**Коллективная работа на тему: «Космос».**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое и художественно - эстетическое.

**Образовательная область**: «Художественно–эстетическое»- аппликация.

**Возрастная группа**: старшая группа.

**Цели деятельности**: расширить словарный запас по теме космос; продолжать знакомить детей с российскими праздниками, с подвигом Ю. А. Гагарина. Обогатить представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей; воспитывать уважение к людям любой профессии, активность, самостоятельность; учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, формировать навыки коллективного творчества; воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: заготовки деталей (ракеты для вырезания),ножницы, клей, салфетки на каждого ребёнка, большой лист бумаги (ватманский лист) оформленный под звездное небо.

Предварительная работа:

1.Рассматривание картин, иллюстраций про космос, о планетах, о космонавте Ю. А. Гагарине.

2. Проведение беседы на тему «Космос».

3.Чтение рассказов и стихов про космос.

4. Отгадывание загадок о космосе.

5. Оформление выставки в группе.

6. Наблюдение за небом, солнце, луна.

7. Работа с родителями – понаблюдать с детьми за звёздным небом.

8. Проведение занятий по лепке на тему «Космос».

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, а знаете ли вы, какой скоро будет знаменательный день?

Дети: 12 апреля «День космонавтики».

Воспитатель: показывает портрет Ю. А. Гагарина и спрашивает: знаете ли вы, кто это? Расскажите, что вы знаете о Ю. А. Гагарине.

Дети: Ю.А.Гагарин был первым человеком, который полетел в космос.

Воспитатель: я предлагаю вам сделать сегодня аппликацию на тему «Космос».

Воспитатель: отгадать загадки.

Игра «Дополни словечко».

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

1) Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный … (телескоп).

2) На корабле воздушном, космическом, послушном мы, обгоняя ветер, несемся на … (ракете).

3) У ракеты есть водитель – невесомости любитель. По-английски «астронавт», А по-русски - … (космонавт).

4) Самый первый в космосе летел с огромной скоростью. Отважный русский парень, наш космонавт … (Гагарин).

5) Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть. Пусть все спят – ей не до сна. В небе светит нам … (Луна).

6) Планета голубая, любимая, родная. Она твоя. Она моя. А называется - … (Земля).

7) Он дружит с ветром и водой. Она – с Полярною звездой. Никак не могут встретиться Медведь с Большой … (Медведицей).

8) Специальный космический есть аппарат. Сигналы на землю он шлет всем подряд. И как одинокий путник, летит по орбите … (спутник).

9) В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект. Хвост его – полоска света. А зовут объект - … (комета).

10) Что видим мы, взглянув в оконце? Нам ярким светом светит … (Солнце).

Воспитатель: Вы все молодцы!

Ребята, давайте отправимся с вами в космос, на поиски планет. Что нам нужно для этого? А вот на чём полетим в космос вы узнаете , отгадав загадку?

1. **Беседа по вопросам.**

Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распустит птица хвост —  
И поднимается до звёзд.

Дети: Ракета!

**Физкультминутка "Скафандр космонавта".**

Воспитатель: космонавтам нужен особый космический костюм - скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Нам надо с вами одеть костюм скафандр.

На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы).

Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса).

Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжимание-разжимание кистей вверху, впереди, внизу).

Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).

На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох-выдох).

1. **Изготовление коллективной аппликации.**

Воспитатель: Мы садимся в звездолет,

Отправляемся в полет.

Пристегнулись ловко, дружно,

Запускаем наш мотор

Теле-теле-теле-теле

Завертелся наш пропеллер.

Чудеса-чудеса,

Мы взлетаем в небеса!

*- Включаем космическую музыку. Проводиться аппликация, приклеиваем ракету.*

*На листе уже заранее приклеено солнце*.

Воспитатель: что мы видим на небе?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Солнце – большая звезда. Без солнца не было бы жизни на земле. Всё, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы и лета. У нашей звезды – Солнца – есть своя семья. В неё входят 9 планет.

Воспитатель: По порядку все планеты назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий ,  
Два — Венера,  
Три — Земля, у Земли есть спутник - Луна (ребёнок приклеивает). Она ярко сияет на ночном небе.

Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета -  
Под названием Плутон.

*Приклеиваем по порядку планеты.*

Воспитатель: Наблюдали ли вы за ночным небом? Что вы там видели?

Дети: звёзды.

Воспитатель: А сколько звёзд на небе?

Дети: Много.

Воспитатель: вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд.

Воспитатель: показывает звёздочку. На самом деле звёзды очень большие.

Воспитатель: А почему же они кажутся нам такими маленькими?

Дети: они находятся очень далеко от нас.

Дети поочередно приклеивают звёзды.

Воспитатель: Опять в ракету мы спешим,

На свою планету полетим!

(Дети подходят к «ракете», встают в круг, звучит музыка)

Воспитатель:

Покружились, покружились,

На земле мы очутились!

Ну, вот мы с вами и дома.

1. **Рефлексия.**

Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Что вам запомнилось из нашего путешествия?

А где вы хотели бы побывать в следующий раз?

