Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе  
Тема: «Путешествие в страну вежливости»

Цель: закреплять и расширять знания детей о правилах вежливости.

Задачи: воспитание навыков культурного поведения; развитие навыков использования в речи вежливых слов.

Оборудование: детские книги по этикету и правилам поведения, контейнер для книг, волшебный цветок с вежливыми словами, ткань для имитации реки, вежливые слова напечатанные на картоне или бумаге прямоугольной формы, карточки по этикету для игры «Да-нет».

Предварительная работа: чтение детям книг по этикету, работа с сюжетными картинками на тему «Этикет», повторить слова вежливости.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы совершим путешествие в страну «Вежливости», но, чтобы занять свои места, вам нужно перейти волшебную реку Воспитанности.

Поможет нам мостик, который мы построим, если назовём вежливые слова. Я вам немного помогу – послушайте загадки:

Олеся Е.

Вежливые слова

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» (Извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (Спасибо.)

Говорит Лиса Матрёна

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» (Пожалуйста!)

Обнаружив на рассвете,

Что роса попалась в сети,

Паучиха Шудра-Вудра

Ей сказала: «…» (С добрым утром!)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «…» (Добрый день!)

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «…» (Спокойной ночи!)

(Дети говорят отгадки - воспитатель выкладывает мостик из слов через реку.)

Воспитатель:

- Посмотрите, какой мост у нас получился!

Проходите, пожалуйста, на свои места по мостику!

Мы в стране Вежливости!

Давайте вспомним правила для воспитанных детей и поиграем в игру «Да-нет».

1 Можно руками есть торт – нет

2 А вытирать салфеткой рот? - да

3 Можно класть ноги на стол –нет

4 Можно красиво и ровно сидеть? - да

5 А говорить спасибо и пожалуйста? –да

6 А можно отбирать игрушки у друзей? – нет

7 Если сильно насорю и убрать забуду? – нет

8 Я игрушку принесу, поделюсь с друзьями? – да

9 Можно за стол садиться с грязными руками?- нет

10 В садик утром я приду, поздороваться забуду?- нет

(Можно использовать пособие «Весёлый этикет» или другие карточки по этикету и правилам поведения.)

Фея Невоспитка:

- Ха-ха-ха! Никакого путешествия у вас не выйдет!

Воспитатель:

- Здравствуйте! А кто Вы такая, простите?

Фея Невоспитка:

- И даже не подумаю с вами здороваться – я фея Невоспитка!

Воспитатель:

- А разве такие феи бывают?

Фея Невоспитка:

- Я же здесь! Когда я была маленькой – была очень вежливой и воспитанной феечкой. Поэтому у меня было много друзей! Одной колдунье это жутко не понравилось. И она сделала так, что я забыла все слова вежливости. Теперь я фея Невоспитка и появляюсь там, где дети забывают говорить вежливые слова.

- На днях я узнала, что в вашей группе не все дети здороваются по утрам, а после вкусного завтрака, обеда, или ужина говорят «Спасибо».

- Это - правда? (Обращается к детям и воспитателю.)

Воспитатель:

- К моему великому сожалению это так.

Фея Невоспитка:

- Посмотрите, что произошло с волшебным цветком вежливости – его лепестки опали. Я их забрала себе и теперь вы станете как я и забудете все добрые и вежливые слова – ха-ха-ха!

Воспитатель:

- Ребята, нам срочно нужно восстановить цветок! Нам помогут наши книги по этикету!

Фея Невоспитка:

- Как же!!! Ваши книжечки я тоже припрятала! Ладно, так уж и быть – помогу…мне этот цветочек понадобился тоже – соскучилась я за своими друзьями.

Что надо говорить, когда приходят утром в детский сад?

Дети:

- Здравствуйте!

Фея Невоспитка:

- Правильно!

(Прикрепляет первый лепесток со словом «Здравствуйте» и далее действовать по аналогии, всего около 7 лепестков.)

- Что надо говорить, когда уходишь?

- Что скажете, садясь за обеденный стол и что, вставая из-за него после еды?

- Что скажете, проснувшись утром? И т. д.

(Когда цветок собран, воспитатель с детьми говорит: «крибле-крабле-бумс» и касается головы феи.)

Фея Невоспитка:

- Ой, как хорошо! Я вспомнила – меня зовут фей Воспитанности! И могу лететь к своим друзьям!

Но я хочу вас отблагодарить и вернуть полезные книги.

(Берёт контейнер.)

- Они здесь!

