**Конспект занятия на тему «Путешествие по сказкам»**

**(с использованием ИКТ)**

**Цель:** Вспомнить и повторить знакомые сказки.  
**Задачи:**

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, ключевым словам.  
Развивать умение воспроизводить отрывки из сказок, драматизировать их.  
Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  
Воспитывать любовь к сказкам ,желание перевоплощаться в сказочных героев.

**Предварительная работа:**  
Рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций. Приготовить сказки в отдельных изданиях, иллюстрации, предметы, костюмы.

**Ход занятия:**

Воспитатель входит в группу (на плечах платок) под мелодию: «**В гостях у сказки»:**

**-** В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Лампа Аладдина,  
В сказку нас веди,  
Башмачок хрустальный,  
Помоги в пути!  
Мальчик Чиполлино,  
Мишка Винни-Пух –  
Каждый нам в дороге  
Настоящий друг.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

-Здравствуйте, дети. Много сказок я вам сказывала, а теперь пришла узнать, любите ли вы сказки? Знаете ли их?

У меня есть волшебная сундучок, предлагаю заглянуть в него и посмотреть, что в нём лежит? (Дети заглядывают в сундучок, а там свитки перевязанные разными лентами. Предлагаю одному из ребят достать. Ребёнок достаёт, снимает ленту, а там картинка).

В: -Скажите, из какой это сказки? (Ответы детей) на экране интерактивной доски появляется картинка из сказки «Красная шапочка».

Далее воспитатель задает детям вопросы по сказке:

- Куда пошла Красная шапочка?

- Что она несла в корзинке?

- Кого она встретила по дороге?

- Кто первый пришёл к бабушке?

- Что произошло в доме бабушки?

- Чем закончилась сказка?

Далее предлагаю двум детям вспомнить диалог Красной шапочки и волка, дети одевают шапочки и разыгрывают небольшую сценку.

Очень хорошо предлагаю достать следующий свиток . Ребёнок достаёт, разворачивает, а там загадки по сказкам.

Воспитатель: ребята Вы готовы их отгадать (ответы детей).

- Собрался народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили….(Алёнушку)

(« Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.»), на экране интерактивной доски появляется ответ - картинка из сказки.

В: - Следующая загадка: в какой сказке волк сдул два домика? (ответы детей), на экране интерактивной доски появляется ответ - картинка из сказки.

В: - Следующая загадка: - И всё то она умеет, и всё у неё ладится, а что не умеет, к тому привыкает, а, привыкши, тоже ладит с делом. Отец глядит на младшую дочь и радуется.

(«Финист – Ясный сокол.») на экране интерактивной доски появляется ответ - картинка из сказки.

В: - Следующая загадка: - А в какой сказке умывальник разговаривал? (ответы детей) на экране интерактивной доски появляется ответ - картинка из сказки «Мойдодыр».

В: - Следующая загадка: - Взяла она чистые решета, мелкие сита, просеяла муку пшеничную, замесила тесто белое, испекла каравай- рыхлый да мягкий, изукрасила каравай разными узорами мудрёными: по бокам города с дворцами, садами да башнями, сверху птицы летучие, снизу звери рыскучие. («Царевна- лягушка») на экране интерактивной доски появляется ответ - картинка из сказки.

ФИЗМИНУТКА «Избушка на курьих ножках»

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)  
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)  
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)  
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)  
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)  
Глаза большие, (Показывают.)  
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)  
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)  
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

В: - Молодцы, а теперь предлагаю достать следующий свиток .

Ребёнок достаёт, разворачивает, а там изображено следующее задание

«Отгадай, чья вещь»

Воспитатель выводит на экран по очереди вещи разных сказочных героев. Дети дают ответы, какому сказочному персонажу принадлежит вещь.

В: - Ребята, вы не только слушали сказки, но и запомнили их. Вспомнили всех героев сказок. Значит вы их любите? (ответы детей)

В: - Предлагаю вам инсценировать любую сказку (дети по желанию берут костюмы, маски той сказки, которую захотят).