Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №30»

**Конспект**

**ООД**

**по ознакомлению с окружающим**

**на тему:**

**Чей малыш? Чья мама?**

**(вторая группа раннего возраста)**

Составители: Яковлева Н.А.

г.Глазов, 2019

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим**

**на тему:**

**Чей малыш? Чья мама?**

**Воспитатель:** Яковлева Н.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Программное содержание:**

**Задачи:**

***Обучающие***

1. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей;
2. Закрепить знания о домашних животных;
3. Внести в понимаемую речь и активную речь обобщающие значения «детеныши», «домашние животные»;
4. Активизировать и обогащать речь детей;

***Развивающие***

1. Развивать умение различать домашних животных по внешним признакам;
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие;
3. Способствовать развитию артикуляционного аппарата по средствам звукоподражания;

***Воспитательные***

1. Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи;
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.

**Дидактический наглядный материал:** Картинки детенышей домашних животных: котенка, жеребенка, теленка, щенка, козленка; Игрушки домашних животных и их детенышей (кошка, котенок, собака, щенок, лошадь, жеребенок, корова, теленок, свинья поросенок);

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картинок изображением домашних животных и их детенышей.

2. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

**Словарная работа:** обогатить словарь детей обобщающими словами: домашние животные, детеныши; закрепить в словаре детей названия домашних животных: жеребенок, щенок, лошадь, теленок.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭОР** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  | **Водная часть (организационный момент)***Воспитатель:* Ребята, слышите, кто-то стучится в окно?*Воспитатель с детьми подходят к окну, на котором сидит сорока и лежит письмо.**Сорока:* Тыр-тыр-тыр-тыр-тыр-тыр. Я сорока-белобока! Я повсюду летаю! Я все про всех знаю! Я письмо вам принесла. Прямо в руки отдала.*Сорока улетает.**Воспитатель:* Интересно, для кого же нам сорока принесла письмо! А вам интересно? Хотите узнать?*Воспитатель читает письмо**Воспитатель:* Ребятам от кошки Мурки.*Воспитатель:* Дети, это же для вас письмо!*Воспитатель:* Так что же в письме!?*Воспитатель:* У меня большое горе!Потерялся мой сынок! Котенок рыжий и пушистыйС мягким именем Пушок!*Воспитатель:* Дети, здесь написано, что не только Мурка своего котенка потеряла. Ее друзья, другие домашние животные тоже ищут своих детенышей. Они нам даже фотографии прислали. Поможем их найти? | *Дети:* Да*Дети:* Ура!*Дети:* Да |
| *Аудиозапись песни «Едем на машине» (Кукутики)**Презентация «Домашние животные»**Слайд 1(забор)**Презентация «Домашние животные» Слайд 1 (появление свиньи)**Презентация «Домашние животные» Слайд 2 (изображение собаки, кошки, коровы, козы)**Презентация «Домашние животные» Слайд 3 (изображение коровы и козы)**Презентация «Домашние животные» Слайд 4 (изображение лошади)**\**Презентация «Домашние животные» Слайд 5 (изображение собаки)**Презентация «Домашние животные» Слайд 6 (изображение коровы)**Аудиозапись песни «Едем на машине» (Кукутики)**Аудиозапись песни «Едем на машине» (Кукутики)* | **Основная часть***Воспитатель поочередно достает картинки с изображением детенышей домашних животных и просит детей назвать их* *Воспитатель акцентирует внимание детей на описании животных (мягкая шерстка у котенка, пятачок у поросенка, грива у жеребенка и т.д.)**Воспитатель:* Как вы думаете, как одним словом назвать наших друзей?*Воспитатель:* Правильно, Животные! Теперь мы знаем кого нам искать. Поехали на поиски?!