Конспект образовательной деятельности по развитию речи для детей средней группы на тему «чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара-Комаровича –Длинный нос и про Мохнатого Мишу –Короткий хвост»

**Программные образовательные задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с авторской литературной сказкой;

Развивать умение анализировать и оценивать поступки литературных героев;

Побуждать к пониманию уважительного отношения автора к литературному герою- Комару.

**Развивающие:**

Развивать воображение детей для понимания образного содержание и идеи сказки

**Воспитательные:**

воспитывать у детей интерес к слушанию художественного произведения.

Воспитывать доброе отношение к животным.

**Методы и приёмы:** загадывание и отгадывание загадки, демонстрация наглядного материала, чтение, вопросы, оценка результатов деятельности детей.

**Оборудование и материалы:** портрет писателя, иллюстрации к сказке.

**Предварительная работа:** чтение сказок Д.Мамина-Сибиряка из

цикла «Алёнушкины сказки».

**Ход ОД**

**1.Вводная часть**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит,

Сядет и укусит! (Комар)

**2.Основная часть.**

Сегодня мы познакомимся с вами со сказкой, в которой комар является главным героем. Она называется «Сказка про Комара-Комаровича –Длинный нос и про Мохнатого Мишу –Короткий хвост». Написал её замечательный писатель Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк. *(Показ портрета )*

Педагог читает сказку с показом иллюстраций. Дает детям возможность обменяться впечатлениями, предлагает ответить на вопросы по содержанию сказки.

1. Понравилась ли детям сказка?

2.Кто главный герой этой сказки?

3.Кто уснул в болоте?

4. Как Комар-Комарович выгнал медведя?

5. Почему автор восхищается комаром?

6. Как автор уважительно называет комара?

Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост, – замечает воспитатель. Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Комары его перехитрили, из болота выгнали.

Воспитатель предлагает немножко поиграть.

Физминутка:

Мишка вылез из берлоги. (имитируем походку)

Огляделся на пороге (повороты вправо ,влево)

Потянулся ото сна (разводим руки в стороны)

Чтоб скорей набраться сил (сгибаем и разгибаем руки к плечам)

Головой медведь крутил (крутим головой)

Наклонился взад-вперёд (наклоны)

Ищет мишка корешки и

трухлявые пеньки (присядем)

В них съедобные личинки (ладошки лодочкой)

Для медведя витаминки (правую, левую руку подносим к губам)

Наконец медведь наелся (погладить живот)

И на брёвнышке уселся. ( садимся на стульчик)

Воспитатель спрашивает у детей, что в сказке им понравилось больше. Зачитывает наиболее понравившиеся фрагменты.

**3.Заключительная часть**.

Повторить с какой сказкой дети познакомились.(Название и автор).

Чему учит нас эта сказка?

Дружба каждому поможет, из беды спасти всех сможет!