***Республика Алтай***

***МКОУ «Кош-Агачская СОШ»***

**6 th form**

**Составила Мудаева Сурайа Григорьевна, учитель английского языка**

**с.Кош-Агач**

**2015 г.**

**Тема:** Mодальные глаголы

**Цель:** активизация лексики по теме «Школа» и грамматического материала по теме «Модальные глаголы».

**Задачи:** 1) совершенствование навыков и умений воспринимать, понимать на слух текст с пониманием основного смысла и выборочным извлечением информации;

 2) развивать диалогическую форму речи: уметь вести диалог-расспрос по теме «Школа», используя модальные глаголы в своей речи; тренировать навыки чтения; память, логическое мышление, внимание;

 3) воспитывать положительное отношение к языку, потребность и готовность включиться в диалог культур.

 **Оборудование:** слайдовая презентация, экран, проектор, аудиозапись к уроку.

**Тип урока:** урок отработки умений и рефлексии.

Структура урока

**I Организационный момент.**

Приветствие учителя и учащихся.

**II. Введение в тему урока. Тренировка навыков чтения. Формулирование темы урока учащимися.** слайд

T:Read the dialogue, please.

*School, family and friends,*

*School family and friends*

*Help me to have a happy day.*

 *I always do remember them помню*

 *When I’m far away. далеко*

*School, family and friends*

 *Are always in my heart. сердце*

*And I’m never sad*

 *Even when we are apart. даже, разлучены*

*Next year we shall have*

*A new successful start.*

T:What we are going to speak about today at the lesson?

P:About school./British school.

**Основная часть урока.**

**III. Активизация лексики по теме «Школа». Проверка домашнего задания.**

Запись на доске: таблица. Look at the blackboard. You have to fill in the table. Put these phrases into columns according to the rules of the school (фразы на карточке, взять выражение и прикрепить к нужному столбцу). What you can do at school, can’t do at school, have to do and needn’t to do at school? У доски работают слабоуспевающие ученики. (Азамат и Дамир)

*wear a uniform, be late for school, use a dictionary, clean the blackboard, do a project, study Maths, work in pairs, join a school club, learn English, use mobile phones in the lesson, to be a success*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **have to do at school** | **can’t do at school** | **can do at school** | **needn’t do at school** |
|  |  |  |  |

And you class translate my sentences from Russian into English. слайд

1. Я не должен опаздывать в школу.
2. Ты не можешь разговаривать на уроке громко.
3. Какое у тебя домашнее задание? – На стр.26. выучить стихотворение «Моя семья» наизусть
4. На уроке английского языка мне приходится пользоваться словарем.
5. Тебе не нужно оставаться после уроков.

Now let’s check the answers of our boys. Жалгас and Сабира will check and put the marks.

**VI. Совершенствование навыков и умений воспринимать, понимать на слух текст с пониманием основного смысла и выборочным извлечением информации.** слайд

Listen to two pupils talking about their school. Fill in the table.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topics | Dima | Masha |
| Age  |  |  |
| Favourite subjects |  |  |
| School uniforms |  |  |
| Hobbies  |  |  |

Check your answers according to the slide. And put the mark to yourselves. If you have 1 mistake put “5”; 2-3 mistakes-“4”; 4 mistakes – “3” Answers:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topics | Dima | Masha |
| Age | 10 | 11 |
| Favourite subjects | Maths and IT | English, French and History |
| School uniforms | Of course, not/No uniforms | Yes, I have |
| Hobbies | Basketball | Learning languages and tennis |

**V.Физкультминутка.**

Now stand up, please. Let’s sing “Hello” song.

**VI. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы». Работа в парах по учебнику.**

Now, ***let’s work in pairs***. Open your book ex.60 p. 64 Read and complete the dialogue. Match them to the pictures.

(Кому не хватило задания: выполнить такое же задание на карточке(3шт.).

ex.62 p. Read and remember. Now, **let’s work in groups**. Ex.64 p. 65 Complete the text with have to/must/mustn’t/can/could/may/can’t/needn’t.

**VII. Подведение итогов урока.**

*Рефлексия*  What model verbs have you learnt from the previous lessons? Let’s make a cluster.

Did you like your job at the lesson? Please, Put the stars into the 1st column if you like your job and put the stickers into the 2nd column if you don’t like your job at the lesson.

HW: ex.11p.71; make a sinquain to the word “Modal Verbs”.

Оценки за урок.

**Сomplete the dialogues using the modal verbs.**

1. … I have a glass of orange juice?

Yes, you ….

1. Sorry, … I drink some water?

No, you … The water in the glass is cold.

**Сomplete the dialogues using the modal verbs.**

1. Pap, … I go to the sport club with Samat?

Yes, of course. But you have to be back at 6 p.m.

1. You … use mobile phone in the lesson.

Excuse me, sir. I won’t do it anymore.

**Сomplete the dialogues using the modal verbs.**

1. … he visit the dentist every day?

No, he needn’t. It’s necessary to stay at home.

1. We … study English very well.

I agree with you. It’s the international and important language in the world.