***Конспект непосредственной образовательной деятельности Кошкиной Татьяны Филипповны пгт. Новоаганск Нижневартовский районХМАО- Югра***

 ***Мы ребята – поварята!***

***Цель: Сформировать представления детей о профессии повар***

***Задачи:***

**Социально- коммуникативное развитие:**

-сформировать представление детей о предметах необходимых для работы повара и действиях, выполняемых с ними;

-побуждать детей на включение в деятельность, формировать дружеские отношения;

- развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание

**Речевое развитие:**

-уточнить и расширить словарь детей по теме профессия «Повар»;

-активизировать речь детей

**Познавательное развитие:**

- Формировать представление детей о профессии «Повар»

***Предварительная работа:*** загадывание загадок, чтение стихотворений, рассматривание альбома «профессии», д/и «Кому, что нужно для работы?», «Зашифрованные профессии», разучивание пальчиковых игр «Тесто», «Пирожки», «Повар», «Торт»

***Материалы и оборудование:*** компьютер, презентация, Соленое тесто, влажные салфетки, скалки, дощечки, формочки для печенья;

**Словарь**

***Ход занятия:***

***Орг. момент***

*Дети становятся в круг*

**Что за чудо — чудеса: Раз рука и два рука!**

**Вот ладошка правая, Вот ладошка левая.**

**И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья.**

 **Сильные руки не бросятся в драку.**

**Добрые руки погладят собаку.**

**Умные руки умеют лепить.**

**Чуткие руки умеют дружить. (все берутся за руки)**

**(стук в дверь)**

 **(1)Воспитатель: ребята, к нам кто-то пришел?**

**(входит грустный поваренок)**

**Поваренок:** Здравствуйте, ребята! (здравствуйте)

**Воспитатель:** Вы узнали, кто к нам пришел? (повар). Да, только маленький. Как его можно назвать? (поваренок). Правильно.

**Воспитатель:** А почему, ты такой грустный.

**Поваренок:** Я хотел печенья испечь, да не знаю, как это сделать?

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете готовить? (нет). Кто у вас дома готовит еду (мама…). А, что же нам делать? Как помочь поваренку? (позвонить маме, пойти к маме домой и т.д.) . А у нас в детском саду кто готовит еду? ( повар).

**()Воспитатель**: Правильно, повар - идем к повару. А ты, поваренок, оставайся здесь и подожди нас (сажу его на стул), а мы тебе расскажем как испечь печенье.

**Осн. часть**

**()Воспитатель:** Вот мы и пришли к повару. Скажем «здравствуйте»

**()Повар:** Здравствуйте, ребята. Я повар. Я готовлю еду и пеку вкусные пироги, булочки, печенья

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у повара разных инструментов. Как вы думаете, для чего они ему нужны? (Поварешка- суп, компот разливать; вилка- для мяса ; скалка- раскатывать тесто; кастрюля- варить суп; сковородка- жарить…; тарелка- для супа, формочки для печенья) ***(инструменты разложены на столе)***

**( )Повар:** молодцы, ребята, все правильно назвали. За это я хочу вам подарить схему для выпекания печенья (схема)

**Воспитатель**: ребята, кажем повару спасибо и до свидания.

**Воспитатель:** Ну, а мы идем на кухню и постараемся приготовить печенье.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами наденем колпаки и превратимся в поварят**.**

**А у нас сегодня в группе**

**Будет новая игра-
Все девчонки поварихи,
Все мальчишки повара**

**Воспитатель**: Все готовы! Присаживайтесь за столы. Прежде, чем приступить к работе, нам надо вы мыть руки, но у нас здесь нет воды, а есть влажные салфетки. Вытирайте тщательно руки салфетками. Салфетки кладем рядом с дощечкой. Сначала разогреем наши пальчики…

**Пальчиковая игра «повар»**

**Повар, повар,                              Хлопают в ладоши.**

**Из муки испеки нам колобки,         Пекут колобки.**

**Да сушки — Ванюшке,                   Соединяют большие и указательные**

**пальцы.**

**Да баранки — Танюшке,                Соединяют большие и средние**

**пальцы.**

**Да бублики — Гришке,                  Соединяют большие и безымянные**

**пальцы.**

**Да крендельки — Маришке.             Соединяют большие и мизинцы.**

 **Показывают ладошки**

**И печенье - Аришке**

**Воспитатель:** Сейчас мы испечем печенье для поваренка: отщипываем от теста маленький кусочек и раскатываем его между ладонями круговым движением, чтобы получился круглый комочек, затем сплющиваем его на доске и раскатываем скалками, затем формочками вырезаем печенье и кладем его на поднос. Затем мы его отнесем печенье на кухню и его испекут.

**( )Воспитатель:** Вот какое красивое и вкусное у нас получилось печенье. Сейчас мы его отправим на кухню. (снимайте свои колпачки)

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться к поваренку и рассказать ему, где мы были и, что узнали?

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, у кого мы были? (у повара). Что мы там делали? (рассмотрели предметы, которые нужны повару и где их применяют). А что нам повар подарил? (схему приготовления печенья).

**Воспитатель**: Расскажите поваренку, как приготовить печенье

**Поваренок:** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Я сам смогу приготовить печенье

**Воспитатель:** А вот и наше печенье готово. Понюхайте, как вкусно пахнет. Давайте, поваренка угостим и гостей печеньем, потом сами покушаем.