**Сценарий открытого НОД в средней группе**

 **на тему: «Бюро сказочных находок».**

 **Цель:** создать различные условия для литературного развития детей среднего дошкольного возраста на материале сказок.

Образовательные задачи: - формировать интерес и потребность в восприятии сказок.

 - закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказках (по программе)

 - вызвать у детей интерес к обучающей ситуации, используя сюжетно-игровую форму с учётом интеграции детских видов деятельности;

- закреплять приемы лепки из целого куска: прищипывания и защипывания.

Развивающие задачи: - развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение;

 - развивать художественное восприятие и эстетический вкус;

 - развивать музыкальную отзывчивость детей;

 - развивать познавательные интересы детей.

 Воспитательные задачи: - воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и авторским сказкам;

**Образовательная область: «Речевое развитие».**

 **Предварительная работа**: знакомство со сказками: с английской сказкой «Три поросенка» в обработке С.Михалкова; с литературной сказкой А.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»; с литературной сказкой В.Даля «Лиса-Лапотница»; с авторской сказкой К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»; с литературной сказкой французского писателя Шарля Перро «Красная Шапочка». Просмотр советских мультфильмов: «Приключения Буратино», «Бюро находок».

 Материалы и оборудование: декорация «Бюро сказочных находок», фланелеграф; атрибуты – золотой ключик, самовар, балалайка, лапоть; корзинка с пирожком и горшочком, волшебная палочка; детали куртки для конструирования; солёное тесто для лепки.

 Дети входят в зал, в котором находится декорация с надписью «Бюро сказочных находок».

 Воспитатель говорит: « Я Волшебница из Бюро сказочных находок». Садитесь, ребята на стульчики. Мы сейчас с вами посмотрим, какие сказочные вещи хранятся в моём Бюро находок. Герои сказок потеряли свои предметы. Надо их обязательно вернуть. Для этого, необходимо правильно назвать из какой сказки этот предмет и чей он? Посмотрите, пожалуйста, что у меня в руках. (Ведущая показывает золотой ключик.)

Дети: (Это золотой ключик)

 - Кто мог потерять этот ключик?

Дети: (Буратино).

 В-ль: «Тогда я позвоню Буратино и скажу ему, что нашёлся его золотой ключик. Он может его забрать». Волшебница звонит по телефону. Выбегает Буратино и говорит: «Здравствуйте, ребята! Спасибо Вам, что вы помогли найти мой золотой ключик!».

 В –ль: «Вот, Буратино, возьми свой ключик и больше его не теряй». Буратино берёт ключик и собирается сразу уйти.

В-ль: «Буратино, а куда ты так спешишь?»

Буратино: « Я очень тороплюсь. Мне надо купить Папе Карло тёплую куртку!»

 - Ребята, а давайте поможем Буратино. Сделаем подарок для Папы Карло – тёплую куртку. (Дети выкладывают на фланелеграфе силуэт куртки из частей: полочки, рукава, воротник, карманы, пуговицы).

 Буратино: «Спасибо, вам, ребята за подарок! Теперь у моего Папы Карло будет новая куртка».

 В-ль: - Подожди, Буратино. Это ещё не всё. (В-ль взмахивает волшебной палочкой и достаёт настоящую тёплую куртку). – Вот, теперь это хороший подарок. Буратино говорит: – «Спасибо» и уходит.

 В-ль: - Ребята, посмотрите, что это за предмет? Кто его мог потерять? (Показывает самовар).

 Дети: (Этот самовар потеряла Муха-Цокотуха).

В-ль: Тогда я позвоню Мухе-Цокотухе и скажу, что её самовар нашёлся. (Звонит по телефону). Выходит Муха-Цокотуха.

М-Ц: «Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы нашли мой самовар. А то у меня скоро будет День рождения; а мне так хотелось угостить своих друзей чаем!»

 В-ль: - Ты можешь забрать свой самовар, Муха-Цокотуха. Только сначала поиграй немножко с нами.

М-Ц: - Ребята, вставайте все в кружок. Давайте, вспомним, какой весёлый День рождения был у меня в прошлом году. Потанцуйте все со мной. (Дети танцуют все под «Песню Мухи-Цокотухи»).

М-Ц: - Молодцы, ребята. У нас получился очень весёлый танец. До свидания. (Муха-Цокотуха уходит).

 В-ль: - Ребята, посмотрите, а это что? (Показывает балалайку). Дети отвечают.

