### МБОУ «Заринская средняя общеобразовательная школа имени М. А. Аверина»

### Разработка внеклассного мероприятия

### [Книжное дефиле "Читать модно!"](http://uramdb.ru/nashi-meropiyatia/knizhnoe-defile-chitat-modno.html)

внеклассное литературное мероприятие

### для обучающихся 2-3 классов

###

###  автор-составитель:

###  Бегеза Светлана Александровна,

###  учитель начальных классов

###  МБОУ «Заринская СОШ

###  имени М.А.Аверина»

###

### Плотниково

### [Книжное дефиле "Читать модно!"](http://uramdb.ru/nashi-meropiyatia/knizhnoe-defile-chitat-modno.html)

### одно из серии внеклассных мероприятий по творчеству детских писателей

 (посвящено творчеству замечательного детского писателя Л.И.Кузьмина, которому в январе 2018 года исполнилось бы 90 лет.)

**Цели:**

* познакомить обучающихся с жизнью и творчеством Л. Кузьмина
* способствовать формированию таких основ читательской самостоятельности, как умение правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие), самостоятельно определять жанр и тему прочитанного, выявлять авторскую точку зрения и выражать свою.
* развивать эстетический вкус, осмысленность и выразительность чтения.
* воспитывать чувство гордости за свой народ, за свою Родину.
* воспитывать любовь к родному краю.
* обогащать кругозор и читательский опыт обучающихся.

**Оборудование:**

* ноутбук, проектор, колонки, диски, музыкальное сопровождение,
* выставка книг Л. И. Кузьмина;

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Книги Льва Кузьмина не залеживаются на прилавках магазинов, не застаиваются на полках библиотек, их читают, по многу раз перечитывают и дети, и взрослые. Круг читателей произведений Л. Кузьмина по сути дела возрастного ограничения не имеет. Л.Бузилова — библиограф*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Мы рады видеть в зале любителей и знатоков литературы. Сегодня нас ждут новые открытия, увлекательные и интересные задания.

**Заходит Звездочёт.** ( Считает на небе звёзды)

Чем больше звёзд на небе,

Тем на земле светлей!

**Ведущий:** Вы кто?

**Звездочёт:** Я – Звездочёт.

*-* Ура! Ура!

**Ведущий:** А чему вы так радуетесь?

**Звездочёт:** Совсем скоро 6 января будет замечательный день – день рождение моего любимого волшебника.

**Ведущий:** А может быть, вы нам о нём расскажите поподробнее?

**Звездочёт:**

Над Волгой – лентой длинной –
Сверкают купола,
Там город есть старинный
С названьем – Кострома,
Вокруг леса густые,
Шум ёлок да сосен…
В посёлке средь России
Был сказочник рождён. *(Показать на слайде карту.)*



В одном прекрасном царстве
Жил сказочник один,
Чьё имя – Лев Иванович,
Фамилия – Кузьмин.
Он брал фантазий краски
И много лет подряд
Придумывал сам сказки
Для взрослых и ребят.

**Ведущий:** А ведь мы знакомы с этим волшебником! Мы прочитали много его произведений, правда, ребята?

Вот было бы здорово, если бы вы нам подробнее о нем рассказали!

**Звездочёт**: С удовольствием!

***Показ презентации «Лев Иванович Кузьмин»***

1слайд:

Лев Иванович Кузьмин родился 6 января 1928 года в селе Задорино (Костромской области). Первое его детское произведение называлось «Бармалей в Ленинграде» и представляло собой продолжение знаменитой сказки К.Чуковского. Писал его мальчик тайком, на чердаке, в толстой амбарной книге.


2слайд:

Потом война. Школу пришлось бросить в 14 лет и идти на курсы трактористов. Вместе с такими же юными сверстниками он работает на колхозных полях трактористом и комбайнером. Память об этом суровом времени писатель запечатлел в повестях «Чистый след горностая» и «Косохлёст».

3слайд

И только после войны Л. И. Кузьмин продолжил учебу в 1945—1946 гг. в художественно-промышленном училище в с. Красное-на-Волге, а затем, в 1946 году в строительном техникуме в Ленинграде.

