**Тема:**Викторина по нравственно-патриотическому воспитанию

 в подготовительной группе на тему «Наша Родина».

**Образовательные области:**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о малой Родине.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- Закреплять представления воспитанников о своем родном крае, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где родился, где он живет;

- Учить детей коротко, быстро и точно отвечать на вопросы;

- Закрепить умение объяснять, аргументировано строить рассуждение.

*Развивающие:*

 - Развивать умение использовать в беседе накопленные знания;

- Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, чувство ответственности за команду.

*Воспитательные*:

- Воспитывать умение слушать друг друга;

- Воспитывать чувство гордости за родной город, область.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Оборудование и материалы:** экран, проектор, ноутбук, конверты с буквами, чудесные мешочки, фишки (для оценивания ответов), презентация.

**НОД:**

1. **Организационный момент.**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся. Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы с вами подведем итог ваших знаний о нашей малой Родине. Давайте с вами послушаем песню одного композитора М. Бернесса « С чего начинается Родина»

- О чем поется в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина?

*Ответы детей* (Дом, семья, город, друзья и т.д.).

Совершенно верно, каждый понимает слово «Родина» по-своему. Для кого-то – это семья, для кого-то – город, а для кого-то – свой родной двор. Как называется наша малая Родина?

*Ответы детей*

-Верно, мы живем с вами в городе Ленинск – Кузнецком. В какой области расположен наш город?

 *Ответы детей (в Кемеровской области).*
- Кто из вас знает, как еще называют нашу область?

*Ответы детей (Кузбасс, Кузнецкий край).*

**- А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру – викторину. Чтобы узнать, как она называется вам нужно взять по одному конверту. На конверте написана цифра. Встаньте по порядку.**

- Откройте конверт и достаньте из него букву, что у нас получилось.

*Ответы детей*

- Верно наша игра – викторина называется «Наша Родина».

- Нам нужно разделиться на две команды. 1 команда гласные буквы. Каким цветом обозначают гласные буквы?

*Ответы детей*

- Верно, красным. Значит 1 команда так и будет называться «Красные».

- 2 команда согласные буквы. Они обозначаются, каким цветом?

- Верно, синим. Значит 2 команда так и будет называться «Синие».

- Пройдите за столы с соответствующим цветом.

**2. Основная часть**.

- Наша игра будет состоять из 5 раундов. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце мы подведем итог и узнаем победителя. У вас на столах лежат флажки, кто знает, правильный ответ поднимает его. На вопросы отвечает четко и ясно, та команда, которой дано слово. Не выкрикивать, не перебивать.

-

Итак, **1 раунд – «Найди общее».**

- Перед вами на экране появятся картинки. Вам необходимо, глядя на экран, угадать промышленность, затем на столах у вас лежат мешочки. На ощупь вы должны, определить, что находиться в мешочке. А теперь расставьте мешочки в том порядке, как расположены картинки на экране.

1сайд – угольная промышленность (шахтерская каска, машина, вагон)

2 слайд – металлургическая промышленность (каска, чугун, металлургический завод)

3 слайд – химическая промышленность (очки, приборы, завод)

4 слайд – машиностроение (каска, детали, цех)

**2 раунд – «Назови меня».**

В этом раунде на экране появятся 2 картинки, сложив их вместе, вы узнаете названия города в нашей области.

1слайд – Осинники

2 слайд – Кемерово

3слайд – Кисилевск

4 слайд – Березовский

5 слайд – Новокузнецк

**3 раунд – «Собери картинку».**

На столах лежат части пазла. Вы по очереди будете собирать картинку. Собрав, вы назовете коренных жителей нашей области.

**4 раунд – «Бой с тенью».**

На экране появится картинка. На ней изображена достопримечательность нашего города. Часть картинка закрыта. Вы должны будете угадать, что я от вас закрыла.

1слайд – Дворец культуры и искусства им. Ярославского

2 слайд – Кинотеатр «Победа»

3 слайд – Ледовый дворец

4 слайд – Дворец спортивной гимнастики

5 слайд – Памятник «Орден Великой Отечественной войны»

6 слайд – Скульптурная композиция «Шахтерская лампа»

**5 раунд – «Найди лишнее».**

На экране появиться 3 картинки. Вы должны мне будете назвать лишнюю картинку и объяснить почему.

1слайд – береза, пальма, рябина

2 слайд – сосна, ель, кактус

3 слайд – лось, лев, рысь

4 слайд – уголь, алмаз, золото

5 слайд – лес, пустыня, горы

6 слайд – Томь, Лена, Кия

7слайд – Волчье, Булавочное, Щучье.

**3.Заключительная часть.**

Вот и подошла к концу наша викторина и закончить её хочется такими словами (слайд). Давайте подведем итоги, пройдите на ковер и посчитайте, сколько фишек заработали команды. Команда «Синие» заработали … фишек, а команда «Красных» заработала … фишек. Понравилось ли вам, то чем мы сегодня занимались? Чем оно вам понравилось? Молодцы ребята, вы все были сегодня активны, все старались.

Давайте скажем до свидание нашим гостям.