Конспект НОД в 1 младшей группе.

Тема: «Домашние животные зимой»

**Цель:** Расширять представления детей о домашних животных.

Развивать умение узнавать животных на картинках. Показать значение животных в жизни людей.

Формировать обобщённое понятие «Домашние животные», используя произведения фольклора.

Активизировать речь, побуждать к высказываниям, к звукоподражанию голосам животных, развивать силу голоса. Вслушиваться в инструкции воспитателя.

Воспитывать гуманное отношение к животным. Учить устанавливать взаимосвязи в вопросах питания и образа жизни домашних животных. Обогащать словарный запас детей.

**Материалы:** Картинки с изображениями: коровы, козы, лошади, сарая, молока, сена, веточек, овса. Сено, веточки, овёс, лента, лошадка на палочке.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем, вы будете коровами, козами и лошадками.

Дети показывают

В.: Как мычит корова? Как мекает коза? Как ржёт лошадь?

Дети хором изображают звукоподражания животных.

Воспитатель выставляет картинку с изображением коровы.

В.: Кто это?

Д.: Корова.

Воспитатель читает потешку:

Уж как я свою коровушку люблю.

Уж как я ль то ей крапивушки нарву.

Кушай в волюшку, коровушка моя,

Ешь ты досыта, бурёнушка моя.

В.: Давайте споём песенку коровушки громким голосом ( тихим голосом)

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением козы.

В.: Кто это?

Д.:Коза.

Воспитатель читает потешку:

Козочка брыкалочка по горочке скачи

Рожки острые, длинные: кто кашу не ест,

молока не пьет- забодаю…. .

В.:Давайте споём песенку козочки громко (тихим голосом)

Воспитатель выставляет картинку лошади.

В.: Кто это?

Д.:Лошадь.

Воспитатель приговаривает:

Накормлю лошадку

Свежею травою

Напою лошадку,

Чистою водою.

В.: давайте споём песенку лошадки громко ( тихо)

Динамическая пауза

1,2,3,4,5. ( шагают на месте)

Как животных нам назвать (пожимают плечами)

Самых близких, самых верных ( хлопки в ладоши)

Каждый знает их наверно ( сложить ладони книжечкой)

Как назовём их, подумай немножко ( пожимают плечами)

В доме с хозяином дружно живут ( изображают крышу над головой)

Значит домашними все их зовут. ( хлопают в ладоши)

В.: Корова, коза, лошадь живут у хозяина. Хозяин их любит, кормит , поит чистой водой. Коза и корова дают молоко, зимой кушают сено, а лошадь перевозит тяжести, любит есть овёс. Зимой они живут в сарае, а летом хозяин их выводит погулять, травки пощипать.

Сейчас и мы покормим домашних животных ( дети кормят корову сеном, козу ветками, лошадь овсом)

В.: Отгадайте загадку:

Она стройна и красива, у неё густая грива. Она копытцами цок-цок, прокатит тебя дружок. (лошадь)

Д.: Лошадь.

Воспитатель устанавливает общую повозку (на детей накидывают ленту, впереди лошадка на палочке и все дружно идут, высоко поднимая колени)

Взяли вожжи с бубенцами

Запрягли лошадку сами

Динь-дон, бубенцы!

Едут-едут молодцы!