**Непосредственно образовательная деятельность в группе №6 «Ромашка»**  «Секреты маленьких человечков» с элементами ТРИЗ.

**Цель:** Создать условия  для познавательной мотивации детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

закрепить умение сравнивать и обобщать;

формировать умение моделировать; закрепить знания детей о предметах, сделанными из разных материалов;

**Развивающие:**

развивать логическое мышление; развивать речевое дыхание; координация речи с движениями; развивать воображение, фантазию.

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки сотрудничества; воспитывать навыки самостоятельности.

**Словарная работа**

Закрепить в речи детей слова: твёрдое, жидкое, газообразное, пар.

**Материалы и оборудование:**

Сосуды с жидкостями;

твёрдые предметы (камень, кубик);

полиэтиленовый мешочек;

салфетки, карандаши.

Лист бумаги на каждого ребенка с тремя полосками, для зарисовки человечков.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята к нам в детский сад пришла посылка.

А от кого не известно.

Воспитатель: Как вы думаете, что нам поможет помочь отгадать?

**Дети:** Игра «Да-Нетка».

*(Воспитатель выставляет на стол горизонтальную игру «Да-Нетку»)*

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим на неё. Что нам нужно сделать сначала?

**Дети:** Найти серединку.

**Воспитатель:** И в этом нам поможет тот на кого покажет считалка.

Считалка:

Собирайся, детвора.

Нам уже играть пора.

Посчитаю всех детей,

Ты выходишь, поскорей.

*(Ребёнок подходит к игре «Да-Нетке»ставит указательные пальчики на крайние кармашки слевой и правой стороны постепенно сводя в центр. Пальчики оказались на серединке)*

**

**Воспитатель:** Серединку мы нашли. Что дальше?

*(дети показывают на серединку называют, кто изображен)*

**Дети:** Это продавец?

**Воспитатель:** Нет.

**Дети:** Это слева от продавца?

**Воспитатель:** Нет.

**Дети:** Это справа от продавца.

**Воспитатель:** Да. Этот объект находится справа от продавца.

Мы с вами нашли, в какой стороне находится загаданный объект, что нам нужно сделать дальше?

**Дети хором:** Нашел серединку – убери половинку.

*(воспитатель помогает детям загнуть левую сторону)*

**Дети:** Это находится слева от врача?

**Воспитатель:** Нет.

**Дети:** Это находится справа от врача?

**Воспитатель:** Да.

**Дети:** Это учёный?

**Воспитатель:** Да, ребята это нам прислал посылку учёный. Здесь лежит письмо. Вы хотите узнать, что в нём написано?

**Дети:** Да.

*(воспитатель читает письмо)*

Письмо:

Здравствуйте, ребята я великий ученый……. Слышал, что вы, как и я любите исследовать предметы которые нас окружают. Со мной живет мой друг Кеша. Я не как не могу научить его исследовать предметы с маленькими человечками. Может вы мне поможите? До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, поможем учёному научить его друга птичку Кешу?

