# Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Урок № Технология.

# Тема урока: Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.

# Класс: 5

**Цель деятельности учителя:** Формировать представление о древесине и её свойствах; ознакомить с видами пиломатериалов.

**Планируемые результаты:** Научиться распознавать породы древесины, так же виды древесных материалов.

**Тип урока:** Постановка и решение задач.

**Планируемые образовательные результаты.**

**Предметные** – Учащиеся научатся распознавать породы древесины и виды древесных материалов, научатся оказывать посильную помощь сверстникам и морально их поддерживать при выполнении учебных заданий: доброжелательно относиться к замечанию учителя при объявлении ошибок, соблюдать правила Т.Б. при работе в мастерской, получат возможность научиться правильно находить способы устранения ошибок при выполнении данных заданий.

**Метапредметные (УУД):**

**регулятивные –** научатся принимать и сохранять учебную задачу урока; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; выполнять задания; осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения заданий; адекватно воспринимать оценку учителя; оценивать правильность выполнения заданий; вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

**коммуникативные** – Научиться слушать собеседника и вести диалог; вступать в речевое общение и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**познавательные –** познакомятся с ролью и значением урока в жизни человека, правилами безопасного труда.

**Личностные –** Развитие мотивов учебной деятельности; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; формирование личностного смысла учения; формирование основных морально- этических норм;

