Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №30»

**Конспект**

**ООД**

**по ознакомлению с окружающим**

**на тему:**

**Чей малыш? Чья мама?**

**(вторая группа раннего возраста)**

Составители: Яковлева Н.А.

г.Глазов, 2019

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим**

**на тему:**

**Чей малыш? Чья мама?**

**Воспитатель:** Яковлева Н.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Программное содержание:**

**Задачи:**

***Обучающие***

1. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей;
2. Закрепить знания о домашних животных;
3. Внести в понимаемую речь и активную речь обобщающие значения «детеныши», «домашние животные»;
4. Активизировать и обогащать речь детей;

***Развивающие***

1. Развивать умение различать домашних животных по внешним признакам;
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие;
3. Способствовать развитию артикуляционного аппарата по средствам звукоподражания;

***Воспитательные***

1. Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи;
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.

**Дидактический наглядный материал:** Картинки детенышей домашних животных: котенка, жеребенка, теленка, щенка, козленка; Игрушки домашних животных и их детенышей (кошка, котенок, собака, щенок, лошадь, жеребенок, корова, теленок, свинья поросенок);

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картинок изображением домашних животных и их детенышей.

2. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

**Словарная работа:** обогатить словарь детей обобщающими словами: домашние животные, детеныши; закрепить в словаре детей названия домашних животных: жеребенок, щенок, лошадь, теленок.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭОР** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  | **Водная часть (организационный момент)**  *Воспитатель:* Ребята, слышите, кто-то стучится в окно?  *Воспитатель с детьми подходят к окну, на котором сидит сорока и лежит письмо.*  *Сорока:* Тыр-тыр-тыр-тыр-тыр-тыр. Я сорока-белобока! Я повсюду летаю! Я все про всех знаю! Я письмо вам принесла. Прямо в руки отдала.  *Сорока улетает.*  *Воспитатель:* Интересно, для кого же нам сорока принесла письмо! А вам интересно? Хотите узнать?  *Воспитатель читает письмо*  *Воспитатель:* Ребятам от кошки Мурки.  *Воспитатель:* Дети, это же для вас письмо!  *Воспитатель:* Так что же в письме!?  *Воспитатель:*  У меня большое горе!  Потерялся мой сынок!  Котенок рыжий и пушистый  С мягким именем Пушок!  *Воспитатель:* Дети, здесь написано, что не только Мурка своего котенка потеряла. Ее друзья, другие домашние животные тоже ищут своих детенышей. Они нам даже фотографии прислали. Поможем их найти? | *Дети:* Да  *Дети:* Ура!  *Дети:* Да |
| *Аудиозапись песни «Едем на машине» (Кукутики)*  *Презентация «Домашние животные»*  *Слайд 1(забор)*  *Презентация «Домашние животные» Слайд 1 (появление свиньи)*  *Презентация «Домашние животные» Слайд 2 (изображение собаки, кошки, коровы, козы)*  *Презентация «Домашние животные» Слайд 3 (изображение коровы и козы)*  *Презентация «Домашние животные» Слайд 4 (изображение лошади)*  *\*  *Презентация «Домашние животные» Слайд 5 (изображение собаки)*  *Презентация «Домашние животные» Слайд 6 (изображение коровы)*  *Аудиозапись песни «Едем на машине» (Кукутики)*  *Аудиозапись песни «Едем на машине» (Кукутики)* | **Основная часть**  *Воспитатель поочередно достает картинки с изображением детенышей домашних животных и просит детей назвать их*  *Воспитатель акцентирует внимание детей на описании животных (мягкая шерстка у котенка, пятачок у поросенка, грива у жеребенка и т.д.)*  *Воспитатель:* Как вы думаете, как одним словом назвать наших друзей?  *Воспитатель:* Правильно, Животные! Теперь мы знаем кого нам искать. Поехали на поиски?!  *В группе на столе оформлена зеленая поляна, где гуляют домашние животные: корова, лошадь, коза, кошка, собака, свинья.