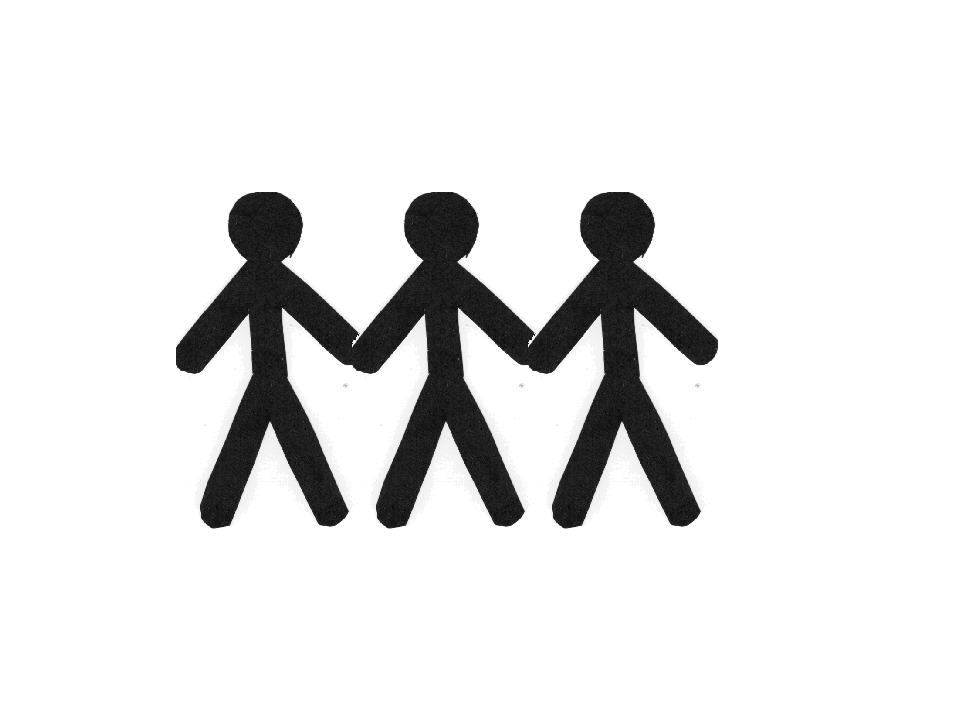
**Дети:** Да.

*(из посылки воспитатель показывает варежковую куклу - птичку)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Птичка:** Здравствуйте, ребята.  **Дети:** Здравствуйте.  **Воспитатель:** Кеша, наши детки знают сказку о маленьких человечках. Хочешь её послушать?  **Птичка:** Да. | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20190520_091556.jpg |

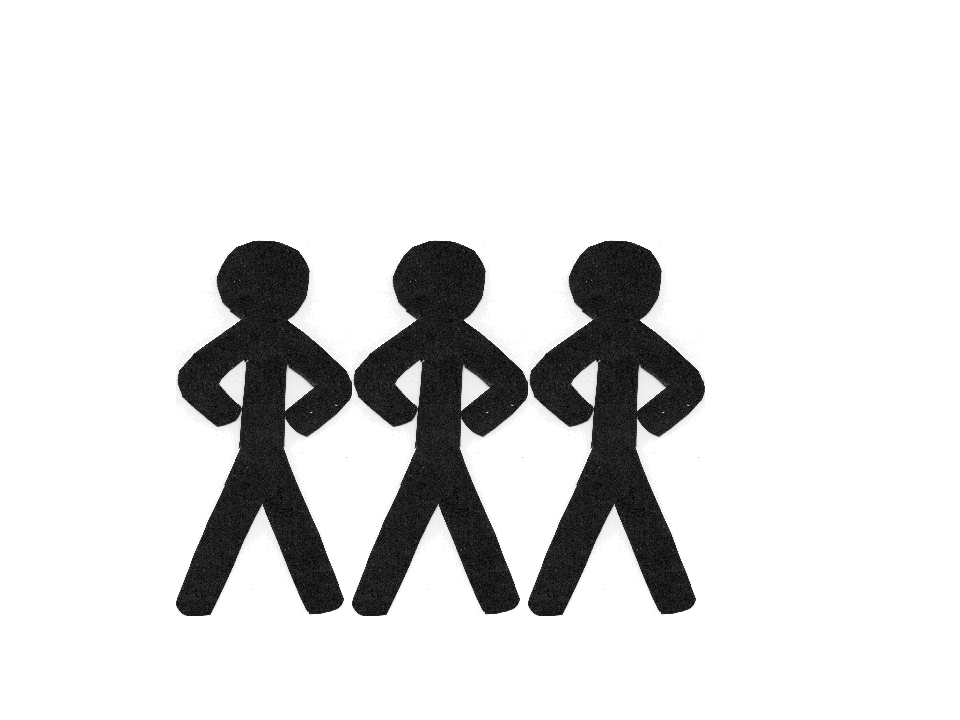
*(дети рассказывают сказку из настольного театра)*

**Дети:** В одной сказочной стране жили маленькие человечки. Они жили в красивых домиках, были они очень дружные. Всегда ходили эти человечки, взявшись за руки.

