Раскрасавицу Алёнку. | *Перед словом «Алёнку» можно сделать паузу, давая возможность зрителям самим отгадать персонажа.* |

**Дюймовочка**

Появилась девочка

В чашечке цветка. *(поднимаются, раскрывая лепестки бутона)*

И была та девочка

Чуть больше ноготка. (*показывают маленький размер)*

В ореховой скорлупке

Девочка спала. *(ладошки под щёку)*

Вот такая девочка,

Как она мила! *(делают реверанс).*

Живая книга: « Я очень рада, что вы смогли угадать всех сказочных героев, значит вы действительно любите читать книги.»

Воспитатель: «Подожди, книжечка, это еще не все, мы знаем много и других сказок. А проверить это мы можем с помощью игры «Путаница». Давайте попробуем распутать названия сказок.  Я буду вам бросать мяч и говорить запутанное название, а вы попробуете правильно ответить. Слушайте внимательно.   
«Великанчик- Хаврошечка»;

«Княгиня - лягушка»;

«Карлсон, который живёт в подвале»;

«Зелёная шапочка»,  
«Кот в туфлях»,  
«Два поросёнка»,  
«Волк и пятеро щенят»;  
«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»;  
«Сивка-Мурка»;

«Цветик - трёхцветик»;  
«Мышкин дом».

**Живая книга**: «Какие молодцы, ваши ребята, какие книголюбы, зря я так сильно огорчалась. Смогли распутать все названия сказок».

Воспитатель: «Но кроме названия сказок наши ребята хотят знать их авторов». Вот, например, автор последнего угаданного произведения является С. Я. Маршак.

В-ль показывает детям портрет писателя С.Я.Маршака:

- Ребята, это его портрет. Этот поэт написал очень много стихов для детей, которые читали ваши бабушки и дедушки, когда были маленькими детьми. И до сих пор его сказки и стихи пользуются популярностью. Давайте посмотрим театральную постановку по сказке С.Маршака «Кошкин дом», которую для нас приготовили ребята старшей группы.

**Живая книга**: «Я с удовольствием тоже посмотрю эту постановку».

**«КОШКИН ДОМ».**

**Сценарий сказки  «Кошкин дом»**

**По мотивам  сказки  С. Маршака «Кошкин дом»**

**Старшая группа**

*Действующие лица: Ведущие, Кошка, Кот Василий, 1-й котенок, 2-й котенок. Петух,  Курица, Козел, Коза, свинья.*

**Ведущий1**:  Тили-тили-тили-бом !  
                Был у кошки новый дом.  
                Ставенки резные,  
                Окна расписные.  
                А кругом – широкий двор.  
                С четырех сторон забор.

**Ведущий 2:**    - Против дома, у ворот,  
                Жил  в сторожке старый Кот.  
                Век он в дворниках служил,   
                Дом хозяйский сторожил,  
                Подметал дорожки  
                Перед домом Кошки,

**Кошка**:        У меня у кошки,

на ногах сапожки,

                      на ногах сапожки,

а в ушах сережки.

*(садится на скамеечку возле дома, смотрится в зеркало)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Вот пришли к богатой тетке

                         два племянника - сиротки.

                         Постучались под окном,

чтобы их пустили в дом.

**1-й котенок:  -**Тетя, тетя Кошка!

                            Выгляни в окошко,

                            Есть хотят котята.

Ты живешь богато.

**2-й котенок:**  - Обогрей нас, Кошка.

                         Покорми немножко!

*(Появляется Кот Василий)*

**Кот:**Пошли вы,  попрошайки!

                        Небось,  хотите сливок

                        Вот я вас за загривок!

*(прогоняет котят метлой) котята убегают.*

**Ведущий 2:**

В гости к кошечке пришёл

Петушок, Коза, Козёл,

Курица – наседка

И Свинья – соседка.

*(Все  проходят  и садятся возле дома на скамейку).*

**Кошка:**

-Козел Козлович, как дела?

Вас давно к себе ждала!

**Козел:**

- Мммое почтенье, **кошка**!

Пром-м-мокли м-мы немножко.

Застиг нас дождик на пути,

Пришлось по лужам нам идти. *(ДРОЖИТ)*

**Коза:**

- Да, м-мы сегодня с м-мужем

Все время шли по лужам.

**Кошка:**

-А вас, кума-наседка,

Я вижу очень редко.

**Курица:**

-Ходить к вам, право, нелегко.

Живете очень далеко.

Мы, бедные наседки, -

Такие домоседки!

**Кошка:**

-Здорово, тетушка свинья.

Как ваша милая семья?

**Свинья:**

Спасибо, кошечка, хрю-хрю,

От всей души благодарю.

Я и семья покуда

Живем совсем не худо.

Своих малюток-поросят

Я посылаю в детский сад,

Мой муж следит за домом,

А я хожу к знакомым.

**Коза:-**  Сейчас пришли мы впятером

Взглянуть на ваш чудесный дом.

О нем весь город говорит.

