**Кукольный спектакль «В гостях у бабушки Федоры»**

**Воспитатель:** Щербакова Светлана Анатольевна, старше-подготовительная группа.

**Цель:** учить разыгрывать сказку на новый лад, уточнить и закрепить знания детей о посуде, предметах обихода, воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Задачи:**  
1. Развивать любознательность, внимание, логическое мышление в игровой форме.   
2. Воспитывать и закреплять у детей навыки самообслуживания, аккуратность при обращении с предметами посуды и обихода, воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к творческой самодеятельности.   
  
**Оборудование:**  
Федора(2 куклы);  
Мойдодыр;  
Посуда (чашка, ложка, тарелка, нож, блюдце);  
Утюг;  
Ширма.

**Ход представления.**

*Ведущий стоит возле ширмы. На ширме висит паутина, бумажки и фантики. Играет медленная музыка.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы покажем вам представление по сказке К. Чуковского. А вот о какой сказке пойдет речь, вы должны догадаться сами. Для этого вам нужно отгадать загадку.

*Кто не моет, не стирает,*

*мусор, грязь не убирает?*

*От кого сбежали чашки?*

*Д.: от Федоры.*

*Есть такая замарашка.*

*Ни к чему вопросы, споры –*

*всем знакома та Федора.*

*Я дала вам всем подсказку,*

*Назовите, что за сказка.*

*Д: Федорино горе.*

**Ведущий:** Сказка наша не простая, а на новый лад.

Сегодня бабушка Федора у нас в гостях, она хочет вам рассказать, какая с ней приключилась беда, и просит нас ей помочь.

**Федора:** *(идёт еле-еле):*

Я посуду бы помыла,   
Только ручек не поднять.   
Я бы щей себе сварила,   
Только хочется поспать.   
Крошек много на столе,   
Что-то очень плохо мне! *(берётся за голову)* .  
Ой, болит голова!   
Да, наверно, я больна! *(Ложится на кровать, укрывается лоскутным одеялом).*

**Ведущий:** Как же, Федора, тебе не стыдно! Легла спать, а пол не подмела, на столе крошек полно, в углу паутина. Даже посуду не помыла…*(качает головой).* И вот посуда обиделась на Федору! 

*(Появляются Чашка, Ложка, Тарелка, Нож, Блюдце, Утюг.)*

**Чашка:** Сколько можно? Мы не мыты!   
Ручки все с боков отбиты! 

**Ложка:** Я вся в масле и вся в саже,   
Блеска нет на ложке даже. 

**Тарелка:** И меня она не мыла,   
О тарелке позабыла! 

**Нож:** Я не режу, затупился,   
В железяку превратился! 

**Блюдце:** Ах, мы бедная посуда!   
Жить с Федорой очень худо! 

**Утюг:** От Федоры мы уйдём,   
Опустеет старый дом! *(Посуда прячется.)* 

**Ведущий:** Федора, посмотри, какие у тебя грязные руки! Неужели тебе нравится быть такой грязнулей? 

**Федора:** А кто мне поможет? Кто научит меня быть аккуратной? 

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Федоре стать аккуратной и заботливой. *(Дети соглашаются.)*

Только как это сделать?*(Дети предлагают разные варианты решения проблемы.)*

**Ведущий:** Мне кажется, что нам надо позвать на помощь ещё одного известного героя сказки Корнея Чуковского. Ребята, кто любит чистоту и порядок? Как его зовут?

**Дети:** Мойдодыр! 

**Ведущий:** Тогда давайте его позовем!

**Все вместе:** Мойдодыр, приходи!  
*(Под весёлую музыку входит Мойдодыр.)*

**Мойдодыр:** Я – великий умывальник,   
Мойдодыр меня зовут!   
Рад прийти я к вам на помощь,   
Что у вас случилось тут? 

*(Ведущий и дети рассказывают наперебой про Федору. Федора просыпается).*

**Мойдодыр:**Ты, Федора, разленилась,   
Утром рано не умылась,   
Косоньку не заплела,   
Со стола не убрала!   
Чёрен пол и чёрен стол,   
И не стираный подол. 

**Федора:** Я же ничего не умею, научите меня, как всё делать надо! 

**Мойдодыр:** Э нет, Федора Егоровна!   
Сначала надо тебя отмыть и очистить от грязи. 

*(Достает из-за ширмы корзинку с мочалками и обращается к детям.)*

**Мойдодыр:** Вот мочалки вам, берите,   
Да бока Федоре трите.   
*(Дети подходят и как будто моют Федору, отходят, и появляется красивая, умытая Федора*.)

**Федора:** Что вела себя так, сожалею!   
И посуду сберечь я сумею,  
Вы мне старой помогите,   
Чашки, ложки воротите.   
И кастрюлю, и метлу,   
Ведь без них я пропаду! 

**Ведущий:** Ну, что ребята, поможем Федоре вернуть посуду? Она обещает заботиться о ней и беречь. Дети, давайте попросим посуду вернуться.

**Дети** *(соглашаются и все вместе)* **зовут***:*

«Посуда, вернись, пожалуйста, прости Федору!»

И сказала **чашка**: «Ах, она, бедняжка!»

И сказало **блюдце**: «Надо бы вернуться!»

*Выглядывают* ***все герои и хором говорят****:*

«Ну, Федора, так и быть,  
Рады мы тебя простить!»

**Ведущий:** Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она.

**Федора:** Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать.

*Играет музыка, артисты (дети и воспитатели) выходят из-за ширмы. Все танцуют и кланяются.*

*МБДОУ детский сад «Солнышко» пос. Газопровод Елецкого муниципального района*

**КОНСПЕКТ**

театрализованной деятельности*.*

**Кукольный спектакль «В гостях у бабушки Федоры»**

Старше-подготовительная группа.



*Воспитатель:*

*Щербакова*

*Светлана*

*Анатольевна*