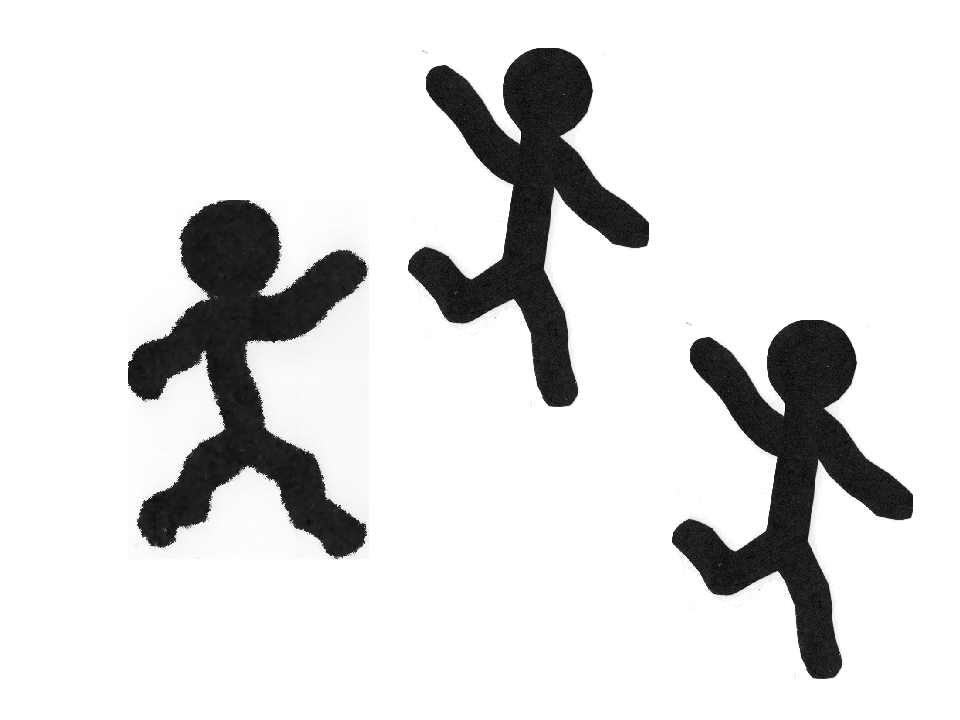
(куклы-)

А ещё в этой стране жили маленькие человечки, которые любили танцевать.

Они ставили руки на пояс прикасались друг к другу локтями и танцевали.

(куклы-)

А другие маленькие человечки любили бегать. Они бегали и не сталкивались друг с другом.

(куклы-)

**Воспитатель:** Ребята что же это за маленькие человечки?

**Дети:** Это молекулы они маленькие, их очень трудно рассмотреть. Учёные рассмотрели их в микроскоп.

**Воспитатель:** Где живут маленькие человечки?

**Дети:** Они живут во всех веществах, которые нас окружают.

**Воспитатель:** Какие бывают вещества?

*(словарная работа)*

**Дети:** Твёрдые вещества, жидкие вещества, газообразные вещества*.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята давайте покажем в опытах как ведут себя маленькие человечки в жидких веществах, твёрдых веществах, газообразных веществах.

