МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад №9 «МЕТЕЛИЦА»

Непосредственно - образовательная деятельность по познанию.

Подготовительная группа.

**Тема: Мой край - Югра.**

 Подготовила воспитатель

 Николаева Прасковья Алексеевна

г. Сургут

**Задачи:**

**Образовательные:** активизировать знания детей о тайге, растениях и животных леса.

**Развивающие:** закреплять знания детей о коренных жителях ХМАО-Югры, совершенствовать умениеклассифицировать, обобщать, анализировать.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, желание прийти на помощь, умение работать в коллективе, воспитывать уважение к традициям народов Севера.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, экран, квадраты белого и синего цвета, долбленка, картинки животных, растений, муляжи рыб и грибов, удочки и другие приспособления хантов для ловли рыб, палочки Кюизенера и карточки к ним, береза, цветные ленточки, макет стойбища, одежда для мальчика.

**Предварительная работа:** чтение хантыйских сказок, слушание песен о Севере, тайге, Сургуте; рисование на данную тему.

**Ход НОД:**

***Дети слушают песню о тайге.***

**Воспитатель:** О чем поется в песне? Что говорится о тайге? Какая она?

Ребята, а что такое тайга?

**Воспитатель:**  Я приглашаю вас на прогулку по тайге. Не столе лежат картинки. Выберите себе любую картинку и разделитесь на две группы. На белые квадраты становятся дети, у которых на картинке растения, а на синие – с картинками с изображением животных.

**Воспитатель:**  Расскажем нашим гостям о тайге по цепочке. Я начну, а вы продолжите.

**Воспитатель:** Лес, растущий вокруг нашего города, называетсятайга. В тайге много диких животных.

 ***Далее продолжают дети.***

**1 ребенок:** В наших лесах много оленей: они являются средством передвижения для хантов, еще олени дают хантам мясо и шкуру.

**2 ребенок:** В тайге живут волки: их называют санитарами леса, потому что они съедают больных животных. Волки живут в логове и охотятся стаей.
**3 ребенок:** Ещё в наших лесах обитают лисы, бобры, медведи, куницы, росомахи и много других животных.
**4 ребенок:** Но у нас не водятся жирафы; они живут в Африке.
**5 ребенок:** В тайге растет много хвойных и лиственных деревьев. Из молодых шишек хвойных деревьев делают варенье, семенами шишек питаются животные (белка, клест)
**6 ребенок:** Ещё в тайге растут ягоды: земляника, малина, брусника, клюква. Из ягод варят варенье, морсы, их сушат, замораживают.
**7 ребенок:** В тайге много грибов. Грибы бывают съедобные и ядовитые. Съедобные грибы: лисички, подберезовики, грузди. Ядовитые – мухоморы, ложные опята, поганки.
**8 ребенок:** Но в нашем лесу не растут пальмы. Они любят теплые страны.

**Воспитатель:** Как видите, в тайге много богатств, которыми пользуются люди. Лес кормит не только животных, но и людей. Поэтому лесными ресурсами, т.е. богатствами нужно пользоваться рационально, т.е. правильно.

**Воспитатель:** Что значит правильно?

**Дети:** Пользоваться лесными богатствами правильно, значит не оставлять без присмотра огонь, не рвать цветы и грибы с корнем, не убивать животных.
**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто – то плачет.

***Под елочкой сидит мальчик-хант и плачет.***

**Воспитатель:** Что с тобой случилось?
**Мальчик:**  Я крепко заснул и отстал от своего стойбища. А еще я очень проголодался. Я хочу есть.

**Воспитатель:** Что же делать?
**Дети:** Надо его накормить и помочь дойти до стойбища.
**Воспитатель:** Что такое стойбище?
**Дети:** Стойбище – место, где живут ханты.
**Воспитатель:** Кто такие ханты?
**Дети:** Ханты – коренные жители Югры.
**Воспитатель:** Поможем нашему юному другу? Чем же мы его накормим?
**Дети:** Надо собрать грибы, ягоды, поймать рыбу и приготовить уху.
**Воспитатель:** А теперь распределимся, кто чем будет заниматься: кто будет собирать грибы, ягоды; кто будет ловить рыбу; кто готовить уху.

***Распределяемся, выполняем задание. Дети должны собрать только съедобные грибы и ягоды, назвать какие грибы и ягоды они собрали, а какие оставили и почему, назвать какую рыбу они поймали. Дети ловят рыб разными способами: удочкой, плетенными корзинами, которыми пользуются ханты.***

**Мальчик:** Спасибо, ребята, вы помогли мне набраться сил.
**Воспитатель:** А теперь мальчику необходим дом, в котором он будет чувствовать себя в безопасности, и средства передвижения.

**Воспитатель:** Как называется дом хантов? Кто и что им нужно для передвижения?
**Воспитатель:** Выполнить это задание нам помогут палочки Кюизенера. На столе лежат карточки. Подойдите и возьмите любую. С помощью палочек Кюизенера постройте объект, изображенный на карточке.

***Выполняют задание.*Воспитатель:** Нарты у нас есть, теперь надо поймать оленя. Предлагаю поиграть в игру «Поймай оленя». Берем по одному кольцебросу и стараемся забросить на рога оленя.

**Мальчик:**  Спасибо большое, ребята. Вы мне очень помогли. И в знак благодарности я хочу познакомить с обычаем своего народа. Когда человеку хотели пожелать здоровья, приходили к священному дереву – березе – ставили перед ним пищу и повязывали разноцветные ленточки на ветки. Я хочу пожелать вам всего хорошего и подарить частичку своей души. По - хантыйски это звучит так: «Тору мет олен!»

**Воспитатель:** Народы Севера считают березу кусочком небесной жизни. Береза это священное дерево. Ханты повязывают на березу разноцветные ленточки и загадывают желания. Эти желания обязательно сбываются. Давайте и мы загадаем желания и повяжем ленточки на березу.

Гостям тоже желаем всего хорошего и предлагаем повязать ленточки на березу.