**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**«Алейская общеобразовательная школа-интернат»**

**Сценарий праздника**

**«Хороши калачи из русской печи»**

**Сценарий разработала: Бугакова Надежда Викторовна,**

**учитель начальных классов**

**г. Алейск, 2019**

**Цели**. Создать условия для совершенствования знаний учащихся с традициями и обычаями русского народа.

**Задачи.**

**1.Образовательные:**

–продолжить знакомство учащихся с традициями русского гостеприимства, традициями и обычаями русского народа (гостеприимства, бытом, трудом, отдыхом);

-уточнение и обогащение словарного запаса.

2.Коррекционно-развивающие:

–коррекция и развитие памяти, внимания, устной речи, эмоционально-волевой сферы

3.Воспитательные:

–воспитание патриотических чувств, эстетических чувств, сопереживания, взаимопомощи, уважения к людям старшего поколения.

**Оборудование и наглядность**: сцена оформлена под русскою старину: русская печь (рисунок), самовар, чугун, кочерга, лопата для выемки хлеба из печи, ухват, зыбка с ребёнком (куклой), вышивки, каравай, прялка, веретено, старинный утюг на углях, рушники (полотенце), лапти. Презентация, таблички с цифрами 1, 2, 3, стойки деревянные с набитыми гвоздиками, бублики, каравай.

**Плакаты:**

«Не красна изба углами, красна пирогами».

«За хлебом, да за солью, всякая шутка хороша».

«Делу время, потехе час».

«Хороши пироги из русской печи».

Все дети одеты в национальные русские костюмы

Н а праздник приглашена старожила города Алейска Наталья Фёдоровна….

**Предварительная работа**: знакомство учащихся с традициями и обычаями русских крестьян.

**Ход мероприятия.**

**1.Орг. момент**

**Ведущая- сказительница (в русском сарафане, с поклоном)**

Добрый вечер, уважаемые гости!

Добрый вечер, добры молодцы!

Добрый вечер, красны девицы!

«Хлеб вам, да соль». А за хлебом да за солью всякая шутка хороша!

(Девочка выносит на рушнике «Хлеб-соль» и вручает гостье.)

Ну а « хлеб и соль», которыми по русскому обычаю встречали гостей, был не только символом гостеприимства, а и символом уважения, взаимопонимания.

**2.Цель.**

Сегодня мы с вами будем говорить о традициях русского гостеприимства, вспоминать о том, как жили русские люди в старину, что и как они любили, как работали, отдыхали. Вы, как истинно русские люди, не должны забывать русских обычаев и традиций.

Вчерашний день, минувший год.

Не умирают в человеке.

Прошедший век - он в нашем веке.

Ещё звенит, ещё поёт.

С первой услышанной колыбельной песенки начинается знакомство человека с жизнью, культурой народа.

(девочка качает ребёнка – куклу и поёт колыбельную песню)

Баю - баюшки- баю,

Не ложися на краю-

Придёт серенький волчок,

Схватит дитю за бочок

И утащит во лесок,

Под ракитовый кусток.

Баю-баюшки-баю

Не ложися на краю.

**Ведущий.**

В старину успокаивали и веселили ребёнка пестушками, да потешками

(Пестовать-нянчить, заботливо растить, воспитывать, носить на руках.

Потешка - развлекает и развивает малыша).

Всякой матери своё дитя мило. Вот они и старались сопровождать свои байки прихлопами, притопами, выразительными жестами.

**(Девочка исполняет пестушку, сопровождая её жестами, движениями).**

Идёт коза рогатая

Идёт коза бодатая.

За малыми ребятами.

Ножками топ, топ!

Глазками хлоп, хлоп!

Кто кашу не ест?

Молока не пьёт?

Того коза забодает, забодает!

Мамы, бабушки, старшие сёстры не только пели колыбельные песенки, рассказывали пестушки, потешки, а и весёлые прибаутки, сказки в стихах.

**(1-я девочка)**

Долговязый журавель

На мельницу ездил,

На мельницу ездил,

Диковинку видел:

Коза муку мелет,

Козёл засыпает,

Малые козляточки

Муку выгребают.