В-ль: - Эту балалайку нашли на лесной опушке. Как вы думаете, кто её мог потерять? (Дети отвечают).

В-ль: - Правильно ребята, это балалайка одного из поросят. А как сказка называется? (Три поросёнка).

В-ль: - А как звали поросят? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф).

В-ль: - Наверное эту балалайку потерял самый трудолюбивый поросёнок Наф-Наф. Я сейчас позвоню ему и скажу, что его балалайка нашлась. (Звонит по телефону). Прибегает поросёнок Наф-Наф.

Наф-Наф: - Здравствуйте, ребята! Спасибо, что нашли мою балалайку. Ведь без неё, я не могу веселиться со своими братьями Ниф-Нифом, и Нуф-Нуфом.

В-ль: - Мы с удовольствием тебе отдадим твою балалайку, только ты, пожалуйста, нам что-нибудь на ней сыграй.

Наф-Наф: - Я вам сыграю, а вы попробуйте отгадать, какая это песенка. (Играет мелодию «Нам не страшен серый волк»). Дети отгадывают. В-ль отдаёт поросёнку балалайку.

В-ль: - Посмотрите, что это за предмет, очень похож на тапочек. (Дети отвечают).

В-ль: - Кто мог потерять лапоть, ведь их давно никто не носит. (Лиса).

В-ль: - Может это Лиса-Лапотница? Тогда, я сейчас ей позвоню, пусть забирает свой лапоток, (звонит по телефону). Приходит Лиса-Лапотница.

Лиса: - Здравствуйте, ребятки. Какие вы здесь все миленькие, хорошенькие, послушненькие деточки. Отдайте мне мой лапоток!

 В-ль: - Погоди, Лисонька, не торопись. Поиграй с нами в игру. Мы будем передавать твой лапоток с ребятами по кругу под звуки бубна, а ты, Лисонька постарайся забрать его. Бубен перестанет играть; у кого из ребят лапоток окажется в руках, тот отгадывает загадку.

1).Ах, дорога – далека,
Ах, корзина – нелегка.
Сесть бы на пенек,

 съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

2)Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… (Три поросенка)

3) От бабушки-грязнули

 Все вещи улизнули,

 Остались у старушки

 Лишь жабы, да лягушки.

 («Федорино горе»).

4).Только за козой закрылась дверь

Тут как тут уже голодный зверь…

Знает сказку каждый из ребят,

Это… («Волк и семеро козлят»)

5) «С букварем шагает в школу

 Деревянный мальчуган

 Попадает вместо школы

 В полотняный балаган.

 Как зовется эта книжка?

 Как зовется сам мальчишка?» (Буратино)

6) К бабушке иду своей
 И несу в лукошке
 Масла сливочного ей
 Да пирог с картошкой («Красная Шапочка»)

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Пора возвращать Лисоньке её лапоток. Лиса-Лапотница уходит.

В-ль: - Вот и последний предмет остался в моём Бюро сказочных находок. Как, вы думаете, что это? (Корзинка с горшочком масла и с одним пирожком). Кто её мог потерять?

Дети: - (Красная Шапочка).

В-ль: Тогда я звоню Красной шапочке. Пусть забирает свою корзинку. (Звонит по телефону). Выходит Красная Шапочка и говорит.

К.Ш.: - Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы помогли найти мою корзинку. Пока я собирала цветы для моей любимой бабушки, хитрый волк украл мою корзинку с пирожками. Можно я заберу и отнесу её?

В-ль: - Конечно можно, Красная Шапочка. Твоя бабушка давно тебя ждёт в гости.

К.Ш.: - Ой, а в корзинке только один пирожок остался, а была полная корзинка. Наверное, волк их съел. Что же мне теперь нести бабушке?

В-ль: Не переживай, Красная Шапочка, мы тебе поможем. Ребята, а давайте из теста слепим пирожки. (Дети лепят вместе с Красной Шапочкой из солёного теста пирожки).

 В-ль: - Какие у вас красивые пирожки получились! Пойду их испеку. (Воспитатель относит за ширму на разносе вылепленные пирожки, накрытые полотенцем. Там меняет на настоящие и выносит в зал).

 -Смотрите, как быстро испеклись наши пирожки!

К.Ш. – Как много получилось у нас пирожков. Ребята, я хочу и вас угостить.

Красная Шапочка и Волшебница угощает детей.