Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Конспект занятия по развитию речи

в средней группе

Тема « Зимующие птицы»

 Разработчик:

 Сафронова Т. А. вос-ль Iкв категории

2015г

**Цель:** Закрепление обобщающего слова « Птицы». Учить составлять описательные рассказы.

**Задачи:**

**Обучающие**:

 Расширять представление детей о зимующих птицах ( внешний вид, питание, передвижение). Совершенствовать грамматический строй речи ( образование и использование сущ. в форме ед. ч. род. п.) Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме.

**Развивающие**:

 Закреплять общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие. Развивать умение соотносить знаковые символы с образами. Продолжать развивать мышление, память, внимание.

**Воспитательные:**

 Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам. Желание подкармливать в голодное, зимнее время.

**Оборудование:**

Письмо с загадками, карточки с птицами, схема. Силуэт дерева с птицами. Оранжевые, картонные птички на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**:

Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы гости запомнили таких хороших детей.

-Здр-те , ладошки! хлоп, хлоп, хлоп (3 хлопка в ладоши)

-Здр-те, ножки! топ, топ, топ (3 притопа)

-Здр-те, щечки! Плюх,плюх.плюх (3 хлопка по щечкам)

-Здр-те, губки! Чмок,чмок,чмок (качают головой)

-Здр-вуй мой носик! Бип,бип,бип (гладят кончик носа)

-Здр- те наши гости! ( протягивают руки вперед)

Здравствуйте!

( стоят в кругу, пока читает письмо вос-ль)

-Дети, сегодня почтальон в детский сад принес почту и для нашей группы есть письмо. Давайте откроем , вам интересно, что в нем написано( ответы детей)

В нем загадки про зимующих птиц ( карточка с загадками)

- Молодцы. Правильно отгадали всех птиц.

- А как можно назвать их одним словом? Почему?

-Давайте мы и наших гостей познакомим с зимующими птицами и попробуем подробно рассказать о каждой птице. Для этого мы будем использовать карточки- картинки птиц и схему. На схеме изображена последовательность вашего рассказа ( объяснение схемы)

- В начале изображен знак вопроса- нужно сказать как называется птица.

-Затем два круга, большой и маленький- это обозначает размер.

-Крылья и лапы обозначают строение птицы (есть голова, крылья, перья..)

- Потом разноцветные кляксы, нужно рассказать об окраске птицы.

-Мисочка с кормом, чем питается птица.

-И последний квадрат схемы, какая птица, перелетная или зимующая.

Воспитатель рассказывает о птице сам (как образец рассказа)

Затем дети самостоятельно выбирают картинку той птицы, о которой самостоятельно составляют рассказ по схеме. После 2-3 рассказов, **Динамическая пауза:**

-Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили,

Круглый, крепкий, очень гладкий,

 И совсем, совсем, не сладкий,

Раз- подбросим,

Два- поймаем,

Три- уроним и сломаем!

Ребята, мы налепили много снежков…...а скажите в какое время года бывает снег?(ответы детей)

Да ребята, а вы знаете, что зима, очень страшна птицам не холодом, а голодом. Если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями. И как вы знаете очень много снега он лежит на земле, деревьях, крышах и птицам очень тяжело найти корм под снегом. Поэтому люди подкармливают их. Что для этого они делают?( ответы детей)

У нас, на участке, тоже есть кормушки. Когда прилетают птицы, мы их подкармливаем. И прилетают к нам, разные птицы, давайте повторим какие птицы зимующие.Я предлагаю вам интересную игру(объясняю правила игры)

**Д/ игра « Какой птицы не стало»**

-Вы сегодня просто молодцы, хорошо рассказывали о птицах, о том , что о них необходимо заботиться. После этого занятия у меня такое хорошее настроение, а у вас? (ответы детей).

Когда у людей хорошее настроение, его называют оранжевым ,что бы у вас это настроение сохранилось на весь день, я хочу вам подарить птичек. воспитатель раздает силуэты птиц, дети самостоятельно раскрашивают птиц в оранжевый цвет, если у ребенка другой цвет , предложить объяснить , почему он выбрал данный цвет.)