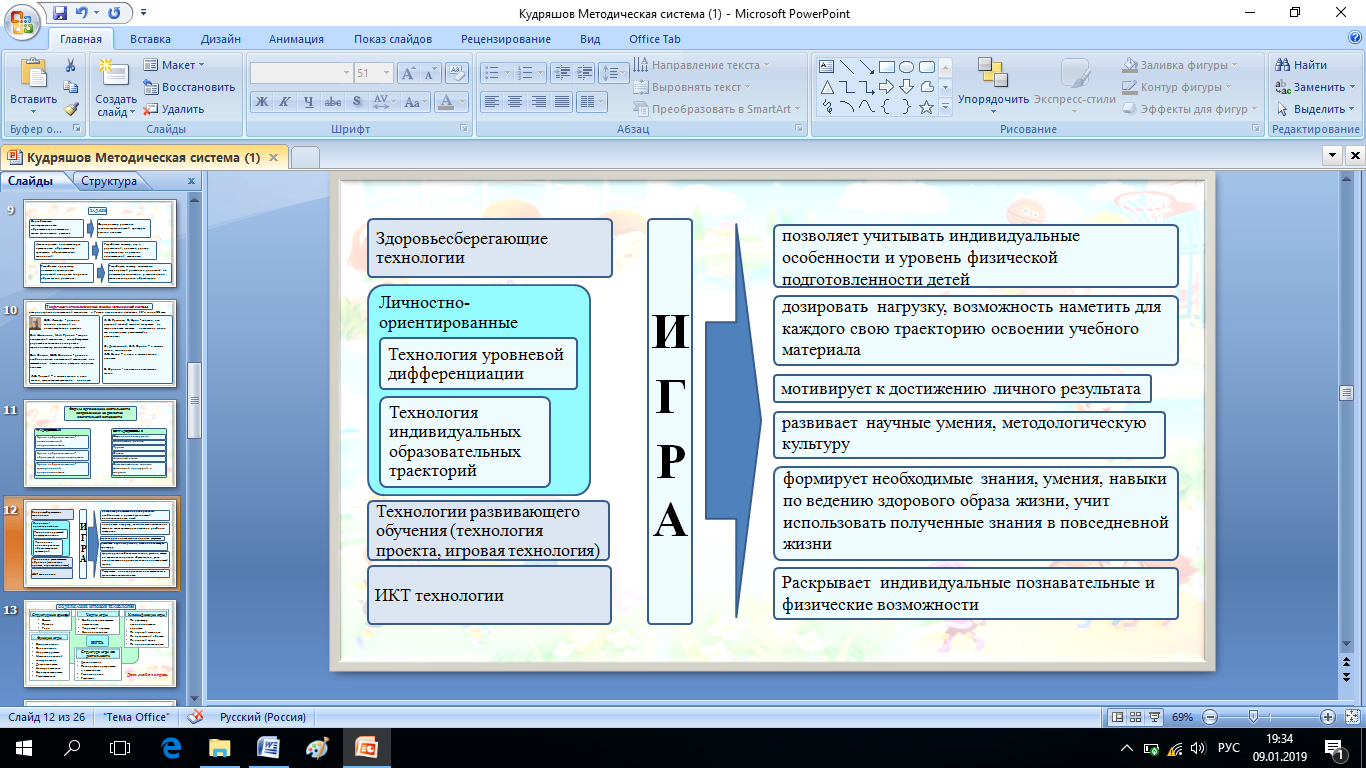
**Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры (СОТ)**

