Конспект НОД

для II младшей группы ДОУ

на тему:

«Один - много»

Конспект

Тема: Один. Много.  
Цель: закрепить умение различать «один», «много», «ни одного». Определять в какой группе больше или меньше предметов.  
Задачи: Различать количество предметов( один, много, ни одного) «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже, проявлять интерес, умение поддержать беседу, выполнять правила игры. Познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Раскладывать предметы правой рукой слева направо. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над»).  
Материалы: воздушные шарики для каждого ребенка, корзинка с мячиками разного цвета по количеству детей +1мяч для воспитателя, природные материалы, дидактический материал.

Ход урока.  
1. Дети садятся на ковре и играют с пальчиками под стишок «Будем пальчики считать».   
1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.   
  
(загибаем пальчики)   
  
Вот кулак, а вот ладошка.  
  
(Показать кулак и ладошку)   
  
На ладошку села кошка и крадется потихоньку,   
  
(По ладошке, перебирая пальчиками, продвигается другая ладошка)   
  
Может, мышка там живет?  
  
Кошка мышку стережет. Мяу!   
  
(Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки)

2. Воспитатель: Детишки, я предлагаю вам отгадать загадку:

- Круглый, гладкий, как арбуз...  
Цвет — любой, на разный вкус.  
Коль отпустишь с поводка,  
Улетит за облака.(Воздушный шарик)

Круглый, гладкий, без углов,  
Целый день скакать готов? (Мяч)

2. У воспитателя корзинка с мячиками разного цвета по количеству детей +1 воспитателю.  
  
  
- Что лежит у меня в корзинке? (Мячики)   
  
- Сколько у меня мячиков в корзинке? (Много)   
  
- Возьму один мячик. У меня один красный мячик.   
  
- Маша, возьми мячик. Сколько ты мячиков взяла? Какой у тебя мячик? У тебя один зеленый мячик. Повтори. (Раздать все мячики)   
  
- Сколько было мячиков в корзинке? Много.   
  
- А теперь сколько осталось? Ни одного.   
  
Было много мячиков, мы взяли по одному, и ни одного мячика не осталось.  
  
  
3. Физминутка.  
  
Возьмите мячик в правую руку. (Воспитатель стоит лицом к детям и показывает все движения в зеркальном отображении) Переложите мячик в левую руку. Поднимите мячик над головой. Спрячьте за спину. Держите мячик перед собой. Прыжки на месте с мячиком в руках под стихотворение:  
  
Девочки и мальчики запрыгали, как мячики.  
  
Попрыгали, устали, на носочки привстали,   
  
Потихоньку закружились и на коврик опустились.  
4. Давайте соберем мячики в корзинку.   
  
- Сколько мячиков лежит в корзинке? (Ни одного)  
  
- Я положу в корзинку 1 красный мяч.   
  
- Маша, положи в корзинку мячик. Сколько мячиков ты положила?   
  
(Все мячики собрать в корзинку)   
  
- Сколько в корзинке мячиков? (Много)  
  
-Мы положили по одному, и их стало много.  
  
5.Игра "Поезд".  
Мы сидели, мы устали,   
  
А сейчас мы дружно встали.   
  
Ножками потопали,   
  
Ручками похлопали.   
  
Соберем мы паровоз,   
  
чтобы в гости нас повез.   
  
Дети двигаются по группе друг за другом под песенку «Едет, едет паровоз», положив руки на плечи впереди идущего. Паровоз «подъезжает» к уголку природы.   
  
- Каких предметов у нас много? Какой предмет один? (Много шишек, одна белочка) Возьми тот предмет, который один и положи в коробку за столом.   
  
«Подъехать» к строительному уголку. - Каких предметов много? Какой один? (Много синих кубиков, один красный.) Возьми правой рукой 1 кубик из тех, которых много и положи на стол.   
  
«Подъехать» к кукольному уголку. За столом сидят игрушки. - Сколько мишек? (Один) Сколько собачек? (Одна) Сколько кукол? (Одна) Сколько кошечек? (Одна) Сколько всего игрушек? (Много) Возьми 1 игрушку и положи на стол.и т. д.  
  
«Подъехать» к столу. - Что лежит на столе? Для чего нужны? - Это игрушки, нужны для того, чтобы играть. Сколько игрушек на столе? (Много)  
  
- О чем еще можно сказать "много", "один"?  
6. Итог урока.   
Какая игра больше понравилась? Мы с вами считали, каких предметов много, а каких по одному.  
  
**^ Игры по теме**:   
1. С воздушными шариками (подвижная):  
Воспитатель раздает детям шарики. - Сколько я тебе дала шариков и какого цвета? (Одиншарик красного цвета) Поднимите красные шарики. - Сколько красных шариков? (Много) Поднимите синие шарики. - Сколько синих шариков? (Много) Присели, шарики спрятали. Будут под музыку плясать шарики, которые назову.   
  
Воспитатель включает музыкальный фрагмент, по окончании которого дети приседают и прячут шарики.  
И под музыку сейчас, синие (красные, зеленые, желтые) шарики пустились в пляс.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.  
Рабочий лист занятие 1   
Сосчитай. Чего на картинке много, а что - одно?