Конспект НОД по развитию речи с использованием личностно-ориентированных технологий «Мы помогаем маме»

Цели. Стимулировать речевое развитие детей.
Образовательные задачи: формировать умение составлять логично рассказ о близком человеке - о своей маме, закреплять понятие о семье, обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни.

Развивающие задачи: способствовать развитию самостоятельности, развитию наглядно-образного мышления; памяти, воображения детей. Развивать умение рассматривать иллюстрации по теме, отвечать на вопросы по их содержанию, развивать творческие способности.

Воспитывающие задачи: воспитывать положительное отношение к семье, к родным людям; уважение к домашней работе родного человека; воспитывать в детях стремление жалеть маму и помогать ей,  воспитывать отзывчивость и доброжелательность, умение сотрудничать со сверстниками, внимательно слушать художественные произведения.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Словарная работа : мама, бабушка, имена мам и бабушек, уважать, помогать, жалеть, добрые, нежные, красивые, убирает, стирает, готовит.

Предварительная работа: рассматривание фотографий с изображением мам детей, чтение художественной литературы по теме, стихотворение «Мама спит, она устала…», предложить родителям дома вместе с детьми рассмотреть семейные альбомы, рассказать детям, как зовут их родных.

Материалы: фотографии с изображением семьи детей, мам и бабушек.

Ход НОД:

Стук в дверь . Воспитатель в носит куклу.
Воспитатель : Ребята посмотрите, к нам пришла в гости кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Катя.

Воспитатель за куклу: Здравствуйте, дети. Я пришла к вам в гости, потому что меня мама поругала за то, что я забыла убрать за собой игрушки, я обиделась на маму.

Воспитатель: Дети, скажите, хорошо поступила кукла Катя?

Дети. Катя поступила плохо.

Воспитатель: Разве можно так огорчать маму?

Дети. Нет, мамочку огорчать нельзя.

Воспитатель за куклу. Скажите дети, а кто должен убирать за собой игрушки?

Дети. Ты, Катя, сама.

Воспитатель за куклу. А я думала, что за мной игрушки должна убирать мама. Спасибо, ребята, что подсказали мне. Я побегу, попрошу у мамы прощения и уберу сама игрушки!

Воспитатель. Мама самый близкий нам человек. Дети, у вас у всех чудесные мамы, очень ласковые и красивые. Я вижу, как они каждый день приводят вас в детский сад, нежно держа за ручку, помогают вам раздеться, обязательно поцелуют.

Воспитатель: Вы знаете, как зовут ваших мам ?

Дети: Да. (Поочерёдно называют имена своих мам. Если ребенок затрудняется назвать имя соей мамы , то воспитатель помогает ему)

Воспитатель: Давайте посмотрим на фотографии и скажем, какие ваши мамы.

Дети: Добрые, нежные, красивые, (если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель задает наводящие вопросы)

Воспитатель: Молодцы, все знаете. Вы своих мам любите?

Дети: Да, любим!

Воспитатель. Правильно, мама всегда заботится о своих малышах, она умеет все – девочкам заплетет косички, завяжет шнурки на бантик. Мама трудолюбивая, аккуратная, следит за внешностью детей, моет их, вытирает их, расчесывает им волосы – она парикмахер в своем доме.

Ребята, а какую еще работу выполняет мама по дому?

Ответы детей: чистит, моет, убирает, стирает, готовит, шьет…(если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы)

Воспитатель. Молодцы, вы очень внимательные. А как вы помогаете маме дома?

Ответы детей: мою посуду, убираю игрушки, вытираю пыль, поливаю цветы…(если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель задает наводящие вопросы)

Физминутка «Мамины помощники»

(воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения)

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отрясаю.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

Воспитатель. Очень хорошо! Вы тоже проявляйте заботу о своей мамочке. Скажите, а все ли умеют вести себя тихо, когда мама отдыхает? Мама на работе устает и ей дома хочется отдохнуть.

Послушайте как ведет себя дома девочка Аня:

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу…

Я бы многого хотела,

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать.

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, а я молчу!

Воспитатель. Дети, вам понравилась Аня?

Ответы детей.

Воспитатель. А чем она вам понравилась?

Ответы детей: она заботится о мамочке, жалеет ее, ведет себя тихо, дает ей возможность отдохнуть…

Воспитатель: Ведь мама самый дорогой человек на свете. Мама о нас заботится и очень сильно любит, она все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить вас, несмотря ни на что.