# Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Урок № Технология.

# Тема урока: Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.

# Класс: 5

**Цель деятельности учителя:** Формировать представление о древесине и её свойствах; ознакомить с видами пиломатериалов.

**Планируемые результаты:** Научиться распознавать породы древесины, так же виды древесных материалов.

**Тип урока:** Постановка и решение задач.

**Планируемые образовательные результаты.**

**Предметные** – Учащиеся научатся распознавать породы древесины и виды древесных материалов, научатся оказывать посильную помощь сверстникам и морально их поддерживать при выполнении учебных заданий: доброжелательно относиться к замечанию учителя при объявлении ошибок, соблюдать правила Т.Б. при работе в мастерской, получат возможность научиться правильно находить способы устранения ошибок при выполнении данных заданий.

**Метапредметные (УУД):**

 **регулятивные –** научатся принимать и сохранять учебную задачу урока; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей; выполнять задания; осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения заданий; адекватно воспринимать оценку учителя; оценивать правильность выполнения заданий; вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

**коммуникативные** – Научиться слушать собеседника и вести диалог; вступать в речевое общение и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**познавательные –** познакомятся с ролью и значением урока в жизни человека, правилами безопасного труда.

 **Личностные –** Развитие мотивов учебной деятельности; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; формирование личностного смысла учения; формирование основных морально- этических норм;

