Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 117»

КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«МЫ ДРУЗЬЯ!»

Составил:

Воспитатель

Ветренко

Даната Игоревна

г. Братск, 2019

**Цель:**

1. Развить умения действовать совместно и осуществлять взаимоконтроль за деятельностью;

 2. Учить доверять и помогать тем, с кем общаешься;

 3. Способствовать формированию умения поддерживать.

**Задачи:**

1. Оказание помощи детям в формировании навыков позитивного общения;
2. Повышение самооценки детей;
3. Гармонизация внутреннего состояния;
4. Развитие у детей понимания и чувствования друг друга, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.
5. Развитие эмпатии.

***Звучит музыка из мультфильма «МАША И МЕДВЕДЬ», в группу забегает МАШЕНЬКА (* переодетый педагог). Машенька:** Здравствуйте, ребята! Какие вы все красивые, хорошие! Меня зовут Машенька! А кто знает, из какой я сказки?

**Д: «** Маша и медведь».

Правильно! А сейчас давайте встанем в большой круг! И мы поздороваемся доброй улыбкой!

**Игра « Ласковое приветствие»**

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

 Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Машенька:** Ребята посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте вместе мы гостям помашем, с Добрым утром им скажем: Доброе утро!

Вот мы все поздоровались, у всех хорошее настроение! Присаживайтесь!

**( звучит голос кошки)**

**Машенька:** Ребята, кто это? Чей это голос?

**Дети:** Кошка!

 **Машенька:** Где же она спряталась? ( педагог ходит по группе ищет кошку).

«А-а, вот она! Ребята, а я знаю, это кошечку, ее зовут Ласкавушка!

**Машенька:**Ваня, Поля – как её зовут?

**Дети:** Ласкавушка!

**Машенька:** А как вы думаете – почему её так зовут?

**Д**: потому что……( ответы детей).

**Машенька:** Правильно!

Ребята, она очень хочет познакомиться с вами поближе. Мы будем передавать Ласкавушку аккуратно друг другу, и называть своё имя ласково. Держите её нежно и постарайтесь передать ей своё тепло.

**Игра « Ласковое имя»**

**Машенька:** Вы почувствовали, сколько тепла и ласки подарила вам Ласкавушка?

**Дети:** Да!

**Машенька:**А ещё кошечка Ласкавушка рассказала мне, что когда шла к вам в гости, встретила почтальона ( стучится почтальон, которого играет ребенок из подготовительной группы).

**Машенька:** А вот и он!

**Почтальон:** Здравствуйте, ребята! ( Здравствуй почтальон! )

**Машенька:** У него сегодня много, писем в сумке на боку.

Из Ташкента, Таганрога

Из Тамбова и Баку.

**Почтальон:** В семь часов я начал дело!

В десять сумка похудела,

А к 12 часам, все разнес по адресам.

Вы письмо свое встречайте

И со мною поиграйте!

**Машенька:** Ребята, поиграем с добрым почтальоном?

**Дети:** Да!

**Почтальон:** Динь, Динь, Динь!

**Дети:** Кто там?

**Почтальон:** Почта!

**Дети:** Откуда?

**Почтальон:** 1. Из Москвы; 2. Из Рязани; 3. Из Братска; 4. Из Тамбова.

**Дети:** А что там делают?

**Почтальон:** хлопают, Посылают воздушный поцелуй, смеются, обнимаются! (варианты могут быть разными).

**Машенька:** Какая веселая игра! А вам, ребята, понравилась?

**Дети:** Да!

**Машенька:** Спасибо тебе, почтальон за игру, а давайте, ребята, покажем почтальону какие мы дружные и поиграем в нашу любимую игру «ЛАВАТА».

 **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЛАВАТА»**

**Машенька:** Как дружно мы поиграли! Присаживайтесь.

**Почтальон:** Мне тоже понравилось, ой чуть не забыл, вот Вам письмо из сказочной страны! Ну а мне пора, до свидания, детвора!

**Дети:** До свидания!

**Машенька:** Давайте посмотрим, что же написано в этом письме?!

«Здравствуйте, ребята! У нас случилась беда! В нашей сказочной стране все сказки и стихи поссорились, их заколдовал злой волшебник, и они теперь грустят, потому что не знают, кто их написал. ПОМОГИТЕ НАМ ПОЖАЛУЙСТА!»

**Машенька:** Ну что, ребята, поможем?

**Дети:** Да!

**Машенька:** Для этого нам надо отправиться в страну сказок. Я уверена, у нас все получиться!!! А в пути нам понадобиться много предметов, которые положим вот в этот чемоданчик. Давайте соберем чемодан!

**ИГРА «СОБЕРИ ЧЕМОДАН»**

(*дети передают друг другу чемодан, называют что можно положить с собой в дорогу, называя сначало слово соседа, добавляя свое и так далее).*

**Машенька:** Так, чемодан мы собрали, а сейчас пора отправляться в страну сказок и стихов, а для этого нам нужно встать в круг и станцевать наш веселый танец:

**«ХОЛОДНО, ЗАМЕРЗЛИ…»**

(в это время мл. воспитатель раскладывает круги с изображенными портретами писателей: Чуковский, Барто, Маршак, и лепестки с изображением сюжетов сказок).

**Машенька:** Ребята, и действительно мы оказались в стране сказок и стихов. И здесь, действительно, все перепутано. Давайте сейчас внимательно посмотрим на этих людей и скажем кто это?

**Дети:** Это детские писатели! Чуковский Корней Иванович, Маршак Самуил Яковлевич, Барто Агния Львовна.

**Машенька:** А сейчас нам необходимо внимательно посмотреть и правильно разложить стихи и сказки правильно! (*перечисляем, проверяем).*

**Машенька:** Какие вы молодцы! У вас все получилось! А сейчас мы с вами немножко поиграем. Я буду включать веселую музыку, под которую вы будете танцевать, как только музыка остановиться, вам необходимо встать кругом возле того писателя, которого я назову. Ну что, готовы?

**Дети:** Да!

**«ПЛЯСКА ВОКРУГ РОМАШЕК»**

**Машенька:** Какие вы молодцы! А как вы считаете, мы справились с заданиями?

**Дети:** Да!

**Машенька**: Я тоже так считаю, а все потому, что вы самые добрые и дружные ребята! А какие вы дружные, давайте покажем нашим гостям! Ищите скорей себе дружка!

**ИГРА «МЫ ДВА ДРУГА»**

**Машенька:** Вот какие мы хорошенькие, дружные и взрослые ребята! А раз вы такие замечательные ребята, может вы песенку про «ДОБРОГО ЖУКА» знаете?

**Дети:** Знаем!

**ПЕСНЯ «ДОБРЫЙ ЖУК»**

(аплодисменты от гостей)

**Машенька:** Ну что ж ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Вокруг себя повернемся и в детский садик мы вернемся!

**Машенька:** Вот мы и снова вернулись в свой любимый и уютный детский сад, а за то, что вы такие хорошие, добрые, дружные ребята, я дарю вам вот такую большую вкусную конфету. Ну а мне, ребята, пора возвращаться к своему Мишке, до свидания!