*В группе на столе оформлена зеленая поляна, где гуляют домашние животные: корова, лошадь, коза, кошка, собака, свинья.**Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто у нас на полянке гуляет? *Воспитатель хвалит детей за правильные ответы. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель может помочь**Воспитатель:* Правильно! На полянке гуляют корова, собака, кошка, коза, и лошадь. Это все животные, которые живут рядом с человеком, поэтому их называют домашними. Люди ухаживают за ними, кормят. Домашние животные не смогут жить без человека? *Воспитатель:* Саша, какие животные гуляют на нашем лугу?*Воспитатель:* Правильно, Саша! Ника, какие животные гуляют на лугу?*Воспитатель:* Молодец, Ника!  Ой! Посмотрите! За забором кто-то спрятался!*Воспитатель переключает внимание детей к презентации, где на первом слайде изображен забор**Воспитатель:* Кто там хрюкает в сарае?Это я сейчас узнаю!Хрю - хрю -хрю, да хрю-хрю- хрю,Баю - баюшки - баю... Так поёт она для деток.Погляжу, конечно! Где ты?Да ведь это?! - Знаю я -Это  мамочка - …**(Свинья)***Воспитатель:* Какие вы умницы. Сразу нашу гостью узнали! *Воспитатель:* У маленькой розовой свинкиАтласная нежная спинка,Породистый пятачок,Задиристый хвостик-крючокИ звонкие чудо-копытца.Ну, как мне в неё не влюбиться? –Ведь солнышко светит сквозь ушиУ ласковой розовой хрюши!*Воспитатель:*  Посмотрите, ребята какие у нашей свинки глазки! А у вас есть глазки? Где ваши глазки?*Воспитатель:*  Посмотрите, ребята какие у нашей свинки ушки! А у вас есть ушки? Где ваши ушки?*Воспитатель:*  Посмотрите, ребята какой у нашей свинки пятачок! А у вас есть пятачок? *Воспитатель:* Молодцы! У людей нет пятачка. У людей есть носик. А у какого животного есть носик?*Воспитатель:* А у какого домашнего животного есть рога?*Воспитатель:* Молодцы! Правильно! А еще у козы и коровы есть копыта. А еще у каких домашних животных есть копыта? Кто копытцами делает цок-цок?*Воспитатель:* Как лошадка цокает копытцами?*Воспитатель:* А как лошадка кричит?*Воспитатель:* А как собака лает?*Воспитатель:* А как корова мычит?*Воспитатель:* Да, кричит корова: «Му-у-у. Теленочка жду!» Поехали искать Дальше?*Воспитатель:* Ребята посмотрите, кто это?*Воспитатель:* Только они такие маленькие! Может быть это их детки, детеныши домашних животных? *Воспитатель:* Наконец мы их нашли! *Воспитатель обращается к животными.**Воспитатель:* Ваши мамы вас потеряли! Нельзя убегать от взрослых! Поехали мы вас к ним отвезем! | *Дети присаживаются на стульчики**Дети:* Щенок, котенок, теленок, жеребенок, козленок, поросенок*Дети:* Животные*Дети:* Поехали*Дети присаживаются на стульчики и под музыку приезжают к полянке**Дети:* ответы (корова, собака и т.д.)*Саша:* Домашние*Ника:* Домашние*Дети присаживаются на стульчики* *Дети:* Свинья*Дети показывают глазки**Дети показывают ушки**Дети:* нет*Дети:* Кошка, собака*Дети:* Коза, корова*Дети:* лошадь*Дети выполняют артикуляционное упражнение «Лошадка»**Дети:* Иго-го*Дети:* Гав, гав!*Дети:* Му-у-у*Дети:* Поехали!*Дети присаживаются на стульчики и под музыку едут к макету «Домашние животные»**Дети:* Корова, лошадка и т.д.*Дети:* Да*Дети:* Ура!*Дети берут каждый по животному и под музыку привозят их луг.* |
|  | **Заключительная часть***Воспитатель:* Ребята, кто гуляет на лугу?*Воспитатель:* Как одним словом их назвать?*Воспитатель:* Домашние или дикие?*Воспитатель:* Молодцы хотите с ними поиграть | *Дети ставят детенышей на луг**Дети:* Корова, лошадка, кошка т.д.*Дети:* Животные*Дети:* Домашние*Дети:* Да |
|  |

**Список литературы (интернет источники):**

1. Примерная программа ФГОС ДО «От рождения до школы», разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой.
2. В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста». - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.-112с.: цв. вкл.