**Методы и формы обучения:** Объяснительно- иллюстративный: индивидуальная, фронтальная.

**Образовательные ресурсы:** УМК по технологии.

# Место проведения: мастерская

# Оборудование: Верстак, образцы пород древесины, шило, образцы пиломатериалов, образцы древесных материалов.

# Учебник: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2013.-192 с.: ил.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД  |
| Организационный момент | Создать благоприятный психологический настрой на работу | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. | Включаются в деловой ритм урока | *Регулятивные* – умение организовывать себя, настраиваться на работу |
| Вводная беседа | Совместно с учащимися сформулировать тему занятия | Слайд 1. На уроках технологии в начальной школе вы работали с такими материалами как картон, бумага, ткань. Как вы думаете, какой материал мы будем обрабатывать в этом классе?Слайд 2. Из древесины изготавливают материал для обработки. Как мы можем такие материалы назвать? А если древесину распилим, то как мы их(материалы) назовем?  | *Отвечают:* *Древесину* *Древесные материалы* *Пиломатериалы* | *Познавательные:* Создание способов решения проблем |
| Целеполагание и мотивация | Обеспечение мотивации учения детьми, принятия ими целей урока | **Слайд 3.****Цель урока**Сегодня мы узнаем породы древесины. Научимся распознавать их по свойствам, проведем опыт по определению свойств древесины.Ознакомимся с древесными и пиломатериалами.**Слайд 4.**Но сначала давайте вместе сформируем и запишем тему урока | *Запись темы урока в тетрадь: «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы»*  | *Регулятивные:*Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи |
| Усвоение новых знаний и способов усвоения | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания детьми изучаемой темы: Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | Слайд 5.Что такое древесина?Какие породы древесины вы знаете?Слайд 6.Слайд 7.Строение древесины хорошо видно на разрезах ствола дереваСлайд 8.Что под цифрой 1Что под цифрой 2 3 4 5 6 7Слайд 9.Как же можно определить возраст дерева?Какими достоинствами обладает древесина?Слайд 10.Что можно изготавливать из древесины?Слайд 11.Какие же недостатки есть у древесины?Кроме того, древесина может иметь пороки: гниль, сучки, червоточину, трещены**Слайд 12.**По каким признакам можно различить древесину?Текстура – рисунок на срезе древесины, получающийся при пересечении годичных колец, сердцевинных лучей и волокон**Слайд 13.**Текстура лиственных пород древесиныСмотреть рисунок 3 *Дуб* устойчив к загниванию, не боится влаги и не коробится**Слайд 14.**  *Береза* также древесина твердая, белая с желтоватым или красноватым оттенком**Слайд 15.** *Осина* имеет волокнистую текстуру светлого тона, режется с усилием**Слайд 16.**Текстура хвойных пород древесиныСмотреть рисунок 4 *Из древесины ели* изготовляют мебель, музыкальные инструменты, её используют при производстве бумаги**Слайд 17.** *Лиственница –* единственное европейское хвойное дерево с опадающей на зиму хвоей. Из лиственницы делают шпалы для железных дорог, столбы, плотины, причалы, её применяют в судостроении**Слайд 18.**Как называют материалы, которые получают при продольном распиливании бревна?**Слайд 19.**Какие вы знаете виды пиломатериалов?Слайд 20.А теперь давайте разберём элементы, из которых состоят пиломатериалыФизкульт минуткаСлайд 21.Какие бывают древесные материалы?ДСП – древесностружечная плита, изготавливается прессованием стружки, смешанной с синтетической смолойДВП – древесноволокнистая плита прессованная в виде листов из измельченной древесиныШпон – это тонкие слои древесиныФанера – это древесный материал, полученный путем склеивания трёх и более тонких листов шпонаСлайд 22.Получение лущёного шпонаСлайд 23.Изготовление фанеры из листов шпона | Отвечают на вопросыПриродный конструкционный материал*Отвечают:*ЛиственныеК ним относятся: дуб, береза, липа и др.ХвойныеК ним относятся: ель, сосна, кедр, лиственница*Отвечают:*КораСердцевинаЛубГодичные кольцаСердцевинные лучиЯдроЗаболонь*Отвечают*: Подсчитать годичные кольца на поперечном срезе стволаЛегкаяХорошо склеиваетсяЛегко режетсяХорошо соединяется гвоздями и шурупамиКрасивый внешний видМебельСпортивный инвентарьСадовый инвентарьМузыкальные инструментыХудожественные изделияПортится от сырости(плесневеет, гниёт)Коробится при высыханииЛегко возгорается*Отвечают:*По цветуПо запахуПо твердостиПо текстуреСмотрят рисунок 3Смотрят рисунок 4*Отвечают:*ПиломатериалыГорбыльБрускиДоска необрезнаяБрусДоска обрезнаяПластьРеброТорецКромкаИ.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный*Отвечают:*ДСПДВПШпонФанераРассматривают рисунок 7Рассматривают рисунок 8 | *Познавательные:* Разбираться в строении древесины, древесных породах*Коммуникативные:*Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме,вступать в диалог. |
| Организация практического закрепления | Установление правильности и осознанности изучения темы «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы».Выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, коррекция выявленных пробелов, обеспечение закрепления в памяти детей знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу.  | Слайд 24.Что необходимо соблюдать при выполнении любой работы?Давайте вспомним правила ТБ при работе в мастерской и с шиломСлайд 25.Перед вами образцы древесины.Изучите их текстуру, определите цвет, запах. Свойства запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер образца | порода | текстура | цвет | запах | твердость |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

Вдавливая в поверхность каждого образца шило(не вращая), определите, какие породы твёрдые, а какие мягкиеРезультат запишите в таблицу Слайд 26.Рассмотрите образцы пиломатериалов, определите их названиеНарисуйте доску и подпишите основные её элементыИзучите образцы древесных материалов и запишите названия в тетрадь | *Отвечают и записывают*Правила безопасностиВ мастерской необходимо работать в спец.одежде, содержать рабочее место в чистоте, шилом работать аккуратно, подавать ручкой от себя, не класть в карман халата*Изучают образцы древесины, свойства записывают в таблицу**Работают с шилом, соблюдая технику безопасности* *Записывают результат в таблицу**Рассматривают образцы**Выполняют рисунок**Записывают*  | *Коммуникативные:*Структуирование задания, вступать в диалог.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. |
| Подведение итогов урока | Дать качественную оценку работы класса и отдельных обучаемых |  |  | *Регулятивные:* Осуществлять итоговый контроль по результату |
| Информация о домашнем задании | Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания | **Слайд 27.**Устно или письменно ответить на 5 вопросов в конце § 3 | *Записывают домашнее задание* |  |
|  |  |  |  |  |