**Конспект НОД по организации легоконструирования**

**с детьми 3-4 лет**

**Вид деятельности:** Конструирование.

**Тема занятия:** «Вот какие у нас жирафы»

**Цель:** Формирование интереса дошкольников к лего-конструированию.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей анализировать постройки и строить по образцу.

2.Развивать память, наблюдательность, зрительно – моторную координацию при соединении деталей конструктора.

3. Воспитывать бережное отношение к постройкам.

**Планируемые результаты:** освоение дошкольниками конструирования по образцу.

**Образовательная среда:**

Предметно-практическая среда: иллюстрации с жирафом, образец постройки, конструктор Лего-DUPLO.

Характер общения: ребёнок - взрослый

**Ход НОД:**

**1.Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель: Ребята, на прошлом занятии мы строили животных для зоопарка.

А вы знаете, что мне позвонил директор зоопарка и сказал, что им очень не хватает жирафов. Вы знаете таких животных? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь директору зоопарка? *(ответы детей)* А как?

Воспитатель: Да, мы можем построить веселых жирафов с длинной шеей из коструктора.

**2.Основная часть:**

Воспитатель: Посмотрите внимательно, из каких частей состоит этот жираф?

 Да, из головы, шеи, тела, ног.

Воспитатель: Посмотрите как я буду строить.

Воспитатель строит жирафа, проговаривая все свои действия.

Воспитатель: Для постройки жирафа нам понадобятся:

Ноги: 2 кубика 2х2 черного цвета.

2 кубика 2х2 желтого цвета.

2 кубика 2х2 коричневого цвета.

Тело: 1 кубик 2х6 желтого цвета.

1 кубик 2х6 коричневого цвета.

Шея: 2 кубика 2х2 желтого цвета.

2 кубика 2х2 коричневого цвета.

Голова: 1 кубик 2х3 желтого цвета.

1 кубик 2х1 белого цвета (глаза, цвет может быть другой).

1 кубик 2х1 желтого цвета.

1 кубик 2х2 коричневого цвета. 1 кубик 1х4 желтого цвета.

2 кубика 1х1 черного цвета.

Хвост: 1 кубик 1х3 желтого цвета.

1 кубик 1х1 коричневого цвета.

Сначала строятся ноги, к ним прикрепляют тело, к телу прикрепляется шея, к шее голова. В конце к телу прикрепляется хвост.

Физминутка:

А жираф-то наш каков:

Шарф связал из облаков.

Шею вытянув немножко,

Он из солнца сделал брошку.

Ну, а ночью наш чудак

Звёздный сшил себе гамак.

В гамаке таком приятно,

Но потом на шкуре – пятна

А теперь, вы попробуйте. Постройте, пожалуйста, самостоятельно моему жирафу весёлых друзей. Что мы сначала будем строить? Какие детали для ног возьмём? Какого цвета? Сколько?

 (С детьми, испытывающими затруднения, проводится повторный анализ постройки, и им оказывается индивидуальная помощь),

**3.Рефлексивный этап.**

Воспитатель: Какие красивые жирафы у нас получились. Вам они нравятся? Давайте, осторожно отнесём их в наш зоопарк и поиграем с ними, а вечером покажем их родителям.