**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по английскому языку для детей старшего подготовительного возраста**

**"Моя семья" ("My family")**

**подготовила**

**Хисамова Ю.А.**

**Задачи:**

- называть по-английски членов семьи;

- задавать вопрос о человеке (Who is it?);

- воспринимать на слух некоторые цвета.

**Ход урока**

**Воспитатель:** Hello, everybody! Good to see you again. Let’s begin our English lesson. Today we’ll learn how to count to eighteen. Сегодня мы научимся считать до восемнадцати. Now close your eyes.

Дети закрывают глаза и считают по-английски до восемнадцати.

*Появляется Манки. Она несет панно (домик с окошками)*

**Воспитатель:** Hello, Monkey! What’s this? What have you got?

**Манки:** It’s the house in England where I live with a family. I made it myself yesterday.

**Воспитатель:** Ребята, Манки говорит, что этот домик она вчера сама смастерила, в таком домике он живет в Англии. Он живет там with a family, в одной семье.

**Манки:** It’s a very nice family.

**Воспитатель:** Манки говорит, что это очень хорошая семья, a nice family. Смотрите, в домике даже окошки есть! There are windows in the house! One, two, three, four, five, six windows! Они все разных цветов! Red, orange, yellow, green, blue, violet. Let’s open the red window. (Открывает окошко.) Oh, who is this, Monkey?

**Манки:** This is Mother.

**Воспитатель:** I see, mother, OK, Monkey, now let’s open the orange window. *(Открывает оранжевое окошко.)* Who is it?

**Манки:** This is Father.

**Воспитатель:** Father, I see. Понятно. Now the (yellow) window. Who's here? *(Открывает желтое, затем остальные окошки.)*

**Манки:** This is Sister, (Brother, Grandmother, Grandfather, Baby).

**Воспитатель:** Ребята, а вы ничего не слышите? Когда мы открываем некоторые окошки, я слышу какой-то звук. Now again let’s open the red window. [ð]-[ð]- [ð]- [ð]. Ну конечно, это же Englishsound [ð]. Он любит баловаться - превращается в муху, залетает в окошки и жужжит [ð]- [ð]- [ð]- [ð], он еще при этом дует на свой язычок. Давайте послушаем, к кому в окошко он залетел. Как услышите звук [ð], хлопайте в ладоши погромче. Let’s open the red window.

**Манки:** Mother.

**Воспитатель:** Услышали, как жужжит Englishsound [ð]? Хлопайте тогда скорей в ладоши! Clap your hands!

*Дети хлопают в ладоши.*

**Воспитатель:** Now, Monkey, open the orange window.

**Манки** *(открывает окошко):* Father.

*Дети хлопают в ладоши.*

**Воспитатель:** Open the yellow window.

**Манки** *(открывает окошко):* Sister (Brother, Grandmother, Grandfather, Baby).

*Дети хлопают (не хлопают) в ладоши.*

**Воспитатель:** Excellent! Отлично, не получилось у человечка от нас спрятаться, мы его везде находим. Ребята, а вы хорошо запомнили членов семьи, в которой живет Манки? Давайте проверим. Who's behind the red window? Кто за красным окошком? *(Указывает указкой или карандашом на красное окошко.)*

**Дети:** Mother!

**Воспитатель:** And behind the (orange) window is...

**Дети:**Father! (Sister, Brother, Grandmother, Grandfather).

**Воспитатель:** Excellent! Мы теперь знаем, в какой семье живет Манки в Англии. Как вы думаете, ребята, как дети в Англии называют свою маму. Так и говорят mother? Нет, они говорят «Mummy», почти как мы. А если хотят позвать папу, говорят не father, а «Daddy». Я вам хочу рассказать еще про одну семью, но не простую, а лягушачью, a frog-family. Listen to me, please.

This is a big pond. (Достает картонный «пруд», его можно поставить вертикально для наглядности) A frog family lives near the pond. Father Frog (достает лягушку-папу) jumps, jumps, jumps and SPLASH! he jumps into the pond (показывает, как папа-лягушка плавает в пруду). Father Frog can swim. Mother Frog jumps, jumps, jumps and SPLASH! she jumps into the pond, too (показывает, как мама-лягушка плавает в пруду). Mother Frog can swim, too. Brother Frog jumps, jumps, jumps and SPLASH! he jumps into the pond, too. Brother Frog can swim. “Mummy, Mummy watch me! I can swim!” says brother-frog to his mother and he swims and swims and swims. “Daddy, Daddy watch me, I can swim!” says brother-frog to his father and he swims and swims and swims. But Sister Frog cannot swim (сестра-лягушка подходит к пруду и сразу отбегает от него). She says: “I cannot swim.” She wants to swim like her brother. She jumps into the pond SPLASH! (лягушка-сестра прыгает в пруд), but she cannot swim! She cannot swim at all! ( So she cries: “Oh, help me, please, help me, I cannot swim!”. Brother-frog helps her out of the pond (братик-лягушка вытаскивает сестру-лягушку на берег). “All frogs can swim. You must swim, too.”, says Brother Frog. “Watch me, sister!” Brother Frog jumps into the pond and he swims and swims and swims. “Sister, jump into the pond! Swim like me! Swim, sister frog!” Sister Frog jumps into the pond and she swims, too! She cries: “I can swim now! I can swim!” Sister-frog can swim now! All the frog-family can swim!

**Воспитатель:** Понравилась вам история про лягушек? Сейчас узнаем, кто из вас самый внимательный. Я буду говорить, что делали лягушки, а вы угадывайте, какая это была лягушка - Father Frog, Mother, Frog, Sister Frog или Brother Frog.

Эта лягушка самая первая прыгнула в пруд.

**Дети:** Father Frog.

**Воспитатель:** Эта лягушка вторая прыгнула в пруд.

**Дети:** Mother Frog.

**Воспитатель:** Эта лягушка сначала не умела плавать.

**Дети:** Sister Frog.

**Воспитатель**: Эта лягушка спасла свою сестру.

**Дети:** Brother Frog.

Эта лягушка научилась плавать.

*Дети называют персонажей.*

**Воспитатель:** Well! А теперь послушайте любимую песенку наших лягушек. Look at me and do the same!

Walk, walk I can walk
Walk, walk I can walk
Walk, walk I can walk
Like a dog.

*(Дети имитируют ходьбу.)*

Jump, jump I can jump
Jump, jump I can jump
Jump, jump I can jump
Like a frog.

*(Дети прыгают на месте.)*

Mummy, Mummy watch me
Daddy, Daddy watch me.

*(Дети похлопывают себя рукой по груди, как бы привлекая внимание родителей.)*

Swim, swim I can swim
Swim, swim I can swim
Swim, swim I can swim
Like a fish.

*(Дети имитируют плаванье.)*

Fly, fly I can fly
Fly, fly I can fly
Fly, fly I can fly
Like a bird

*(Дети машут руками, как крыльями.)*

Mummy, Mummy watch me
Daddy, Daddy watch me

(*Дети похлопывают себя рукой по груди, как бы привлекая внимание родителей.)*

Теперь вы знаете, как дети в Англии зовут своих маму и папу.

Now it’s time to say good-bye. Good-bye, children! See you!