***Поисково – исследовательская деятельность:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Опыт 1:**  **Воспитатель:** В стаканчик с водой положите разноцветные камушки и помешайте ложечкой.  Что вы видите?  *(дети делают опыт)*  **Дети:** Камушки двигаются в воде. Потому что вода состоит из жидких веществ.  **Воспитатель:** Ребята, а как ведут себя маленькие человечки в жидких веществах (предметах)?  **Дети:** Они держат руки на поясе, но касаются друг друга локтями. | **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20190520_091203.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Опыт 2:**  **Воспитатель:** Ребята возьмите в руки и потрогайте предметы, которые лежат у вас в тарелочках. Попробуйте их разорвать. Как вы думаете, какие вещества находятся в этом предмете?  *(дети делают опыт)*  **Дети:** Твёрдые вещества.  **Воспитатель:** Как ведут себя маленькие человечки в твердых веществах (предметах)?  **Дети:** Они крепко держатся за руки, их не разорвать. | **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20190520_091126.jpg** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опыт 3:**  **Воспитатель:** Возьмите поэтиленовый пакет положите в него чеснок и наполните его воздухом.  *(дети кладут чеснок и набирают воздух в поэтиленовый пакет)*  **Воспитатель:** Давайте завяжем пакеты на узелок и сделаем дырочку ножницами в пакете. И нажмём на пакет руками. Понаблюдаем, что будет. | **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20190520_091453.jpg** | |
| **Воспитатель:** Ребята, что произошло?  **Дети:** Газообразное вещество вылетело к нам в группу.  **Воспитатель:** Ребята, как ведут себя маленькие человечки в газообразных веществах?  **Дети:** Они всегда бегают, не прикасаясь, друг к другу.  **Воспитатель:** Молодцы ребята, всё рассказали! | | |
| **Птица**: Ребята, а что у вас здесь за карточки?  **Дети:** Это карточки с объектами в них находятся маленькие человечки.  **Воспитатель:** Давайте Кеше, расскажем и покажем о наших карточках.  *(дети сопоставляют подходящие схемы к изображаемым объектам на карточках)* | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20190520_092946.jpg |

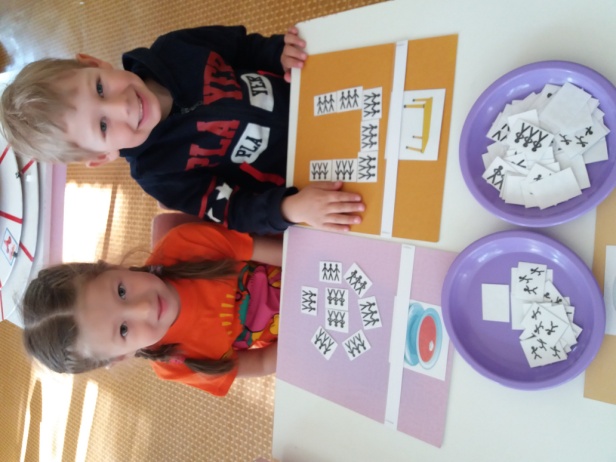
***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

*(Воспитатель показывает карточки с твёрдыми веществами, жидкими веществами, газообразными веществами дети изображают)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте Кеше покажем, как ведут себя маленькие человечки в объектах.

(*дети на планшетах показывают схематично действия данного объекта)*

**Дети:** Давайте, смотри Кеша.

**Птичка:** Спасибо ребята. Мне понравилось быть у вас.

Я узнал много нового. Учёный передал вам медальки за ваши знания.

*(подарки детям)*

**Дети:** Спасибо.

**Птичка:** До свиданияполечу к своему ученому и расскажу всё о маленьких человечках.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** До свидания.

**РЕФЛЕКСИЯ**

**Воспитатель**: Ребята, кому вы сегодня помогали?

**Дети:** Учёному.

**Воспитатель**: Как вы помогли учёному?

**Дети:** Рассказывали Кеше о маленьких человечков и показывали как они себя ведут.

**Воспитатель**: Что было самым интересным?

О чём бы вы хотели узнать ещё?

Как можно применять полученные знания?

Кому вы можете о маленьких человечках рассказать?