**Групповое логопедическое занятие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР**

**по теме: «Зубы, уход за зубами».**

**Цели:**

* Расширить знания детей о гигиене полости рта, о правильном питании, подвести к пониманию их значения;
* Создать условия для развития речи, обогащение словарного запаса, умение отвечать на вопросы, связные речевые высказывания;
* Развитие внимания, памяти, мышления;
* Сформулировать навыки ухода за зубами.
* Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Форма организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход занятия.**

1. **Организационное начало.**
2. **Актуализация.**

О чем мы сегодня будем говорит, вы узнаете, отгадав эту загадку.

Тридцать два веселых друга

Уцепились друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб жуют, грызут орешки.

- О чем эта загадка? (о зубах)

- Как вы догадались?

- Что вы знаете о зубах? (ответы детей)

**III.Основной этап.**

Сегодня на занятии мы повторим, как правильно ухаживать за зубами и тема нашего занятия «Зубы, уход за зубами».

- Перед вами две картинки, что мы видим? (один зуб здоровый, а второй заболел)



- Почему он заболел? (ответы детей)

- Как называются дырочки в зубах? (кариес)

Кариес – читаем хором. Кариес – это повреждение зуба.

- Как вы думаете, что нужно делать, если появилась боль?

(ответы детей)

- Как называется врач, который лечит зубы? (Стоматолог)

Стоматолог – читаем хором.

- Сколько раз нужно посещать стоматолога? (два раза в год)

**Практическая работа**

- Назовите мне ребята главных помощников сохранения зубов здоровыми? (Зубная щетка и паста)

На столе у вас лежит листочек с картинками, как правильно чистить зубы, посмотрите еще раз внимательно каждую картинку. Конечно, мы с вами все это уже изучали на практических занятиях, но, наблюдая за вами, я заметила, что не все ребята правильно чистят зубы. Поэтому возьмите зубную щетку и перед зеркалом покажите весь порядок чистки зубов. Кто покажет лучше всех, выходит к доске и показывает.

Порядок чистки зубов:

1. Зубная щетка располагается вдоль линии десен. Движение зубной щетки – снизу - вверх и сверху - вниз.
2. Очистить внутреннюю поверхность каждого зуба. Движение зубной щетки – снизу - вверх.
3. Почистить жевательную поверхность каждого зуба. Движение щетки – вперед - назад.
4. Кончиком щетки почистить внутреннюю сторону передних зубов круговыми движениями.
5. Не забудьте почистить язык

- Сколько по времени нужно чистить зубы? (3-5 минут)

- Как вы думаете, какие продукты питания позволяют поддерживать здоровые зубы? (ответы детей)

У меня на столе лежат картинки с продуктами питания, по очереди подходим, берем картинку. Если это полезный продукт для зубов, прикрепляем в столбик «Полезные продукты». Если этот продукт вредный для зубов, прикрепляем в столбик «Вредные продукты».

**IV. Обобщение изученного.**

-Кто мне может рассказать, что полезно для зубов? (ответы учеников)

- А что вредно для зубов? (ответы учеников)

- Сейчас давайте посмотрим фильм «Советы доктора Стоматолога». (задаю вопросы после просмотра)

Игра с картинками. Один ученик показывает картинку, если этот продукт полезный для зубов, дети хлопают руками. Если этот продукт вредный для зубов, дети топают ногами.

**V. Подведение итогов. Рефлексия**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Что нового узнали?

Давайте ребята в конце нашего занятия выйдем к доске и подведем итог занятия в стихотворной форме.

Как поел, почисти зубки,

Делай так 2 раза в сутки,

Предпочти конфетам фрукты

Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое:

К стоматологу идем

В год 2 раза на прием,

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет.