Фестиваль содружество искусств  
«Моя Россия»  
Уважаемые коллеги делюсь с вами своей находкой из опыта работы. Этот фестиваль стал традиционным в начальной школе, проводим его каждую осень.  
 Вам предоставляю не столько сценарий, а схему проведения. Для меня она стала алгоритмом в организации и проведении любого творческого проекта в школьной среде.  
Для начала необходимо определить цель, тогда откроются задачи, которые необходимо будет последовательно решать с учениками и коллегами по работе. Результатом такой последовательной работы станет яркое воспоминание школьников об участии в проекте и обогащение внутреннего мира, отчётливое определение морально духовных принципов детей.  
Каждый год обращаемся к разным авторам песен о Родине, например в прошлом году в центре внимания были прекрасные лирические произведения Елены Обуховой из сборника Любимые мелодии такие как: «Святые корабли», «Для тебя», «С любовью к России».  
В этом учебном году работали с произведениями композитора Романа Гуцалюка и поэтессы Нины Соловьёвой.   
Фестиваль освещает творческую деятельность школьников в трёх видах искусств: музыка(исполнение песен), литература( сочинение стихов о Родине), изобразительное искусство( выполнение рисунков в любой технике). Таким образом каждый участник фестиваля проявляет себя, как писатель, художник и певец.  
С сентября в начальной школе два месяца проходит творческий фестиваль.  
Все ученики классов готовят рисунки, разучивают песни и пишут стихи на тему «Моя любимая Родина».  
Домашнее задание фестиваля озвучивается каждому классу и каждый ученик повторяя гимн России, символы государства готовит по два маленьких флажка- российских триколора, они понадобятся каждому для исполнения финальной песни праздничного концерта.  
Радиоведущие школы с учителем готовят ряд звуковых файлов, для ведение песенного конкурса фестиваля, речёвку школы, декламацию стихов о Родине, которые сочинили ученики- поэты.   
В фойе оформлена выставка рисунков, которые заранее отсняты для демонстрации на большом экране, в сопровождении детских стихов.   
Поэтому заранее, до праздничного концерта подготовлен видео ролик «Рисунки и звучащие стихи о Родине»  
Так же до проведения праздничного концерта Фестиваля, подводятся итоги конкурса рисунков.   
Подготавливаются грамоты для поэтов и художников.  
В заранее подготовленных бланках- таблицах, жюри оценивают исполнение песен и в готовые грамоты вносятся классы- лидеры хорового исполнения песен на конкурсе- концерте Фестиваля.  
 Таблица для жюри конкурса песен   
 фестиваль искусств «Моя Россия»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | песня | внешний вид | культура | мастерство на сцене | мастерство  в зале | итог |

1 Праздничный концерт открывают фанфары и звучит школьная речёвка в звукозаписи лидер(он же на сцене), а ученики в зрительном зале хором скандируют ответ на каждую фразу радиоведущего лидера. Думаю что у каждой школы может быть своя речёвка, ученикам начальной школы очень нравятся придумывать, а затем скандировать ритмичные кричалки.  
2В исполнении всех учеников звучит гимн России,   
в это время на экране демонстрируется ролик с видами нашей страны и исполнение гимна детским хором.  
3 Представление почётного жюри.  
4 На сцену приглашаются вокальные команды.  
(в составе по 10 человек от каждого класса, для исполнения песни) Таким образом поочерёдно из каждой параллели на сцене формируется сводный хор. У каждой параллели классов своя песня. Остальная часть класса и ученики других классов исполняют эту песню сидя на своих местах, в зрительном зале.  
 Выразительное исполнение песен о Родине в исполнении сводного хора каждой параллели классов звучит как на сцене, так и в зрительном зале, поэтому жюри оценивают мастерство исполнителей, культуру поведения, внешний вид поющих и на сцене, и в зале, баллы суммируются.  
\*Сводный хор 4 классов исполняет песню   
«Три цвета» муз. Р. Гуцалюк, сл. Н. Соловьёвой  
5 Награждение учеников- художников фестиваля.  
6 \* Сводный хор 3 классов исполняет песню  
«Дом» муз. Р. Гуцалюк, сл. Н. Соловьёвой  
7 Награждение учеников- поэтов фестиваля.  
8 \*Сводный хор 2 классов исполняет песню  
 «Чемпионы» муз. Р. Гуцалюк, сл. Н. Соловьёвой  
9 Демонстрация ролика «Рисую Родину» ссылка прилагается.  
10 \* Исполнение заключительной песни фестиваля с флажками-триколорами.  
«Моя Россия» автор группы Непоседы  
11 Награждение классов за хоровое мастерство.  
12 Праздничная фото и видео съёмка.  
Вся праздничная церемониядолжна длиться не более 45минут, звукозапись голоса ведущего помогает проводить весь конкурс исполнения песен и награждение в нужном темпо - ритме. Для наглядности предоставляю видео-файл с рисунками и звучанием детских стишков о Родине и фото финальной песни, награждения.   
<https://youtu.be/545zYFkOgm0>   
Выше я говорила, что у каждой школы может быть своя речёвка и я привожу вам ссылку на звуковой файл. Ответы скандируют ученики, у нас даже есть синхронные движения под определённые фразы, их придумывали сами дети, они любят играть в нашу речёвку.  
Попробуйте, у вас обязательно получится. Вот ответы учеников на вопросы лидера :  
 <https://youtu.be/GxaDbzp_IVo>  
- Самый лучший в мире класс!  
- Стараемся, спортом занимаемся!  
- Есть! Смелые, умелые, на солнце загорелые!  
- Есть! Весёлые, красивые, самые счастливые!  
- В Москве!  
- Россия - самая большая!  
- 2113 - это знают все!  
-13!  
- 13!  
- Лучше всех!  
- Дружба и успех!  
- Заниматься!  
- Смеяться!  
- А мечтать!  
- Читать, писать!  
- Играть!  
- Считать, решать!  
- Видеть, слышать , понимать, сразу всё запоминать!  
- Думать, сравнивать и знать на вопросы отвечать!  
- Я здесь!  
- Уважаю!  
- Помогаю!  
- Соблюдаю!  
- Закон тишины соблюдаю!