**Методы и формы обучения:** Объяснительно- иллюстративный: индивидуальная, фронтальная.

**Образовательные ресурсы:** УМК по технологии.

# Место проведения: мастерская

# Оборудование: Верстак, образцы пород древесины, шило, образцы пиломатериалов, образцы древесных материалов.

# Учебник: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2013.-192 с.: ил.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Организационный момент | Создать благоприятный психологический настрой на работу | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. | Включаются в деловой ритм урока | *Регулятивные* – умение организовывать себя, настраиваться на работу |
| Вводная беседа | Совместно с учащимися сформулировать тему занятия | Слайд 1.На уроках технологии в начальной школе вы работали с такими материалами как картон, бумага, ткань.Как вы думаете, какой материал мы будем обрабатывать в этом классе?Слайд 2.Из древесины изготавливают материал для обработки.Как мы можем такие материалы назвать?А если древесину распилим, то как мы их(материалы) назовем? | *Отвечают:* *Древесину* *Древесные материалы* *Пиломатериалы* | *Познавательные:*  Создание способов решения проблем |
| Целеполагание и мотивация | Обеспечение мотивации учения детьми, принятия ими целей урока | **Слайд 3.**  **Цель урока**  Сегодня мы узнаем породы древесины. Научимся распознавать их по свойствам, проведем опыт по определению свойств древесины.  Ознакомимся с древесными и пиломатериалами.  **Слайд 4.**  Но сначала давайте вместе сформируем и запишем тему урока | *Запись темы урока в тетрадь: «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы»* | *Регулятивные:*Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи |
| Усвоение новых знаний и способов усвоения | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания детьми изучаемой темы:Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | Слайд 5.Что такое древесина?Какие породы древесины вы знаете?Слайд 6.Слайд 7.Строение древесины хорошо видно на разрезах ствола дереваСлайд 8.Что под цифрой 1Что под цифрой 234567Слайд 9.Как же можно определить возраст дерева?Какими достоинствами обладает древесина?Слайд 10.Что можно изготавливать из древесины?Слайд 11.Какие же недостатки есть у древесины?Кроме того, древесина может иметь пороки: гниль, сучки, червоточину, трещены **Слайд 12.**  По каким признакам можно различить древесину?  Текстура – рисунок на срезе древесины, получающийся при пересечении годичных колец, сердцевинных лучей и волокон  **Слайд 13.**  Текстура лиственных пород древесины  Смотреть рисунок 3  *Дуб* устойчив к загниванию, не боится влаги и не коробится  **Слайд 14.**  *Береза* также древесина твердая, белая с желтоватым или красноватым оттенком  **Слайд 15.**  *Осина* имеет волокнистую текстуру светлого тона, режется с усилием  **Слайд 16.**  Текстура хвойных пород древесины  Смотреть рисунок 4  *Из древесины ели* изготовляют мебель, музыкальные инструменты, её используют при производстве бумаги  **Слайд 17.**  *Лиственница –* единственное европейское хвойное дерево с опадающей на зиму хвоей. Из лиственницы делают шпалы для железных дорог, столбы, плотины, причалы, её применяют в судостроении  **Слайд 18.**  Как называют материалы, которые получают при продольном распиливании бревна?  **Слайд 19.** Какие вы знаете виды пиломатериалов?Слайд 20.А теперь давайте разберём элементы, из которых состоят пиломатериалыФизкульт минуткаСлайд 21.Какие бывают древесные материалы?ДСП – древесностружечная плита, изготавливается прессованием стружки, смешанной с синтетической смолойДВП – древесноволокнистая плита прессованная в виде листов из измельченной древесиныШпон – это тонкие слои древесиныФанера – это древесный материал, полученный путем склеивания трёх и более тонких листов шпонаСлайд 22.Получение лущёного шпонаСлайд 23.Изготовление фанеры из листов шпона | Отвечают на вопросыПриродный конструкционный материал*Отвечают:*ЛиственныеК ним относятся: дуб, береза, липа и др.ХвойныеК ним относятся: ель, сосна, кедр, лиственница*Отвечают:*КораСердцевинаЛубГодичные кольцаСердцевинные лучиЯдроЗаболонь*Отвечают*:Подсчитать годичные кольца на поперечном срезе стволаЛегкаяХорошо склеиваетсяЛегко режетсяХорошо соединяется гвоздями и шурупамиКрасивый внешний видМебельСпортивный инвентарьСадовый инвентарьМузыкальные инструментыХудожественные изделияПортится от сырости(плесневеет, гниёт)Коробится при высыханииЛегко возгорается*Отвечают:*По цветуПо запахуПо твердостиПо текстуреСмотрят рисунок 3Смотрят рисунок 4*Отвечают:*ПиломатериалыГорбыльБрускиДоска необрезнаяБрусДоска обрезнаяПластьРеброТорецКромкаИ.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный*Отвечают:*ДСПДВПШпонФанераРассматривают рисунок 7Рассматривают рисунок 8 | *Познавательные:*    Разбираться в строении древесины, древесных породах  *Коммуникативные:*  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.  Оформлять свои мысли в устной и письменной форме,вступать в диалог. |
| Организация практического закрепления | Установление правильности и осознанности изучения темы «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы».Выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, коррекция выявленных пробелов, обеспечение закрепления в памяти детей знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу. | Слайд 24.Что необходимо соблюдать при выполнении любой работы?Давайте вспомним правила ТБ при работе в мастерской и с шиломСлайд 25.Перед вами образцы древесины.Изучите их текстуру, определите цвет, запах. Свойства запишите в таблицу.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Номер образца | порода | текстура | цвет | запах | твердость | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  Вдавливая в поверхность каждого образца шило(не вращая), определите, какие породы твёрдые, а какие мягкиеРезультат запишите в таблицуСлайд 26.Рассмотрите образцы пиломатериалов, определите их названиеНарисуйте доску и подпишите основные её элементыИзучите образцы древесных материалов и запишите названия в тетрадь | *Отвечают и записывают*Правила безопасностиВ мастерской необходимо работать в спец.одежде, содержать рабочее место в чистоте, шилом работать аккуратно, подавать ручкой от себя, не класть в карман халата*Изучают образцы древесины, свойства записывают в таблицу**Работают с шилом, соблюдая технику безопасности* *Записывают результат в таблицу**Рассматривают образцы**Выполняют рисунок**Записывают* | *Коммуникативные:*  Структуирование задания, вступать в диалог.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.  Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. |
| Подведение итогов урока | Дать качественную оценку работы класса и отдельных обучаемых |  |  | *Регулятивные:* Осуществлять итоговый контроль по результату |
| Информация о домашнем задании | Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания | **Слайд 27.**  Устно или письменно ответить на 5 вопросов в конце § 3 | *Записывают домашнее задание* |  |
|  |  |  |  |  |