## **«Архангельский морской рыбопромышленный техникум»**

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

 **«Мурманский государственный технический университет»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**открытого урока**

**по дисциплине ОП.09 «Морской английский язык»**

**по теме «Interview in a Crewing Agency»**

**Преподаватель: Зайцева М.А.**

**Архангельск**

**2019**

**План урока**

**Дисциплина:** ОП.09 «Морской английский язык»

**Специальность:** 26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»

**Тема урока:** Interview in a Crewing Agency (Собеседование в крюинговой компании)

**Тип урока:** Урок – зачет **Форма проведения:** Деловая игра

**Цели урока:**

1. Обучающие:

- Обобщение знаний лексического материала по теме.

- Моделирование аспектов профессиональной деятельности, требующих знаний английского языка.

- Контроль полученных знаний по дисциплине «Морской английский язык».

 2. Развивающие: развитие познавательного интереса к английскому языку как средству выполнения профессиональных задач.

 3. Воспитывающие: привитие культуры делового общения.

**Оборудование:** Мультимедийный комплекс.

**Методическое обеспечение урока:**

1. Аудиозапись: Hiring. Frequently Asked Questions (Англо-русский разговорник для судовых механиков и мотористов).
2. Компьютерная обучающая программа: Crew Help. Application.
3. Компьютерная контролирующая программа: Конструктор тестов. Тренажер.
4. Раздаточный материал: Application form.

**Содержание и структура урока:**

1. Организационный момент. Приветствие, проверка готовности к уроку, рапорт дежурного. (2 мин.)
2. Постановка учебных задач. Формулирование цели урока, введение в ситуацию речевого общения. (3 мин.)
3. Инструктаж по заполнению анкеты моряка. (5 мин.)
4. Повторение лексического материала по теме «Interview in a Crewing Agency» . (10 мин.) Прослушивание записи Hiring: FAQ. Выполнение теста Crew Help.
5. Деловая игра - «Собеседование в крюинговой компании» (20 мин.)

Имитация собеседования с агентом. Заполнение анкеты моряка. Выполнение итогового компьютерного теста по дисциплине.

1. Подведение итогов урока. Рефлексия. Выставление итоговых оценок. (5 мин.) Преподаватель и курсанты оценивают свою работу на уроке - зачете, делают выводы о приобретении полученных знаний, умений, навыков. Преподаватель объявляет итоговые оценки по дисциплине «Морской английский язык».

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность преподавателя | Деятельность курсантов |
| 1. | Good morning cadets. Who is on duty today?  | Докладывают о готовности к уроку (рапорт дежурного).  |
| 2. | Good morning cadets! You are graduating from the maritime college and are ready for job-hunting. If a seaman wants to serve on board a vessel belonging to a foreign shipping company, he applies to a crewing company. First of all he is expected to fill in the application form. Each crewing company has its own application form, but general information is always the same. | Воспринимают тему урока; вникают в ситуацию речевого общения. |
| 3. |  Let’s have a look at one of the samples. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)(Выполняет инструктаж по заполнению анкеты моряка) | Прослушивают инструктаж, просматривая основные графы анкеты. |
| 4. | After completion of the application form a seafarer has a job interview. It is impossible to predict all the interview questions, but most of them are rather traditional. Listen to the following frequently asked questions and the possible answers. | Прослушивают аудиозапись Hiring: Frequently Asked Questions. 1. Выполняют тест Crew Help.
 |
| 5. |  I think you are ready to have an interview in one of the crewing companies of our town.Welcome to the AMFCrewing. Let me introduce our agents … Let’s get down to business.After the job interview fill in the application form and pass the English knowledge test.(ПРИЛОЖЕНИЕ 2) | Получают роли и имитируют собеседование с агентом.Заполняют анкету моряка. Выполняют итоговый компьютерный тест по дисциплине. |
|  | Well done, seafarers! Having considered the results of the test and the interview the employer approves all the candidatures and we are going to sign the Contract of Employment.The Chief Engineer(s) today is/are … (excellent)The Second Engineer(s) is/are … (very good)The Third engineer(s) is/are … (good)The motorman/men is/are … (fair)The engine cadet(s) is/are … (satisfactory)Thank you all! Good luck and happy voyage! (Объявляет итоговые оценки по дисциплине «Морской английский язык»)  | Оценивают свою работу на уроке.Делают выводы о приобретении полученных знаний, умений, навыков.  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**APPLICATION FORM**

**Data : DD/MM/YYYY Rank :**

**PERSONAL DETAILS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Surname:  | First Name:  | Middle Name: |
| Date of birth:  | Place of birth:  | Nationality:  |
| Permanent address : |  |
| Home Tel. No.:  | Contact Tel. No.: | E-mail:  |
| Next of kin: | Relationship: |
| Next of kin address:  | Height: | Weight: |

**GENERAL DETAILS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Document | Number | Date and place of issue | Date of expiry |
| Seaman’s passport |  |  |  |
| Travel Passport |  |  |  |
| USA visa |  |  |  |
| Yellow Book |  |  |  |

**CERTIFICATION/QUALIFICATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | Grade/Class | Number | Date/Place of issue | Date of expiry |
| Certificate of competency |  |  |  |  |
| Endorsement |  |  |  |  |
| Basic Safety |  |  |  |  |
| Advanced FFT |  |  |  |  |
| Proficiency in surv. crafts |  |  |  |  |
| Medical First Aid |  |  |  |  |
| COW / IGS |  |  |  |  |
| OIL/TAN Safety |  |  |  |  |
| CH/TAN Safety |  |  |  |  |
| GMDSS |  |  |  |  |
| Radar Obs & Plot Sim. |  |  |  |  |
| ARPA |  |  |  |  |
| ISM Code |  |  |  |  |
| ECDIS |  |  |  |  |
| Ship Security Officer |  |  |  |  |
| Bridge Team Management |  |  |  |  |
| Education |  |
| English Language Tests | Marlins: | CES 4.1:  |
| Last salary | Expected salary |

**SEA SERVICE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vessel** | **Type/DWT**  | **Flag** | **Type of**  **engine/BHP** | **Owners** | **Rank** | **From** | **To** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Вопросы собеседования**

1. Tell me some words about yourself.
2. What is your profession / job? / What are you?
3. What educational establishment did you graduate from and when?
4. How long have you been working as a Chief Engineer? (motorman, etc.)
5. What certificates do you have?
6. What is your level of English? Where did you study English?
7. Describe your last vessel.
8. Describe some of your daily responsibilities.
9. How do you endure long voyages physically and morally?
10. Are you seasick?
11. What company did you work for?
12. Have you worked on foreign flag vessel?
13. What types of ships did you work on?
14. What are the main characteristics of the engine on your last ship?
15. What is the type and the power of the engine?
16. What problems did you have with this type of the engine?
17. Did you have any accidents at sea?
18. Do you have welding or turning machine experience?
19. Are you familiar with computers?
20. Do you have experience in mixed crew? What nationalities?
21. What was the number of crewmembers on board?
22. What are possible causes of fire in the engine room?
23. What are the actions of a crewman in case of a fire?
24. What do the crew members do as soon as the boat alarm is raised?
25. What are the actions of the emergency squad in case of MOB alarm?
26. What personal protective equipment do you know?
27. What fire fighting appliances do you know?
28. Name life-saving appliances.
29. What international conventions are you familiar with?
30. Why would you like to work for our company?
31. What salary do you expect?
32. Did you terminate your contracts? Reasons?
33. Have you got any medical restrictions/ drugs/allergies?
34. When are you ready to start your work?
35. Are you ready to complete all the papers/documents?