(Показывает детям, но книги замаскированы под крышкой.)

Дети:

- Там ничего нет!

Фея Невоспитка:

- Ну, конечно, нам поможет цветок. Немного поколдуем.

(Машет цветком над контейнером и достаёт незаметно из-под крышки книги. Должно остаться впечатление произошедшего чуда или фокуса.)

Дети:

- Спасибо!

Воспитатель:

- А нам пора заканчивать наше путешествие !

Напоследок сыграем в игру «Назови слово», кто назовёт вежливое слово,

тот пойдёт провожать фею и раздавать умные книги по этикету в другие группы.

Фея:

- А я послушаю, не будет ли повторений.

(Всех, кто назвал слово, фея переводит через мостик обратно и ведёт в гости в соседнюю группу делиться книжками.)

***Конспект занятия во второй младшей группе «К нам пришла в гости кукла Маша»***

**Цели:** познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, воспитывать культуру поведения. Развивать коммуникативные способности, систематизировать понятия детей о правилах этикета столового этикета. Продолжать учить детей употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность («пожалуйста», «разрешите, пожалуйста»). Продолжать учить здороваться и прощаться, употреблять слова «здравствуйте», «до свидания». Воспитывать у детей умение правильно и аккуратно вести себя за столом.

**Материалы и оборудование:** перчаточная кукла Маша, стул, стол, банка с «вареньем», чайная посуда, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости сейчас придет кукла Маша. Но она не знает вежливых слов. Давайте ее сегодня поучим вежливости и подружимся с ней.

Ой, а кто это там стучит? Ребята – это Маша. А что она забыла сказать?

Ребята, как вы думаете?

**Дети:** Она забыл сказать: «Здравствуйте».

**Воспитатель:** Катя, а как думаешь ты?

**Ребенок:** Маша забыла сказать нам «Здравствуйте».

**Воспитатель:** Маша, поздоровайся с детьми.

**Кукла:** Ой, я и не знала, что нужно здороваться. Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а когда приходят гости, что им говорят, как их приглашают?

Оля (Таня, Даня), как ты думаешь?

**Ребенок:** Нужно сказать: «Проходите, пожалуйста».

**Воспитатель**: Молодец! Правильно. Диана (Коля, Злата), как ты считаешь, что еще нужно?

**Ребенок:** Еще надо подать стул и сказать: «Садитесь, пожалуйста».

**Воспитатель:** А ты, Маша, должна ответить детям: «Спасибо».

**Кукла:** Спасибо за приглашение и за то, что на стул посадили.

**Воспитатель:** Ребята, а Маша у нас сладкоежка. Она очень любит варенье.

**Кукла:** А у вас есть варенье?

(Воспитатель ставит на стол банку с «вареньем». Маша лезет в нее рукой) .

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Маше, как надо попросить варенье и как его есть: подвязать салфетку, положить варенье на блюдце, взять ложку и есть варенье с чаем.

(Дети рассказывают Маше, как нужно вести себя за столом, вежливо просить и благодарить) .

**Кукла:** Спасибо, ребята. Мне было с вами очень хорошо. Можно, я еще раз приду к вам в гости? Вы меня научили вести себя за столом и быть вежливой.

**Воспитатель**: Маша, а ты любишь загадки отгадывать?

**Кукла**: Ой, очень люблю!

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы вместе с Машей станем отгадывать загадки о вежливых словах! (*загадывает загадки*)

**Кукла**: Мне так понравилось у вас, ребята! Я приду к вам еще раз! До скорой встречи, до свидания!

**Дети:** До свидания, Маша, мы будем ждать встречи с тобой!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы научили Машу правилам поведения за столом и вежливым словам!

**Рефлексия**.

- С кем мы сегодня познакомились?

- Чем мы угощали нашего гостя?

- C какими вежливыми словами мы познакомились? А с какими правилами поведения за столом?

***Загадки***.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…!» (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает «Ёжик, …!» (Здравствуй!)

К осьминожке камбала

В понедельник заплыла.

А во вторник на прощанье

Ей сказала «…!» (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он: «…» (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка.

И за угощенье рыба

Ей пробулькала «…!» (Спасибо)

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку.

Больше он играть не хочет,

Говорит «…» (Спокойной ночи)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем : «…» (Будь здорова)

Говорит лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, лиса, не жалуйся,

А скажи «…» (Пожалуйста)

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Миски расставив, скажет им Рита:

« Ешьте! Приятного вам ….!» (Аппетита)