**Внеклассное занятие « Мир профессии»**

Ход занятия.

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

-Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

-А зачем вы ходите в школу? (чтобы научиться считать, писать, читать, узнать о мире.)

-Для чего нужны эти знания? (чтобы быть умными и образованными…)

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

- Давайте посмотрим на доску и разгадав анаграмму узнаем тему нашего путешествия .

 **( слайд №1)**

**ИРМСПФРСЕОЙИ**

 (Мир профессий) **( слайд № 2)**

 -У меня растут года,

 Будет и семнадцать.

 Где работать мне тогда?

 Чем заниматься?

-Пусть вы только начали учиться, но должны знать, что путь к любой профессии начинается с первого класса. Как можно раньше вы должны узнать какие профессии бывают, определить ту, к которой у вас есть способности. Для овладения любой профессией нужно научиться ее знаниям.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

-А что такое профессия?

- Давайте обратимся к толковому словарю и раскроем смысл этого слова(учитель читает детям определение слова « профессия» )

 - Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений**.( слайд № 3)**

- Итак, мы отправляемся в путешествие по станциям в мире профессий на нашем поезде, который состоит из трёх вагонов: 1 вагон – 1 ряд( 1 команда), 2 вагон- 2 ряд(команда), 3 вагон-3 ряд(3 команда). Встаём! Отправляемся в путь! Поприветствуем соседние вагоны!(Дети издают звук, характерный для поезда)

2.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

**Станция « Загадочная»( слайд №4)**

-Ребята, наш поезд прибыл на первую станцию « Загадочная».

( Дети садятся за парты и работают с мест)

- Сейчас я проверю, знаете ли вы профессии. Я вам загадываю загадки, а вы должны их отгадать.

- Кто отгадал, тот получает жетон.

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать?

(Учитель)

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это?

(Космонавт)

Кто у постели больного сидит

Кто болен- он капли предложит принять

И как лечиться ему говорит?

Тому, кто здоров,- разрешит погулять

( врач)

В огне и дыму

Он идет среди жара,

 Спасая людей

И дома от пожара!

( пожарный)

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу.

(Водитель)

Она шьёт одежду ни на что несмотря,

Все её знают, ведь она же...

(швея)

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра — машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он -...

(артист)

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помнит вас.

(Фотограф)

Зарю поёт селу петух -

Коров на луг ведёт...

(Пастух)

Высока, стройна, как ель,

В платье модном то...

(модель)

Защищать в суде всех рад

Наш умелый...

(адвокат)

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем.

(Строители)

( Дети говорят отгадку, а учитель вывешивает изображение с названной профессией на доску)

 - Молодцы! Все профессии отгадали!

-А какая профессия для вас была незнакома?

- На этой станции мы узнали много новых и интересных профессии.

- Давайте еще раз посмотрим на иллюстрации с этими профессиями.

- Наше путешествие продолжается, и мы снова отправляемся в путь! ( Дети поднимаются с мест и издают звуки, характерные для поезда)

- И следующая станция « Волшебная» ( слайд № 5)

**3. Станция « Волшебная» ( слайд № 5)**

- Посмотрите на мешок!

- Как вы думаете, какой сказочный персонаж его оставил?

- Конечно же, это Дед Мороз!

- А это не простой мешочек, а волшебный!

- В мешочке лежат различные предметы, связанные с профессиями.

 - Вы подходите и вынимаете из мешочка по одному предмету, и говорите, люди какой профессии пользуются этим предметом, и для чего существует данный предмет

- Молодцы! И с этой игрой вы справились!

-Для каждой профессии есть предмет, по которому легко определить кто им пользуется.

- Наше увлекательное путешествие по миру профессии продолжается!

( Дети поднимаются с мест и издают звуки, характерные для поезда)

- Наш дружный поезд прибыл на станцию « Назови-ка»

 4.**Станция « Назови-ка» ( слайд № 6)**

-Ребята, посмотрите на доску . ( На доске висят карточки с буквами «К», «П», «Р»)

- Вам нужно назвать известные профессии, которые начинаются на данные буквы.