После окончания техникума он работал на стройках Сибири, Украины, Казахстана. В Пермь приехал в 1956 году.Долгое время, проработав на стройках, Л. Кузьмин пришел в литературу уже зрелым человеком.



4слайд:



В 1969 году Л. И. Кузьмин был принят в члены Союза писателей. В 1985—1988 годах возглавлял пермскую писательскую организацию, а в 1986 году ему присвоено почетное звание Заслуженный работник культуры РСФСР

5слайд:

Стихи Л. Кузьмина вошли в ряд российских школьных хрестоматий,

что свидетельствует о большом поэтическом таланте автора.

Л. И. Кузьмин — автор более 80 книг.



По сценариям Л.Кузьмина в Перми вышел не один мультфильма, а опера на музыку С.Прокофьева «Петя и волк» знакома каждому школьнику. Либретто к ней написал Л.Кузьмин.

6 слайд:

Умер Л. И. Кузьмин 1 апреля 2000 года. Он не дожил двух месяцев до выхода своей последней книги «В одном прекрасном царстве», которое включает 128 стихотворений для детей.


А в июне 2000 года, Пермской областной детской библиотеке, на базе которой создан литературный музей Л. И. Кузьмина, было присвоено его имя.

7-10 слайды: Выставка книг автора (фото и названия)

**Ведущий:** Звездочёт, а что это у вас в руках?

**Звездочёт:**Вместо букв я зажёг звёздочки. Пожалуйста, прочтите, что здесь зашифровано!

|  |
| --- |
| Б🟋м🟋жн🟋й с🟋м🟋л🟋т🟋к |

**Звездочёт:** Это мое любимое стихотворение!

**Ведущий:**  Нам тоже оно понравилось, и мы будем рады прочитать его для вас.

***(чтение наизусть под музыку на фоне презентации)***

**Бумажный самолётик**
– Эй, бумажный самолётик,
Расскажи, куда летишь?
Расскажи, зачем поднялся
Выше сосен,
Выше крыш?
– Я за речку,
Я за поле,
Я за синий бор лечу!
Я увидеть все на свете
Страны дальние хочу…
– Что ты! Что ты, самолётик!
Надвигается гроза…
В поле молнии сверкают,
Из-за речки выплывают
Чёрной тучи паруса.
Там вдали, за синим бором,
Ливни ходят полосой…
Воротись!
На тонких крыльях
Ты не справишься с грозой.
Но всё дальше самолётик
Мчит, над крышами скользя:
– Не печалься! Мне не страшно!
У меня кругом друзья!
Если частый град ударит,
Если тучи
Громыхнут,
Все мальчишки, все девчонки
Настежь окна распахнут!
И к ребятам прямо в руки
Я воробушком нырну
И на чьей-нибудь ладошке
Посижу и отдохну…
А когда с друзьями вместе
Яркой радуги дождусь,
На бумажных
Тонких
Крыльях
Снова в небо поднимусь!

**Звездочёт:**  Спасибо! Вы меня очень порадовали. Ребята, я вам предлагаю отгадать кроссворд и вспомнить произведения Льва Кузьмина.



