МБОУ «Междуреченская средняя школа №6»

СП «Детский сад»

Открытое занятие по образовательной области

«Познавательное развитие»

**«Приметы весны»**

в средней группе

Воспитатель: Житова Татьяна Леонидовна

п. Междуреченский 22. 04. 2019г.

**Цель:** Формирование бережного отношения к природе, развитие основ экологического воспитания.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Задачи НОД:**

**Познавательное развитие:**

• Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;

• Расширить представления детей о сезонных изменениях природы ранней весной; Познакомить с природным явлением – ледоход;

•Закрепить и уточнить представление детей о зимующих и перелетных птицах;

• Воспитывать любовь к природе; формировать положительно - эмоциональное отношение к красоте весенней природы;

• Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5;

• Закрепить знание геометрических фигур;

•Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику детей.

**Социально- коммуникативное развитие:**

•Воспитание у детей активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей, воображения;

• Воспитывать в играх доброжелательное отношение между детьми;

• Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

**Речевое развитие:**

• Активизировать речь детей, побуждая строить ответы в виде полных предложений;

• Обогащать детский словарь.

**Оборудование:**Картины с иллюстрациями о весне, конверт с письмом, перышко, бумага синего цвета на каждого ребенка, сосульки разного размера, камушек - мяч, вырезанные из цветного картона «лучики для солнышка», круг, картинки из серии «перелетные и зимующие птицы», картинки - подснежники, цветочки с сюрпризом.

**Предварительная работа:**Беседы о весне, солнце. Разучивание стихотворений о весне, примет весны. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций о весне.

**Приемы:** Наглядные, игровые, словесные.

***Ход занятия:***

*Звучит музыка*

Воспитатель:

Один, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть! Ребята, давайте возьмёмся за руки. Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я, улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу.

Ребята, посмотрите на мольберт, какое время года изображено на картинках? *(весна)*

Почему вы так решили? *(ответы детей)*

Вот так чудо, я на всех картинках вижу улыбку весны.

- А что дарит весне улыбку? *(солнышко)*

- Какое солнышко весной? *(яркое, теплое, ласковое, лучистое, теплое)*

*-*  Что делает солнышко? *(светит, припекает, греет)*

Как хорошо, что пришла к нам весна!

Солнышко чаще светит!

*Под музыку в группу «влетает» воробей и громко чирикает.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам воробышек прилетел.

Интересно, что он хочет нам сообщить?

**Воробей:**Чик-чирик! Чик-чирик! Весеннее солнышко на земле свои лучи где-то потеряло!!! Чик-чирик! Чик-чирик»!

*(Воробей громко чирикая, роняет конверт.*

*Обращает внимание детей на конверт.)*

**Воспитатель:**Ой, посмотрите, конверт. В нем письмо. От кого оно?

*(Воспитатель читает письмо.)*

Здравствуйте, мои друзья,

К себе в гости жду вас я.

Знаю вашу я беду

И конечно помогу.

Весна

**Воспитатель:** Ребята, что произойдёт, если лучики не найдутся? *(предположения детей)*

Вы хотите помочь солнышку?*(ответы детей)*

Что нужно сделать, чтобы найти лучики? *(нужно найти их)*

Тогда давайте отправимся в гости к весне на поиски солнечных лучей.

Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Вдаль дорожка нас зовет.

**Воспитатель:** А как нам добраться до леса?

**Воробей:** Мое волшебное перышко превратит вас в воробушек, полетим вместе! *Воспитатель дотрагивается до детей перышком, все «летят».*

(имитация) *(Воробей чирикает и улетает.)*

Вот мы и прилетели в весенний лес.

**Воспитатель:**А теперьпокружись, покружись и в детей превратись!

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ребята, а вы знаете как надо себя вести в лесу? Расскажите (*нельзя шуметь****,****рвать цветы, разорять гнезда, ломать ветки, бросать мусор).*

Пришли к домику весны. Давайте позовем ее.

Ты приди, Весна – веснянка,

Выходи к нам на полянку!

(*Появляется Весна.)*

**Весна:** Кто это меня зовет?

Ребята, какие вы молодцы, быстро меня нашли.

Знаю, знаю по какой причине вы пришли.

А найти солнечные лучики вам помогут весенние приметы.

Посмотрите, а вот и первая примета ранней весны.

Острые, колючие,

От тепла — плакучие.

С крыш свисают те висюльки

— Очень длинные …

*(сосульки)*

А откуда они появились?*(ответы детей)*

Давайте их посчитаем *(5)*

А сосульки все одинаковые? *(ответы детей)*

А чем они отличаются? *(по размеру)*

А какие по размеру? *(длинные и короткие)*

 Какая по счету самая длинная сосулька?

А какая самая короткая? *(ответы детей)*

Правильно, молодцы, получите первый солнечный лучик.