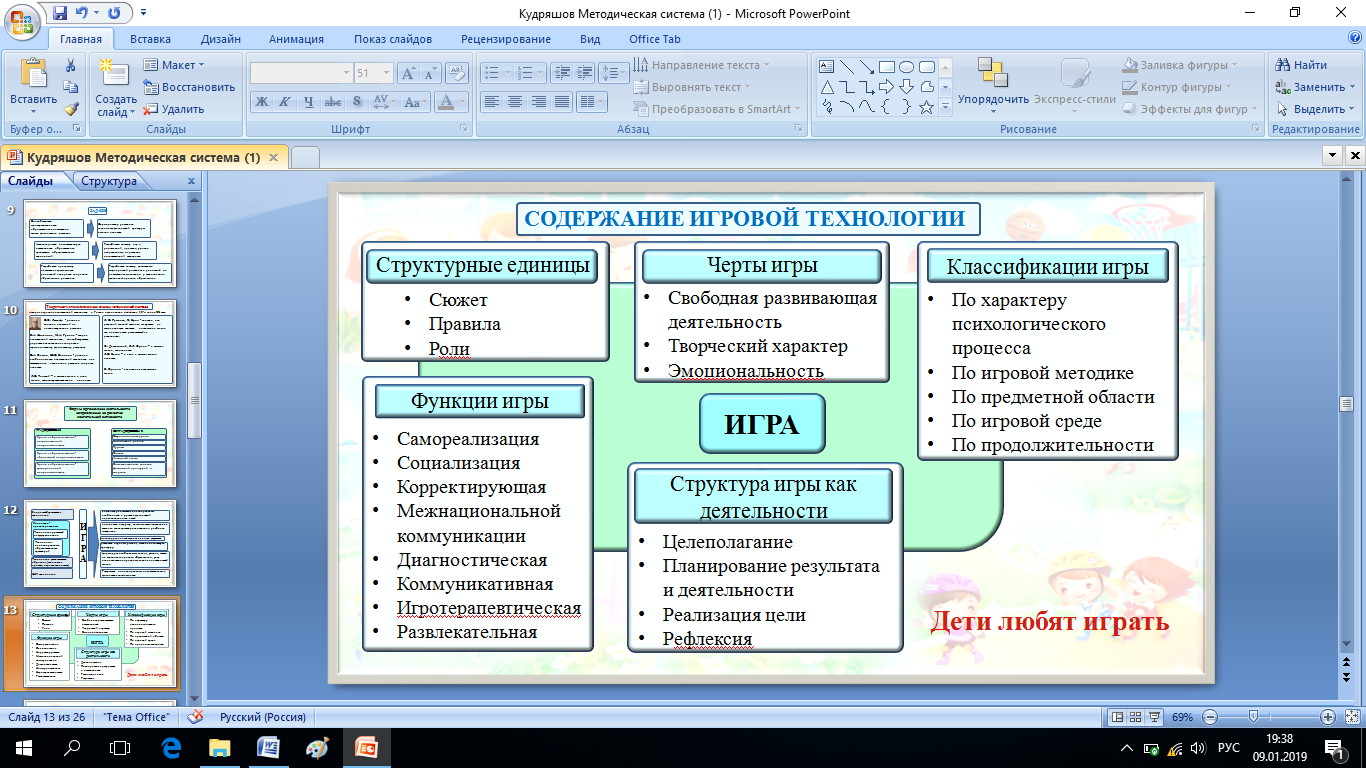
|  |  |
| --- | --- |
| Технологии  Личностно-ориентированного обучения | Системно-деятельный подход |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Технология дифференцированного обучения |
| **Игровые технологии** | Технология проблемного обучения |
| **Технология адаптивной гимнастики** | Методические приемы технологии критического мышления |
| **Технология групповой деятельности** | Проектная технология |



Одним из средств для эффективного обеспечения нового качества образования школьников является использование учителем физической культуры современных образовательных технологий.

**Учитель особо выделяет технологии личностно-ориентированного обучения,** учитывающие особенности каждого обучающегося и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, адаптивной гимнастики, разнообразные игровые технологии.

**Игровые технологии.**

****

**Игровая деятельность** на уроках физической культуры занимает важное место в образовательном процессе. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Самоценность игры заключается в том, что она осуществляется не под давлением жизненной необходимости, а от физиологической необходимости обучающихся двигаться, играть. Игровые формы работы в учебном процессе могут нести ряд функций:обучающая,

Воспитательная, коррекционно-развивающая, психотехническая, коммуникативная,

Развлекательная, релаксационная.

Особое внимание Николай Николаевич уделяет подвижным играм в начальном и среднем звене, так как в этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование игровых умений и технико-тактических взаимодействий, необходимых при дальнейшем изучении и овладении спортивными играми. И, конечно, подвижные игры, это прекрасная база по развитию двигательных способностей и умений. В разделе программы «Легкая атлетика» использует подвижные игры, направленные на закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков и метаний, на развитие скоростных, скоростно-силовых способностей, способностей ориентирования в пространстве и т.п. В разделе программы «Спортивные игры» -  игры и эстафеты на овладение тактико-техническими навыками изучаемых спортивных игр. В разделе «Гимнастика» - подвижные игры с элементами единоборств. На уроках лыжной подготовки использует и проводит подвижные игры на освоение и закрепление техники лыжных ходов.

Во внеклассной работе в нашей школе также огромное внимание уделяет спортивным и подвижным играм. Обучающиеся Николая Николаевича посещают секции баскетбола, волейбола,  «Чемпион».  В школе проводятся турниры баскетболу, мини-футболу, волейболу, «Веселые старты», Дни здоровья и др. Это все дает положительный результат.

 Позитивный эмоциональный настрой, чувство радости у обучающихся - один из критериев успешного урока.

