**Игровой тренинг «Знаки».**

Ребята, давайте вспомним самый ответственный и самый сложный момент сегодняшнего дня. Пусть каждый из вас сделает это мысленно и настроится на серьёзный лад. (*Зажигают свечи, участники делятся на две группы. Звучит легенда.*)

В мире существует множество планет, больших и маленьких, положительно и отрицательно заряженных, только-только возникающих и уже приступивших к процессу распада.

Когда мы думаем, что далеки от всего этого, мы ошибаемся. По теории многих мыслителей, всё наше существование контролируется космическим разумом. Рождаясь, ребёнок не разговаривает с нами на нашем примитивном языке, так как связан астральной нитью с этим разумом и общается только с ним. По мере роста, то есть по мере осознания того, что теперь его духовность приобрел выражение в человеческом облике, ребёнок адаптируется к тому, что он – человек, а не иное высокодуховное существо, и начинает интересоваться, как ему выжить в этих условиях. Чем больше он приспосабливается к окружающему земному миру, тем тоньше и тусклее становится его астральная нить. Астральная нить обуславливает наличие или отсутствие интуиции в человеке.

Только сейчас вы как творения космического разума можете создать новую планету для человечества. И самое главное и ценное то, что вы сами сможете заполнить её духовностью. На вашей новой планете могут оказаться только 5 знаков из 25. Чтобы знак считался принятым на планету, нам необходимо общее согласие всех участников. Что же это за знаки? Посмотрите вокруг себя. Видите, их? Это защита, созидание, дружба, истина, солнце, наука, стремление, ошибка, красота, милосердие, канабис (наркотик), окно, спор, связь, бесконечность, белый лист, карма, вход, выход, любовь, радость, счастье, мир, вера, справедливость.

(*В течение 10 минут ребята обсуждают и выбирают по 5 знаков. По истечении времени они озвучивают свой выбор. Знаки, выбранные единогласно, размещаются на планете. По остальным идёт обсуждение*)

Ребята, вы сумели создать свою идеальную планету, такой, какой вы её себе представляете. Чтобы такая планета действительно появилась, а ваше желание дошло до космического разума, возьмитесь все за руки закройте глаза.

Представьте себе место, в котором вам хотелось бы сейчас оказаться. Мы взлетаем над ним, кружимся и рассматриваем всю местность. А сейчас мы влетаем в облачное пространство. Оно белого цвета, мы наслаждаемся, купаемся в нём. Затем скорость наша меняется и облака окрашиваются в жёлтый цвет – необходимо оставить здесь всё самое притворное, сомнительное и ядовитое. Летим дальше. Облака окрашиваются в голубой, синий, сиреневый цвета. Нужно оставить в облаках все мысли именно этого цвета, всё самое холодное и колючее. Коричневый – приземлённое, порочное, человечное, но в то же время что-то очень знакомое, бытовое. Красные облака – это всё самое чувственное и принципиальное. Зелёный – спокойное и родное. Опять белое. Воздух становится разряженный. И вот уже сквозь облака мы видим знакомую местность, а вот и наша школа, спускаемся к ней, плывём в то место, где сейчас находимся в реальности. И как только вы приплыли в собственное тело, открываем глаза. Мы дома.

**Последействие: ребята рисуют голубей по ладони и закрепляют по кругу над планетой.**

**Ребята, понравилось ли вам занятие? В какие игры вы бы хотели играть с друзьями, в классе? Ваши пожелания?**

Ребята, спасибо вам за активное участие в занятии, за ваше творчество. Я думаю, что в игры, с которыми мы сегодня познакомились, вы будете играть с друзьями и одноклассниками, научите своих подшефных. А на память о занятии мы дарим вам эти брошюры, которые пополнят вашу копилку активиста. Тема игры неисчерпаема, и мы обязательно продолжим её на следующих занятиях. Спасибо нашим вожатым за помощь в проведении занятия.