Отправляемся с вами дальше.

Отправляемся дальше в путь, как зайки. *Дети прыгают как «зайки» до следующей приметы.*

*(Останавливаемся у ручейка.)*

**Весна:** Откуда появились ручейки, ребята? *( снежок тает)*

Посмотрите наш ручеек по камушкам бежит.

(*Весна берет камушек, лежащий в ручейке из голубой ткани.)*

Давайте поиграем!

**Словесная игра «Озорной ручеек» (в кругу).**

Камушек друг другу передавай,

Что делает весенний ручеек

Называй….

*(бежит, журчит, звенит, шумит, веселит, течет)*

Что любят делать дети весной?

*(ходить по лужам, пускать кораблики, лодочки)*

*Весна отдает второй солнечный луч.*

**Весна:** Кто проснулся из животных весной? *(Медведи, барсуки, ежики)*

Давайте и мы как мишки пошагаем дальше.

*(* *Останавливаемся у дерева с птицами.*

**Весна:**Какие птицы прилетают к нам первыми? *(скворцы, грачи, чайки, журавли)*

Весной у птиц много важных дел.

Что делают птицы весной? *(строят гнезда, выводят птенцов, кормят птенцов)*

Посмотрите вот дерево. Какие птицы прилетели ?

*(Дети рассматривают птиц на дереве и называют их.)*

**Дидактическая игра "Раздели птиц на зимующих и перелетных".**

Посадите зимующих птиц рядом с изображением снежинки,

а перелётных - с изображением солнышка.

*Весна отдает детям третий солнечный луч и спрашивает, какой он по счету.*

**Весна:** Идем до следующей приметы как лисички.

Посмотрите мы попали на полянку с цветами. Что это за цветы прямо из снега растут? Как вы думаете? *(подснежники)*

Правильно, подснежники. Вот и следующая весенняя примета.

- Сколько подснежников на нашей полянке? *(1,2,3)*

Сейчас свершится чудесное превращение.

Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

**Физминутка “Подснежники просыпаются”.**

*(Дети садятся на корточки и закрывают глаза.)*

Вот подснежники проснулись, *(Встают и протирают глаза)*

Улыбнулись, потянулись. *(Улыбаются и потягиваются)*

Раз – росой они умылись. *(Умываются)*

Два – изящно покружились. *(Кружатся)*

Три – нагнулись и присели. *(Наклоняются и приседают)*

И на солнце поглядели *(Поднимают голову вверх).*

Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

Еще один солнечный луч нашли. Какой он по счету?  (четвёртый)

**Весна:** Как волчата мы пойдем и следующую весеннюю примету найдем.

*Дети идут как «волчата», подходят к реке из синей ткани.*

**Весна:**Ребята, весной лед, всю зиму прятал воду и был неподвижен, вдруг ожил, потрескался и движется по реке. Как называется это явление весной (*Ледоход)*

Льдины бегут, соревнуются, какая окажется впереди. Но все равно теплое солнышко не дает им далеко убежать. Как по волшебству лед растает и превратиться в воду. Давайте сделаем свой весенний ледоход.

**Дидактическая игра «Весенний ледоход».**

*Дети раскладывают на синем картоне геометрические фигуры белого цвета произвольном порядке.*

- Ребята, скажите, какие геометрические фигуры вы использовали?

*Весна отдает детям пятый солнечный луч*

*Вот и все лучики. Давайте на мольберте соберём солнышко.*

**Весна:** А сейчас, отвернитесь, и закройте глазки, чудеса продолжаются.

**Звучит музыка.** *В это время воспитатель раскладывает в центре группы большие цветы-сюрпризы. Цветы сделаны из картона, к обратной стороне цветов прикреплены вербочки.*

**Весна:**Пусть же солнышко сверкает,Нашу землю согревает...Вырастают пусть цветыНебывалой красоты!

**Весна:**Раз! Два! Три! Четыре! Пять!Глазки можно открывать!Ребятишки, не зевайте,По цветочку разбирайте.*( Дети разбирают цветы-сюрпризы, на обратней стороне - веточка вербы)*

**Воспитатель:**

Спасибо, Весна за такой подарок. Мы эти веточки поставим в вазочку будем ждать, когда распустятся листочки.

*(Весна уходит.)*

**Воспитатель**:Ребята, вам понравились чудеса весеннего леса? Я очень довольна вами, вы сегодня меня порадовали.

А теперь мы, ребята, превратимся в весенний ручеек и побежим из леса в детский сад под солнечными лучиками.

**Список используемой литературы:**

1. Т. А. Шорыгина «Птицы. Какие они?».
2. Л. Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия».
3. С. Д. Сажина «Технология интегрированного занятия в ДОУ».
4. Н. В. Нищева. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».