**Методическая разработка: « Карта самонаблюдений - как инструмент формирования мотивации ».**

 Важными для успешной учебы являются умения ставить цели и добиваться их, видеть собственные успехи и испытывать по этому поводу радость, замечать неудачи и находить их причины. В качестве стимулов, побуждающих ребенка учиться, можно использовать разнообразные приемы - от похвалы до награждения специальными символами, с помощью которых отмечаются достижения.

 Карту самонаблюдений составляет ученик с логопедом. Учащиеся, выделяя собственные проблемы (в поведении, в учёбе, и т.д. ) вписывают нужные аспекты наблюдения в свои таблички. В конце каждого занятия ученики делают отметки + ли -. Когда таблица заполняется проводится анализ положительной динамики. Критерии, которые записаны в табличках, ученики успешно запоминают за счёт постоянной актуализации (во время заполнения). Предлагаю образец карты самонаблюдения:

**Карта самонаблюдений ученика** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата отметки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1**. Слушал внимательно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** Поднимал руку (отвечал) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** Писал внимательно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** Следил за порядком на столе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** Соблюдал порядок в тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** Самостоятельно проверял свою работу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Учитель - логопед: Назарова Т.В.