***Тема занятия:***

 ***« Осеннее настроение».***

 ***( творческая мастерская)***

**Цель:** расширять представления воспитанников о разнообразии природы осенью.

**Задачи:**
-обобщать знания детей об осени как времени года;
-развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей;

-учить видеть разнообразие природы осенью;

-максимально использовать возможности рисования как средство коррекции недостатков развития детей с ОВЗ.

Оборудование: презентация, детские рисунки, альбомы для рисования, краски.

 **Ход мероприятия:**

**Орг.момент.**

 - Послушайте стихотворение. О каком времени года в нём говорится?

Лес, точно терем расписной
Лиловый, золотой, багряный...
Весёлой пёстрою стеной,
Стоит над светлою поляной...

Беседа.

- Почему вы решили, что речь идёт об осени?

- Какое осеннее явление природы описано в этом стихотворении?

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

- Да, наш разговор будет посвящён осени. И мы не только поговорим о ней, но и полюбуемся, и даже послушаем осень и постараемся в конце нашего занятия нарисовать осень. Тема нашего сегодняшнего занятия: « Настроение осени». **Слайд 1.**

**Основной этап.**

1) Актуализация знаний. Загадки. **Слайд 2.**

- Сколько месяцев идёт осень. А теперь послушайте загадки и скажите, о каком осеннем месяце идёт речь?

Опустел в деревне сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел? (сентябрь).

Всё мрачней лицом природа:

Почернели огороды, оголяются леса,

Мокнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? (октябрь).

Поле чёрно – белым стало;

Падает то дождь, то снег,

А ещё похолодало – льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (ноябрь).

- Рассмотрите иллюстрации. Какое настроение вызывает у вас сентябрь? октябрь? ноябрь?

- Почему?

- Обратите внимание, на первые буквы названных вами месяцев.

- У нас получилось слово: «СОН» - что это могло бы значит? **Слайд 3**

**-** Какие прилагательные мы можем подобрать к слову «Осень»?
- Скажите, а с чем у вас ассоциируется осень?

2)Просмотр картинок с музыкой об осени – осенняя грусть. **Слайд 4.**

Осень - знаменитый художник. Она превращает самые обычные предметы и явления в сказочные картины: листья становятся похожими на порхающих мотыльков, земля - на богато украшенный ковер, дождь - на тонкую паутинку. Осень навевает самые различные оттенки настроения.

- А теперь посмотрите картинки и послушайте музыку и скажите, какое настроение вызывают у вас они?

3)Просмотр картинок об осени – весёлое настроение. **Слайд** 5.

- А теперь, скажите, какое настроение вызывают у вас эти картинки? И почему?

4)Игра « Волшебный мешочек».

Дети достают из мешочка различные фрукты и овощи и угадывают их.

- Что за фрукт или овощ ты вынул?

- Что из него можно сварить?

5)Мини – беседа.

- А теперь попробуйте описать своё настроение с помощью цвета. Что у вас получится?

Действительно, кому-то сейчас радостно, ярко и светло, кому-то –  тревожно, туманно и серо, грустно. Вот и получилась картина настроения.

- Как вы думаете, а есть ли настроение у окружающего нас мира? Может ли солнце улыбаться, лес грустить, природа плакать или ликовать?

6)Показ картин художников. **Слайд 6.**

- Какая осень изображена на картине?

- Какие цвета красок использовал художник?

- Какое настроение постарался передать художник?

7)Беседа « Осенние приметы». **Слайд 7.**

8)Игра « Танцуй веселей».

 Яблоко кладётся между лбами и пара танцует под эстрадную музыку. Главное – не уронить яблоко.

9) Показ детских рисунков на тему осени**. Детские рисунки на доске и слайд 8.**

**Заключительная часть.**

- Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода. Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

1)Рисование на заданную тему.

2)Выставка рисунков.