**Кошка.    -** Мой дом всегда для вас открыт!

**Петух**: -    Почтенная хозяйка,

ты спой нам и сыграй-ка!

**КУРИЦА** :  Пускай с тобой споет Петух,…   
                Хвалиться неудобно,   
                Но у него прекрасный слух,   
                А голос бесподобный.

**ПЕТУХ**: - Пою я чаще по утрам,

Проснувшись на насесте.

Но если так угодно вам,

Спою я с вами вместе.

КУ-КА-РЕ-КУ!

**Кошка.**     - Давайте будем танцевать!

*( все дети исполняют танец польку)*

**Петух:**  -  Какой чудесный Кошкин дом!

                           Как хорошо нам было в нем!

**Козел: -** Ну что ж, друзья, пора нам в путь.

Хозяйке надо отдохнуть.

**Свинья:**Прощай, хозяюшка, хрю-хрю!  
Я от души благодарю  
Прошу вас в воскресенье  
Ко мне на день рождения.

**Курица:**А я прошу вас в среду  
Пожаловать к обеду.

В простом курятнике моём

Пшена мы с вами поклюём.

**КОЗА:** А мы попросим вас прийти

Во вторник вечером, к шести.  
На наш пирог козлиный

С капустой и малиной.  
**Ведущий**:1

 Словечко за словечком

- и снова разговор,

                          А дома перед печкой,

огонь прожег ковер**.**

Вернулись Кот Василий

и Кошка вслед за ним

И вдруг заголосили**: (пожар,горим,горим!)**

**Кот и Кошка:**Пожар! Горим! Горим!

**Ведущий**:2

**Вот** и рухнул Кошкин дом,

                                погорел со всем добром!

Зря всю ночь они бродили,

Их в курятник не впустили.

У Козла с козой на печке

Не нашлось для них местечка.

Не пустила и свинья.

Отказали все друзья!

**.. Кошка:** - Ах, Василий, мой Василий,

Никуда нас не пустили.

..Обошли мы целый свет

Нам нигде приюта нет!

Где теперь мы будем жить?

**Кот Василий**

- Что я буду сторожить?

-Вот напротив чья-то хата.

И темна, и тесновата,

И убога, и мала,

В землю, кажется, вросла.

Кто живет в той хате с краю,

Я и сам еще не знаю.

(*Кошка и Кот подходят к домику котят стучат) (в окошко домика или из- за домика выглядывает Котята*)

**1-й котенок**: Кто там стучится у ворот?

**Кот**:                 Я- кошкин дворник,

Старый кот.

Прошу у вас ночлега!

Укройте нас от снега.

**Кошка:**            … Теперь наш дом сгорел дотла,

впустите нас котята!

Простите, если я была

пред вами виновата.

**1-й котенок**:  Да ведь у нас убогий дом,

                          Ни печки нет, ни крыши.

 Почти под небом мы живем,

                        а пол прогрызли мыши.

**2-ой котёнок:**

- Нет у нас подушки,

нет и одеяла.

Жмёмся мы друг к дружке,

Чтоб теплее стало.

**Котята:**           Хоть у нас и тесно,

                          Хоть у нас и скудно,

                         Но найти нам места

для гостей не трудно!

**Кошка:**          Тили-тили-тили – бом!

                       Наконец нашли мы дом!

**Кот:**              А мы, ребята, вчетвером,

                    Потом построим новый дом!

Дети-артисты присаживаются на стульчики. Воспитатель обращается к ребятам: Беседа по содержанию сказки: «Кошкин дом»:

- Какими в начале сказки были кошка и кот Василий? (Ответы детей. **Кошка** и кот Василий были злыми, жестокими, недобрыми.)

-А какими были котята? (Котята были голодными, замёрзшими, жалкими.)

- Пустили ли котят в дом **кошка и кот Василий? (Кошка и кот выгнали котят.)** - Можно ли так поступать по отношению к тем, кто нуждается в нашей помощи? (Нет! Слабым и обиженным нужно всегда помогать.)

- Как повели себя **кошкины друзья, когда сгорел дом у кошки?** (Ответы детей).

- А кто помог **кошке и коту в их беде**?

- Как котята помогли нуждающимся в помощи **кошке и коту Василию? (**Пустили их в свой дом.)

- Ребята, чему учит эта сказка? (Ответы детей).

- Правильно. Эта сказка учит доброте, взаимопомощи. Котята – сиротки простили свои обиды на тётю Кошку и кота Василия и в трудную минуту выручили их. Давайте, будем внимательней к друг другу и помогать всем, кто нуждается в нашей помощи.

**Живая книга:** «Порадовали вы меня, ребята, и утешили. Теперь я вижу, что вы настоящие книголюбы. Очень рада буду видеть вас в нашей библиотеке». (Уходит)

Заключительный этап. В-ль: «Ребята, вам понравилось наше мероприятие? Что больше всего? (Ответы детей). Всем большое спасибо за внимание. До свидания».







