Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 117»

Муниципального образования города Братска

**КОНСПЕКТ**

**Педагогического мероприятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ»**

Составил:

воспитатель

Ветренко

Даната Игоревна

г. Братск, 2019 г.

**Цель:** создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков решать простейшие экономические задачи.

**Задачи:**

1.закрепить с детьми составляющие семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия;

2.воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги;

3.развивать у детей умения подмечать в сказках простейшие экономические явления;

4.выделять слова и действия, относящиеся к экономике; давать нравственную оценку поступкам героев;

5.активизировать словарный запас детей экономическими понятиями и определениями.

**Словарная работа:** зарплата, пенсия, стипендия, семейный бюджет, расход, доход.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Предварительная работа:** создание «Музея Денег»; экскурсия в БАНК; домашнее задание: создание «Денег Будущего» глазами детей и родителей (зарисовки).

**Оборудование и материалы:** карточки с проблемными ситуациями: «Три поросенка»; «Три копейки»; «Буратино»; «Музей Денег»; папки с «Деньгами Будущего»; письмо от ЭКОНОМИСТА, чемодан.

**Виды детской деятельности:** творческая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Планируемые результаты:**

1. **Умение решать простейшие экономические задачи;**
2. **Закрепить с детьми составление семейного бюджета;**
3. **Получить положительные эмоции от проделанной работы;**
4. **Умение высказывать свою точку зрения;**
5. **Активное использование речи в общении со сверстниками взрослым.**

**Ход:**

**Дети:** Здравствуйте дорогие зрители,

Посмотреть наш музей, не хотите ли?

В нашем музее много добра:

Денег чудесных: Из золота и серебра!

*Воспитатель* *дает краткий рассказ о создании «Музея Денег» совместно с детьми и родителями*.

**Воспитатель:** А еще наши ребята вместе со своими родителями тоже принесли деньги, только это деньги необычные – это «Деньги Будущего», которые они придумали сами!

*ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «ДЕНЕГ БУДУЩЕГО»*

*(4 – 6 рассказов детей по желанию)*

*Музыкальна игра с движениями «В сказку нас ведет дорога» (физ.минутка), после дети присаживаются за круглый стол*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня перед нами не простая задача, нам необходимо с вами решить **экономические вопросы,** нам предстоит поработать по схемам и ответить, что такое:

1.ЗАРПЛАТА; 2. ПЕНСИЯ; 3. СТИПЕНДИЯ; 4. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ; 5. РАСХОД, ДОХОД; 6. БАНК

*Дети представляют свое домашнее задание, рассказывают пословицы и поговорки о деньгах (3-5 человек)*

**Воспитатель:** Вы ребята МОЛОДЦЫ! Справились с такой сложной задачей, были очень внимательными, старательными…….

*ФИЗМИНУТКА «Рано утром».*

*Рано утром в светлый дом все мы радостно идем,*

*В этом доме ждут ребят, очень умных дошколят!*

*В детском саде «ГОЛУБОК» не ищите чудаков!*

*Каждый кто сюда придет, завтра МУДРЕЦОМ уйдет!( присаживаемся)*

**Воспитатель** заносит в группу небольшой чемодан с письмом(от очень богатого экономиста). Достает его фотографию и зачитывает от него письмо: «Дорогие ребята, я знаю, что вы в этом учебном году стали изучать экономику. А еще я знаю, что вы взрослые и умные дети, но у меня есть к вам одна просьба! Мне из экономической сказки прислали очень тр**у**дные задачки, а решить никак их не могу, может быть у вас получиться?! ПОМОГИТЕ МНЕ, ПОЖАЛУЙСТА!!!»

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, поможем Экономисту?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я думаю у вас все получиться!

**РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ:**

1. **ТРИ ПОРОСЕНКА;**
2. **ТРИ КОПЕЙКИ;**
3. **БУРАТИНО.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы справились с задачами Экономиста?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я знала, что у вас все получиться! Тогда давайте Экономисту отправим ваши правильные ответы в письме, которое напишем сегодня вечером (*краткий анализ вместе с детьми, что получилось, что понравилось, какие испытывали трудности и так далее).*

**ПОДАРОК ДЛЯ ГОСТЕЙ**

**Стихотворение «ЭКОНОМИКА»**

1. **Ребенок:** С экономикою нас начали знакомить!

Что такое «ВКЛАД» и «БАНК»,

Как деньги экономить!

1. **Ребенок:** Мы доход своей семьи вместе подсчитали

Знаем цену всем вещам

Что нам покупали!

1. **Ребенок:** «БИЗНЕС», «БАРТЕР» и «БЮДЖЕТ» -

Что это такое???

От гремучих этих слов детям нет покоя!!!

**Вместе:** Будем знания получать,

Капитал накопим.

И тебе, наш, Детский Сад,

**В БУДУЩЕМ ПОМОЖЕМ!!!**