**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лада»**

**Конспект занятия**

 **в подготовительной группе ДОУ**

**Тема:**

«Войны не детское лицо…».

**Подготовила воспитатель:** Мусаева Айзанат Адамовна,

г. Новый Уренгой

**Тема:** «Войны не детское лицо…»

**Описание материала:** познавательное развитие для детей подготовительной группы.

**Цель:** Расширить знания детей о Великой Отечественной войне,  познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны. Знакомство с подвигом детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с героизмом и мужеством детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

2. Продолжать развивать речь, мышление, активизировать словарь.

3. Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к родине. Развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности.

**Предварительная работа:** чтение книг на военную тему, рассматривание репродукций «Дети войны», просмотр видеофильмов о ВОВ, творческая работа – оригами «Голубь мира»

**Материалы к занятию:** Компьютер, проектор, презентация «Маленькие герои, большой войны». Аудиозаписи песен «Вставай, страна огромная» А. Александрова, Лебедев-Кумач, «Катюша» музыка Матвей Блантера, слова Михаила Исаковского, «День Победы» Д. Тухманова, В. Харитонова.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** В группе «летят» голуби, сделанные из бумаги.

 **Воспитатель:** Ребята, что олицетворяют голуби?

 **Дети:** Голуби - это символ мира.

**Воспитатель:** Правильно, они летят по всей планете, напоминая людям о том, что дороже мира нет ничего. Мир это и есть жизнь. Поэтому у нас сегодня хорошее и радостное настроение.

Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Семья девочки Тани готовилась праздновать день рождения бабушки. Ничего не предвещало беды. И вдруг из репродуктора прозвучала страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Весь народ поднялся на борьбу с врагом и встал на защиту Родины. Вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех войн - Великая Отечественная Война. Можно сосчитать, сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война. Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

**Ребенок 1:** Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

**Ребенок 2:** Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

**Ребенок 3:** И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!

**Воспитатель:** В страшные годы войны вместе со взрослыми взялись за оружие и дети, многие из них стали героями. Мальчики и девочки шли на фронт. Они были разведчиками, связистами, сестрами милосердия и подрывниками, становились подпольщиками, партизанами, чтобы отомстить за смерть родителей, братьев и сестер, за сожженные дома.

 **(*Звучит песня «Вставай, страна огромная» А. Александрова, Лебедев-Кумач)***

**Воспитатель:** Ребята, какие качества нужны защитникам Родины?

Становитесь в круг и, передавая звезду по кругу, называйте качества солдата.

Игра «Передай звезду» (Дети: смелый, добрый, храбрый, ловкий, умный, сильный, отважный, заботливый, крепкий, мужественный, здоровый, героический, умелый, доблестный, бесстрашный, трудолюбивый, исполнительный).

**Воспитатель:** Во время войны было совершено много героических подвигов. Как вы думаете, что такое подвиг?

**Дети:** это смелый, отважный поступок.

**Воспитатель:** Как можно назвать человека, совершившего подвиг?

**Дети:** Герой.

**Воспитатель:** Вот о таких детях - героях Великой Отечественной войны я вам сейчас расскажу.

 **Рассказ воспитателя** **с показом слайдов**: О детях-героях ВОВ (Лёня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик).

Лёня Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. Зина Портнова «Герой Советского союза», ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Марат Казей был разведчиком и партизаном. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат ходил в разведку, как один, так и с группой. Участвовал в рейдах, подрывал эшелоны. Он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо. Тяжело раненный, Марат одну гранату бросил в немцев, а вторую оставил, и когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами. Валя Котик пионер, герой, партизан, разведчик, самый юный Герой Советского Союза. Вместе с товарищами подорвал гранатой машину, в которой ехал начальник Шепетовской жандармерии. Став разведчиком у партизан, Валя вывел из строя оккупантов со ставкой Гитлера в Варшаве. Все эти дети погибли во время войны, но они стали Героями Советского союза и были награждены медалью «За отвагу», орденом Красного Знамени, орденом Отечественной войны 1 степени.

**Воспитатель:** О страшных днях и героических подвигах поэты писали стихи, скульпторы воздвигли памятники, композиторы сочинили музыку.

Ребенок 1: Давно уж бои отгремели, Но время не вычеркнет, нет!

 Мальчишку в солдатской шинели Неполных пятнадцати лет.

Ребенок 2: Пусть чисто будет небо над землей,

 Пусть жизни мирной радуются люди.

 А вас, кто рядом был с войной,

 Мы помним, бережем и любим!

**Звучи песня «Катюша» (музыка Матвей Блантера, слова Михаила Исаковского)**

**Физкультминутка:** Вот солдатики стоят, начинается парад 1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы шагать! Наклонились мы вперед, а потом наоборот. Влево - вправо наклонитесь, наклоняйтесь не ленитесь! На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий. Руки ты прижми к груди, да смотри не упади! Руки вверх, руки вбок и на месте скок! Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже А потом Марш на месте, не спеша Вот зарядка хороша! (Дети выполняют упражнения по тексты физкультминутки)

**(Звучит мелодия военных лет, песня «День Победы» Д. Тухманова, В. Харитонова)** **Воспитатель:** И вот наступил долгожданный День Победы. Когда мы его празднуем?

**Дети:** 9 мая.

**Воспитатель:** Правильно.9 мая знает весь мир. Ребята, скажите, а какая достопримечательность есть у нас почти в каждом городе, которая напоминает нам об этой Великой Победе, о героях Великой Отечественной войны?

**Дети:** Вечный огонь.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте его нарисуем.

Дети рисуют «Вечный огонь», рисунки вывешиваются на выставку.

**Воспитатель:** Огонь на солдатской могиле будит в людях воспоминания, и не даёт забыть погибших.

**1 ребенок:** Поклон тебе солдат России

За ратный подвиг на войне,

За птичьи песни в небе синем,

За мир, за счастье на земле!

 **2 ребенок:** Поклонимся великим тем годам,

 Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым

Поклонимся и мертвым, и живым.

**4 ребенок:** Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся друзья.

***(Дети поклонились).***

**Воспитатель:** Неугасима память поколений

 И память тех, кого мы свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Все встали, минута молчания.**