|  |  |
| --- | --- |
| 1. В своём домишке древнем,С трубою набочок,Жил в сказочное времяВесёлый звездочёт.И был он между прочим,Не очень-то богат:Носил зимой и летомЕдинственный … («Звездочёты»)2. Кому … в самый раз,Тот будет счастлив сей же час!Кольцо без промедленьяИсполнит все хотенья! («Колечко»)3. Стоял на горке старый домА в доме жил …Простецкий сельский музыкант,Малютка мужичок. («Сверчок»)4. Может быть, недавно,А может быть, давноЛежало на …Пшеничное зерно. («Шагал один чудак»)5. Жил да был в краю одномЗябкий …Он построил новый дом,В доме двадцать печек! («Зябкий человечек»)6. Шёл да брёл себе …Через мост, через овраг.Глядь, под ёлкой у дорогиСпит зайчишка длинноногий. («Если бы, да кабы»)7. Вот так чудо случилось чудесное,До сих пор никому не известное:Залезал мужичок на …,Да сорвался и ухнул в трясину.Провалился по самые ушиИ сидит только шапка снаружи. («Чудо-чудесное»)8. Бубенчиков Яша,Упрямый чудак,Всё делал иначе,Всё делал не так.Пусть … его, Чуть не весь развалилсяПусть дождик на ЯшуТо капал, то лился. («Сказка про Яшу»)9. Что нужно сделать, братцы,Чтоб до небес добраться?За стол сначала надо сесть,Тарелку манной каши съесть,Потом в зелёный лес пойти,Большое ……… найти,И вверх по крепким сучьям,Подняться к белым тучкам. («Как до небес добраться?») | 10. « Эй, бумажный …,Ты куда летишь?Расскажи, за чем поднялсяВыше сосен, выше крыш?– Я за речку,Я за поле,Я за синий бор лечу!Я увидеть все на светеСтраны дальние хочу!» («Бумажный самолётик»)11. На мосточке из дощечекНарисован …Он лежал, лежал, лежал, Вдруг вскочил и побежал! («Давай подружимся с тобой!»)12. На улочке Зелёной,Где всё цветёт весной,Трудились по соседству… и портной. («На улочке Зелёной»)13. Мне тонкую веточкуКлён подарил,Я … с дырочкойСам смастерил. («Дудочка»)14. А вот ещё представьте:Пришёл весенний …,А на дворе ненастьеИ взрослые ребятГулять не отпускают,На ключик запирают:– Сидите лучше дома ребятам говорят**.**(«Вертолётик-вертолёт»)15. Ветер с Тучею дружили,Полю чистому служили:Поливали в жаркий …То пшеницу, то ячмень. («Ветер и Туча»)16. Ах, как этот … расчудесен!Он солнышка полон с утра.Над входом висит колокольчикИз чистого серебра. («Дом с колокольчиком»)17. Приснилось ночью петуху,Что если он «Кукареку!»С горы не пропоёт,То будет страшная беда:Весь … исчезнет навсегда,И сам он пропадёт. («Как был весь мир спасён»)18. Под солнцем палящимСо склонаНа склонИдёт по горамПутешественник … («Возвращение Слона») |

**Звездочет:** Ребята, я думаю, вы знаете что такое «крылатые фразы»? В произведениях Л.И. Кузьмина нередко они встречаются. Давайте их вспомним и назовем произведения, в которых они встречаются:

* Кто волка боится, того и мышка съест! («Конь-беглец»)
* Важнее было мир спасти,
А хвостик может отрасти! («Как был весь мир спасён»)
* Славу нам делить не нужно,
Ведь всего важнее – дружба.
Где никто не ссориться,
Там и дело спориться. («Ветер и Туча»)
* Чем больше звёзд на небе,
Тем на земле светлей! («Звездочёты»)
* А что поведаешь другу,
То тут же пойдёт по кругу. («Пчёлка»)

**Звездочет:** Молодцы! Мне очень приятно было пообщаться с такими эрудированными учениками, но мне пора заняться своими важными делами. У меня есть огромное желание открыть новую звезду и назвать ее в честь Льва Кузьмина.

**Ведущий:**

Прекрасных книг создатель,
Душ детских властелин,
Да, здравствует писатель,
Да, здравствует Кузьмин!

**1 ученик:** Представим, хотя бы на миг,

 Что вдруг мы лишились журналов и книг,

**2ученик:** Что люди не знают, что значит поэт,

 Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

**3 ученик:** Что будто никто никогда в этом мире,

 И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

4 **ученик:** Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

 Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

**5 ученик:** Наверно нельзя и представить такого?

 Так здравствуй же, умное, доброе слово!

**6 ученик:** Пусть книги, друзьями заходят в дома!

**Все:** Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**Используемые технологии**:   Для проведения данного урока была создана компьютерная презентация. На уроке использован ряд дидактических средств и разноуровневые задания, позволяющие успешно развивать познавательный интерес и творческую активность учащихся, PowerPoint, Microsoft Word,  ресурсы сети Интернет.

**Методические рекомендации:** Данная презентация может быть использована на уроках краеведения, внеклассного чтения и внеклассных литературных мероприятиях

**Работа предназначена** для учащихся 2-3 классов