Пусть преклоняются пред нами, педагоги.

И за терпение за наше, и за труд.

На нас из-под небес взирают Боги,

Но толком ничего не разберут.

Им не понятно, облакоподобным,

Где мы черпаем столько *anergy*?

Учителя давно уж всенародны!

И нас зовут он-лайна рубежи.

Богам бы прочитать наши программы!

И расписанье б тоже просмотреть.

И документов тонны – килограммы

В шкафах томами, аж не запереть.

А эти «окна» - спутники обеда!

Как мы без них вообще смогли бы жить?

Давились бы в углу кусочком хлеба.

А так в столовую позволено сходить.

Да это что!.. Работа всё приемлет.

Она всё сгладит, примет и скрестит.

Всё вылечит, отбросит и отметит,

Коль за профессию душа болит.

И вот поэтому: любите нас, народы,

Пока сильны мы и полны идей.

Чтоб тарахтели фабрики – заводы,

Должны воспитывать мы правильных людей.

Звонок. Перемена.

Времени мало.

А может, успею ещё и поесть?

Но где там!

Окно. Дверь. Ключи. Как попало

Хлебнув пол стакана, пытаюсь присесть.

Ключи в зубы и марш за журналом!

Бац!

А его на месте нет!

И я, сломя голову,

Как от пожара,

Бегу по ступенькам в другой кабинет!

Пролёты секундой перелетая,

К вахтёру:

«Ключик такой-то есть?»

Она же с улыбкой и не моргая:

«Ещё не вернули. Вот те крест!»

Жду, «курю»,

Секунды роняя.

Пойду хоть яблоко надкушу.

Пальцем в совести ковыряя:

«Я же ведь умный… соображу».

И тут подплывает матрона с духами:

«Ой, извините.

Возьмите ключи».

И я семимильными шагами

Готов пронестись сквозь кирпичи.

Но, все же, успел:

«Заходите, студенты»,

По ходу движения цапнув журнал.

Вот бы увидеть своё отражение.

Минуты бы две точно ржал!

Проходы,

Ступеньки и коридоры.

Звонки, обеды,

Журналы, ключи.

Какой телевизор?!

Какие там споры?!

Я прямо с порога:

«Жена, помолчи!»

**Учитель и ученик (басня)**

Средь скал могучих, cнега и ветров

Орёл – учитель обучал птенцов

Высокопилотажному полёту,

Чтоб совершить удачную.

Птенцы старались с упоеньем.

Все выполняли упражнения.

Орёл – мудрейший педагог,

Старался он во всю, как мог.

Но в стае средь учеников

Не может быть без остряков

И непослушных, и драчливых.

И тут попался нерадивый,

Упрямый, дерзкий и ворчливый.

Орёл методик знал немало,

Но, чтобы этого нахала

Возможно было осадить,

Пришлось курсанта проучить.

И вот по практике занятье.

Для хулигана – как распятье.

Ведь он теорию не знал.

И как хотел, так и летал.

Герой наш получил заданье:

Взлететь к светилу мирозданья,

Там покружить средь облаков

И вниз в отряд без опоздания.

С трудом добравшись до высот,

(ему уже не до красот),

Исследовав температуру, яркость

И, оценив заданья важность,

Пустился он к себе домой,

Но долетел едва живой.

Устав, птенец шлифует когти,

Когда давно все на охоте.

Друзья вернулись все с уловом,

Но сыт не будешь только словом,

А наш птенец сидит, рыдает

И клюв об перья очищает…

Сей басни смысл таков, друзья:

Дерзить учителю нельзя!