- Например, на буквы « С»- слесарь, стоматолог, сантехник.

- Молодцы!

- А на какую букву вам было труднее всего вспомнить профессии?

-Название какой профессии было для вас незнакомо?

- Какие мы профессии повторила, а какие узнали новые?

 - Наше путешествие по миру профессии продолжается!

( Дети поднимаются с мест и издают звуки, характерные для поезда)

-Следующая станция на пути нашего поезда « Собери-ка»

**5.Станция « Собери-ка» ( слайд № 7)**

-Перед вами на столах лежат конверты с известными пословицами.

В конвертах:

1 команда. Худой сетью рыбы не наловишь. ( Рыбак)

2 команда. Кашу маслом не испортишь. ( Повар)

3 команда. Болен - лечись, здоров- берегись. ( Врач)

- Вам нужно собрать эти пословицы и сказать, к какой профессии относятся данные пословицы.

- У каждой команды по одной пословице.

- Пословицы разрезаны на части.

- Ваша задача собрать пословицу по этим частям.

- Выйти к доске и показать ее командам - соперникам.

- Каждый вагон (команда) собирает пословицу, потом один человек от команды выходит к доске.

- И команды соперников должны отгадать, к какой профессии относится пословица, объяснить ее смысл.

( Звучит музыка, в это время команды работают с пословицами)

-Молодцы!

- На этой станции мы вспомнили пословицы, которые связаны с той или иной профессией. И еще раз закрепили их смысл.

- А наше путешествие продолжается! И мы отправляемся в путь!

-Следующей нас встречает станция « Самая –самая».

**6.Станция « Самая-самая» ( слайд № 8)**

 *-*Вам нужно назвать те профессии, которые мы можем объединить по одному признаку. Например, самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, кулинар).

- Какая команда ответит быстрее , та и получит жетон!

Признаки:

- самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, овощевод и др.);

- самая волосатая профессия (парикмахер);

- самая детская профессия (детский врач - педиатр);

- самая смешная профессия (клоун, цирковой артист, актер и др.);

- самая серьезная профессия (программист, военный и др.).

- самая денежная профессия (банкир, кассир, бухгалтер);

- самая общительная профессия (учитель, диктор и др.).

- И с этим заданием вы справились!

- На этой станции узнали о том, что по одному признаку можно узнать профессию.

- Мы отправляемся на последнюю станцию нашего путешествия, которая называется « Домашняя»

**7.Станция « Домашняя» ( слайд № 9)**

- Дома вы нарисовали рисунки « Профессия моих родителей»

( Рисунки вывешены на доске)

- Давайте, посмотрим, кто по профессии родители нашего класса

( Рассматриваем рисунки, называем профессии. Если профессия незнакома для детей, то рассказываем о ней)

- А вы знаете, ребята, кем работают ваши родители?

- Были ли вы у них на работе?

-А кто из вас, ребята, хочет рассказать о профессии своих родителей ?

( Выслушиваем детей).

- Интересно было слушать ваши рассказы, ребята!

**8.Итог урока.**

- Но незаметно подошло к концу наше сегодняшнее путешествие.

- Давайте посчитаем ваши жетончики !

 - Посмотрим, какая команда сегодня была более активная?

- Спасибо вам за активное участие в играх!

-Мы с вами сегодня многое узнали о знакомых нам профессиях, а также познакомились с новыми профессиями. (Для закрепления полученных знаний можно повторить еще раз с детьми новые названия профессий).

-Мир профессий огромен. И чем больше мы будем знать о различных профессиях, тем точнее сложится образ будущей профессии.

РЕФЛЕКСИЯ

- Понравилось наше путешествие?

-Какой момент вам больше всего понравился?

- На доске у нас прикреплено солнышко, а на партах у вас лежат лучики этого солнышка!

- Я предлагаю вам на своем лучике нарисовать смайлик, если вам было интересно, весело, то нарисуйте на нем веселый смайлик.

- Если было не интересно, то нарисуйте грустный смайлик.

- Прикрепите каждый свой лучик к солнышку!

- Я вижу, что всем было весело!

-На нашем солнышке нет ни одного лучика с грустным смайликом!