**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Сылвенский детский сад «Журавлик»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе «Морозные узоры».**

 **Воспитатель:**

 **Кульмашева Ильзира**

 **Гаптулхатовна.**

 **Конспект совместной деятельности по рисованию свечой**

**«Морозные узоры» в средней группе.**

 **Цель:** учить создавать зимние узоры, используя нетрадиционные техники рисования «фотокопия».

# Задачи:

Образовательная:

-Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспе­риментировании с изобразительным материалом.

Развивающая:

# - Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования.

# -Развивать воображение, творчество.

Воспитательная:

- Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

 **Предварительная работа:** наблюдение за узорами на окне, на улице, чтение художественной литературы о зиме**:** «Госпожа Метелица»,«Снежинка», «Морозко», «Чародейкою Зимою….»,«Зима».

**Приёмы:** игровая ситуация, с использованием художественного слова;

- показ и объяснение воспитателя;

**Материалы и оборудования:** коллекция свечей, листы бумаги одного размера контуром зимних узоров, гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки.

**Интеграция образовательных областей:**«коммуникация», «чтение художественной литературы», «познание».

**Ход занятия:**

**1.Мотивационная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать?

 ***(Ответы детей)***

Воспитатель: Давайте мы сегодня отправимся в волшебную страну.А кто там живёт, мы сейчас узнаем. Отгадайте загадку.

«Тонкая, стройная с огненным язычком пламени».

**Дети:** Свеча.

**Воспитатель**: Для того чтобы отправиться в волшебную страну, нужно произнести волшебные слова: «Раз - два повернись, в стране волшебной окажись».

 *(Выполняют вместе с воспитателем).*

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами оказались в «стране волшебных свечей». Посмотрите как много их. Давайте рассмотрим свечи.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают свечи).

**Воспитатель:** Свечи бывают разные – одни сделаны из воска, другие из парафина. Потрогайте, какие они: гладкая, тонкая, ребристая. А что вы знаете ребята о свечах?

 ***(Ответы детей).***

**Воспитатель:**

-Мы с вами свечи зажигать не будем - это опасно.

**Воспитатель:** А я знаю один секрет. Хотите, вам открою тайну.

С помощью свечи можно не только освещать темноту, но и рисовать волшебные узоры.

Узоры бывают разные: геометрические, весенние, летние, осенние, зимние.

Как вы ребята думаете, кто зимой рисует узоры?

 ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** А кто зиме верный и незаменимый помощник?

 ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:**

-Правильно. С наступлением зимы приходят и холода. Стучится Мороз в каждый дом. Оставляет людям свои послания: то дверь подморозит – плохо к зиме подготовились, то на окнах свои художества оставит – подарок от Мороза.

-Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у Мороза?

***(Ответы детей)***

**Воспитатель:**

- А оказывается можно. И я вас сейчас познакомлю с таким способом рисования - называется он «фотокопия». Возьмите в руки кусочки свечки и попробуйте провести ими по малому листу бумаги. Оставляет ли свеча видимые следы?

***(Ответы детей)***

**Воспитатель:**

-А сейчас покройте сверху любой акварельной краской. Что у вас получилось?

***(Ответы детей)***

**Воспитатель**:

- Ребята, а как вы думаете, почему линии, сделанные свечой, не окрасились?

 ***(Мнения детей).***

**Воспитатель**:

- Свечка состоит воска, который отталкивает воду, поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведенной водой. Сегодня мы с вами попробуем сотворить чудо — нарисуем морозные узоры с помощью свечи. Но сначала мы с вами немного отдохнём.

***Физкультминутка.***

 «Наконец пришла зима,  (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома,  (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт,  (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт,  (Имитируют)

Мы катаемся на санках,  (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги,  (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах,  (Имитируют)

И играем все в снежки.  (Лепят и бросают снежки).

**Воспитатель**:

- Молодцы! А вы хотите сотворить чудо, побыть волшебниками?

**Дети: (ответы)**

**3.Практическая часть:**

**Воспитатель**:

-Сегодня мы с вами попробуем сотворить чудо – нарисуем морозные узоры с помощью свечи. Рассмотрите образцы узоров. Затем продумайте свой узор и выполните рисунок при помощи свечи. Готовый рисунок покройте гуашью. А чтобы лист не размок, краску наносите равномерно на весь лист.

 *(Воспитатель помогает ребяткам рисовать)*

**4.Рефлексия:**

**Воспитатель**:

 На стекле морозный иней.

 Сколько черточек и линий!

 Знаю только я одна,

 Кто стоит там у окна…

- Какие у вас волшебные узоры получились. Давайте, посмотрим наши рисунки и похвалим себя, погладим свои ручки (*Дети повторяют вместе с воспитателем).*

**Воспитатель**:

-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте снова скажем волшебные слова: «Раз - два повернись, в садике окажись».

(*Дети выполняют вместе с воспитателем).*

**Воспитатель**:

-Мы снова в своей группе. Наше путешествие закончилось. Я очень рада, что у нас сегодня всё получилось.