**Занятие «Экономическая азбука»**

Цель: обогащение детской деятельности элементами экономических знаний.

Задачи: познакомить с составляющими бюджета семьи (зарплата, пенсия, стипендия; раскрыть детям понятие «разнообразие потребностей»; способствовать личностному развитию через решение проблемной ситуации на нравственную тему; воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Мотивация к работе.

- Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомство с экономикой. За каждый правильный ответ вы будете получать монетки, чтобы в конце занятия вы смогли в нашем магазине сделать покупки на заработанные деньги.

1. Основная часть.
2. Создание проблемной ситуации.

- Ребята, как вы думаете, где я взяла все вещи, одежду, продукты? (туфли, носки, колготки, конфеты, фрукты, хлеб)

- Да, ребята, это покупки, которые мы можем приобрести в магазине. - С помощью чего мы делаем покупки? (деньги)

- Откуда у людей берутся деньги? (зарабатывают)

1. Работа с моделью дохода семьи.

Воспитатель приглашает детей познакомиться с семьей (показывает фото).

- Давайте узнаем, чем занимаются члены этой семьи. Папа работает в фирме «Строитель» и получает за свой труд зарплату. Зарплата – это деньги, получаемые за работу. ( На модель круга кладется соответствующая карточка). Мама работает в школе учителем и тоже получает зарплату.

- Кто в семье получает зарплату? (папа, мама)

- За что они получают зарплату? (за свой труд)

- В семье еще есть бабушка и дедушка. Они уже старенькие и не работают. Они получают пенсию. Пенсия – это деньги, которые платят пожилым людям, отработавшим много лет. ( Кладутся соответствующие карточки).

- В семье есть дети. Брат учится и получает стипендию. Это плата за хорошую учебу. ( Кладется карточка). Сестра маленькая, ходит в детский сад, ничего не получает (кладется пустая карточка), но ей дают деньги взрослые на сладости, игрушки. Эти деньги заработала не она, а старшие. (Модель круга заполняется карточками, и дети наглядно видят бюджет семьи).

Вывод: деньги получают за труд. Просто так деньги никому не дают.

1. Практическая деятельность.

Задание: самостоятельно определите доход семьи. Папа получает 10 монет, мама – 10 монет, бабушка и дедушка – по 5 монет, брат – 1 монету. Сколько денег зарабатывают члены семьи?

1. Дидактическая игра «Кому что нужно?».

Дети рассматривают картинки с изображениями потребностей человека и называют их: пища, одежда, игрушки, жилье, цветы, книги и т.д. Воспитатель предлагает сгруппировать карточки таким образом, чтобы в одной группе оказались картинки с изображением предметов, нужных всем людям, в другой – одному, конкретному человеку (Саше, Кате...). Вместе с детьми воспитатель отмечает разнообразие потребностей (желаний) человека.

1. Музыкальная пауза «Помогатор».
2. Создание проблемной ситуации на нравственную тему.

- Ребята, вы хорошо работаете на нашем занятии, подумайте и ответьте на очень важный вопрос: все ли на свете можно купить и продать?

( - Нельзя купить Солнце, луну… Нельзя продать маму, дружбу…)

1. Подведение итогов.

- Что понравилось?

- Что запомнилось?

- О чем хочешь рассказать близкому человеку?

- Приглашаю посетить наш магазин.