*  *Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто у нас на полянке гуляет?  *Воспитатель хвалит детей за правильные ответы. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель может помочь*  *Воспитатель:* Правильно! На полянке гуляют корова, собака, кошка, коза, и лошадь. Это все животные, которые живут рядом с человеком, поэтому их называют домашними. Люди ухаживают за ними, кормят. Домашние животные не смогут жить без человека?  *Воспитатель:* Саша, какие животные гуляют на нашем лугу?  *Воспитатель:* Правильно, Саша! Ника, какие животные гуляют на лугу?  *Воспитатель:* Молодец, Ника!  Ой! Посмотрите! За забором кто-то спрятался!  *Воспитатель переключает внимание детей к презентации, где на первом слайде изображен забор*  *Воспитатель:*  Кто там хрюкает в сарае? Это я сейчас узнаю! Хрю - хрю -хрю, да хрю-хрю- хрю, Баю - баюшки - баю...  Так поёт она для деток. Погляжу, конечно! Где ты? Да ведь это?! - Знаю я - Это  мамочка - …**(Свинья)**  *Воспитатель:* Какие вы умницы. Сразу нашу гостью узнали!  *Воспитатель:*  У маленькой розовой свинки Атласная нежная спинка, Породистый пятачок, Задиристый хвостик-крючок И звонкие чудо-копытца. Ну, как мне в неё не влюбиться? – Ведь солнышко светит сквозь уши У ласковой розовой хрюши!  *Воспитатель:*  Посмотрите, ребята какие у нашей свинки глазки! А у вас есть глазки? Где ваши глазки?  *Воспитатель:*  Посмотрите, ребята какие у нашей свинки ушки! А у вас есть ушки? Где ваши ушки?  *Воспитатель:*  Посмотрите, ребята какой у нашей свинки пятачок! А у вас есть пятачок?  *Воспитатель:* Молодцы! У людей нет пятачка. У людей есть носик. А у какого животного есть носик?  *Воспитатель:* А у какого домашнего животного есть рога?  *Воспитатель:* Молодцы! Правильно! А еще у козы и коровы есть копыта. А еще у каких домашних животных есть копыта? Кто копытцами делает цок-цок?  *Воспитатель:* Как лошадка цокает копытцами?  *Воспитатель:* А как лошадка кричит?  *Воспитатель:* А как собака лает?  *Воспитатель:* А как корова мычит?  *Воспитатель:* Да, кричит корова: «Му-у-у. Теленочка жду!» Поехали искать Дальше?  *Воспитатель:* Ребята посмотрите, кто это?  *Воспитатель:* Только они такие маленькие! Может быть это их детки, детеныши домашних животных?  *Воспитатель:* Наконец мы их нашли!  *Воспитатель обращается к животными.*  *Воспитатель:* Ваши мамы вас потеряли! Нельзя убегать от взрослых! Поехали мы вас к ним отвезем! | *Дети присаживаются на стульчики*  *Дети:* Щенок, котенок, теленок, жеребенок, козленок, поросенок  *Дети:* Животные  *Дети:* Поехали  *Дети присаживаются на стульчики и под музыку приезжают к полянке*  *Дети:* ответы (корова, собака и т.д.)  *Саша:* Домашние  *Ника:* Домашние  *Дети присаживаются на стульчики*  *Дети:* Свинья  *Дети показывают глазки*  *Дети показывают ушки*  *Дети:* нет  *Дети:* Кошка, собака  *Дети:* Коза, корова  *Дети:* лошадь  *Дети выполняют артикуляционное упражнение «Лошадка»*  *Дети:* Иго-го  *Дети:* Гав, гав!  *Дети:* Му-у-у  *Дети:* Поехали!  *Дети присаживаются на стульчики и под музыку едут к макету «Домашние животные»*  *Дети:* Корова, лошадка и т.д.  *Дети:* Да  *Дети:* Ура!  *Дети берут каждый по животному и под музыку привозят их луг.* |
|  | **Заключительная часть**  *Воспитатель:* Ребята, кто гуляет на лугу?  *Воспитатель:* Как одним словом их назвать?  *Воспитатель:* Домашние или дикие?  *Воспитатель:* Молодцы хотите с ними поиграть | *Дети ставят детенышей на луг*  *Дети:* Корова, лошадка, кошка т.д.  *Дети:* Животные  *Дети:* Домашние  *Дети:* Да |
|  |

**Список литературы (интернет источники):**

1. Примерная программа ФГОС ДО «От рождения до школы», разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой.
2. В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста». - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.-112с.: цв. вкл.