**Конспект родительского собрания**

 **по физическому развитию детей в подготовительной группе**

 **с элементами мастер - класса по использованию нетрадиционного оборудования.**

п.г.т. Стройкерамика Волжский р-он г.Самара

ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад «Солнышко»

Воспитатель Здвижкова Т.А.

***Цель*:** показать родителям значимость здорового образа жизни, продолжать охранять и укреплять здоровье детей, прививать детям потребность быть здоровыми.

**Задачи физкультурного развлечения**:

Образовательные:

- формировать у родителей и детей умение выполнять движения в детско-родительской паре *(общеразвивающие упражнения, основные движения)*;

- совершенствовать умение детей и родителей действовать с мячами *(прокатывать, бросать, ловить и т. д.)*

- познакомить детей и родителей с нетрадиционным физкультурным оборудованием;

Развивающие:

- развивать у детей двигательную память, внимание, мышление, воображение;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу, данную педагогом и выполнять её в детско-родительской паре;

- воспитывать потребность в ежедневной двигательной активности.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

**Оборудование:** *Коса, змейка, мешочки, корзины для мячей.*

**План собрания.**

1. Вступление.
2. Педагогический всеобуч.
3. Практикум (упражнения с детьми).
4. Заключение.

**Ход собрания.**

**1.Вступление.**

Воспитатель: - Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня наше собрание посвящено здоровью наших детей. Ведь здоровый малыш - счастливый малыш.

Народная мудрость гласит:

«Дитятко, как тесто: как замесил, так и выросло» (пословица русского народа);

«Здоровому каждый день праздник» (турецкая пословица);

«Существует тысячи болезней, но здоровье только одно» (индийская пословица);

«Забота о здоровье – лучшее лекарство» (японская пословица).

Что главное в воспитании детей? Ребёнок должен расти, здоровым. Здорового ребёнка легче воспитывать, у него быстрее формируются все необходимые знания и навыки. Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

*Физкультурно-оздоровительной работе* в детских садах сейчас уделяется повышенное внимание, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих. Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

**2 Педагогический всеобуч.**

*Формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду*:

утренняя гимнастика;

физкультминутки;

гимнастика пробуждения после дневного сна;

самостоятельная двигательная деятельность детей в группе;

организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке;

физкультурные досуги;

развлечения;

праздники;

праздники совместно с родителями.

Занятия по физкультуре проводятся 3 раза в неделю. Их продолжительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 минут;

в средней группе – 20 минут;·

в старшей группе – 25 минут, (занятия в старшей группе проводятся как в физкультурном зале, так и на улице, на спортивной площадке).

в подготовительной группе – 30 минут, (занятия в подготовительной группе проводятся как в физкультурном зале, так и на улице, на спортивной площадке).

Физическая культура может проводиться, как с музыкальным сопровождением, так и без него.

На занятиях по физической культуре детей в игровой форме учат прыгать в длину, в высоту, запрыгивать на «ступеньку», прыгать на одной и на двух ногах, бегать, приседать, ходить паровозиком, ползать, лазать по шведской стенке, ловить и кидать в цель мячи. Помимо этого изучаются разные виды ходьбы и бега (ребенок учится ходить, «как мишка косолапый», «как лисичка» - опираться на разные части стопы, прыгать, «как зайчик-попрыгайчик», высоко поднимать колени, выполнять подскоки). В старших группах для детей проводятся эстафеты с преодолением препятствий (подлезть под перекладину, перепрыгнуть через барьер, пробежать змейкой).

**3. Практикум**

Воспитатель: А сейчас предлагаю Вам, вместе с нами прожить один день спортивной жизни в детском саду.

-Организационный момент: Построение, равнение, ***релаксация: «Цепочка дружбы»*** Потрите ладони, почувствуйте тепло! Представьте что между ладонями маленький шарик, покатаем его! А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась цепочка дружбы! Улыбнёмся пожелаем друг другу удачи! А теперь направо!

Зарядка ( под музыку ***)***

***Воспитатель:*** *Переходим к спортивным упражнениям с использованием традиционного и нетрадиционного оборудования*

1. «*По кочкам через болото*» прыжки из круга в круг, прыгать легко, ритмично приземляясь на две ноги. Руки на поясе. (змейка)

2. «*Проползи по мостику*» ползание по скамейке на животе

3. «Заплести косу » под лазание и перешагивание;

4. «*Пронеси мешочек* » на равновесие с мешочками;

5. «Попади в цель» метание мячей в цель.

6. «Передай мяч» *( под музыку)* Мяч передают над головой, затем обратно передаем между ног.

Физминутка:

Потрудились – отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнём!

Руки в стороны, вперёд!

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили

Всем улыбки подарили.

Народная подвижная игра:

«Золотые ворота» (с муз. сопровождением)

Если играющих меньше 20 человек, то выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя **«ворота».**

Если собралось очень много игроков, то выбираются 4 человека, которые встают в круг, берутся за руки и поднимают руки вверх, образуя **«двойные ворота»** с входом и выходом.

Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами.

Игроки-ворота напевают:

Золотые воротаПроходите господаПервой мать пройдетВсех детей проведетПервый раз прощаетсяВторой раз запрещаетсяА на третий разНе пропустим вас

На последних словах **ворота** резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота».

**4.Заключение**.

На этом наше собрание заканчивается, и на прощание, дети станьте в круг, а взрослые образовывают внешний круг, тоже взявшись за руки. Упражнение называется «Колокол». На вдохе поднимаем руки вверх, на выдохе опускаем вниз и говорим «бом».

Желаем вам и вашим детям крепкого здоровья.