А бараны - круты рожки

В дудочки играют,

В дудочки играют-

Песни распевают.

**(2-я девочка)**

Две сороки-белобоки

Пошли танцевати,

Пошли танцевати-

Крыльями махати.

**(3-я девочка)**

А сова из – за угла

Ногами топочет,

Головой всё вертит,

А сама хохочет.

Заяц, белый,

Куда бегал?

**(1-я девочка)**

-В лес дубовый.

**(2-я девочка)**

-Что там делал?

**(1-я девочка)**

--Лыки драл.

**(2-я девочка)**

-Куда клал?

**(1-я девочка)**

-Под колоду.

**(2-я девочка)**

Кто украл?

**(1-я девочка)**

-Родион.

**(2-я девочка)**

-Выйди вон!

**Ведущий.**

Ребята, посмотрите, как хлопочет хозяйка у печи!

(Девочка, одетая в русский костюм, фартук, откладывает в сторону ухват, покрывает платок, вытирает белы рученьки)

**Хозяйка**. Ух, устала, уморилась.

**Ведущая (**обращается к ребятам).

Небось, думаете, зачем хлопочет? А знаете первый закон гостеприимства? (Ответы детей)

-Правильно! От души накормить гостей! То-то!

У нас в горнице уже и стол накрыт, остались последние приготовления. Хотите чайку попить с пирогами, да с калачами? (Ответы детей)

А попадут на чаепитие только те ребята, которые старину любят, кто все препятствия одолеет, все загадки отгадает.

Ой, ребятушки, ведь я забыла вам представиться.

Я - Василиса Премудрая, а это мой помощник-Иванушка (Иванушка вешает бублики на гвоздики за каждый правильный ответ)

Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать.

(Дети выстраиваются в 2 команды «Лапоточки» и «Ложкари»).

**1-тур «Разминочный**» (карточки с цифрами 1, 2, 3, на доске слова: лучина, рушник, пряха, ухват, кочерга, репа, зыбка, лапти)

**Ведущий**. Каждому из вас я задам по одному вопросу, а вы будете отвечать, но и не только отвечать, а если такой предмет есть в нашей избе, то нужно показать его. Кто правильно ответит, тот получит бублик, а кто не ответит - дырочку от бублика. Как стану вам вопросы задавать, да на каждый свой вопрос 3 ответа давать, эти карточки с цифрами вам и пригодятся. Коли 1-ый окажется верным, поднимайте цифру1, второй-2, ну а 3-ий -3. Уяснили? Да своим умом думайте!

**Команда «Лапоточки»**

1. Какая птица всю деревню поила? (Колодезный журавль).
2. Что вставляли в окно вместо стекла? (Бычий пузырь, слюду).
3. Как в старину на Руси называли рожь? (Жито).
4. Какой продукт на Руси назывался «каменным мёдом»? (Кусковой сахар).
5. Новая посуда, а вся в дырках. (Решето, сито).

**Команда «Ложкари»**

1. Когда на Руси обязательно пекут блины? (На Масленицу).
2. Как называли деревянный дом в деревне? (Изба).
3. Из чего делают валенки? (Из шерсти овцы).
4. Из чего плели лапти? (Коры липы).
5. Когда красят яйца и пекут куличи? (На Пасху)

**Вопросы командам**

**«Лапоточки»**

1).Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит - отдаёт,

Снова в угол идёт.

1.Рука

**2.Ухват.**

3.Ложка.

**«Ложкари»**

1).Конь чёрен,

В огне проворен.

**1.Кочерга**

2.Совок.

3.Лопата.

**«Лапоточки»**

**Ведущий.** Молодцы! Но 2 отгадки, только два верных шага. Ох, и много в старину про хлеб пословиц да поговорок сложили. Их и теперь многие знают «Хлеб - всему голова», «Худ обед, коли хлеба нет», «Ешь щи с мясом, а нет - так хлеб с квасом».

2).А теперь скажите, что в старину на Руси вторым хлебом называли. Если точно, какой овощ?

1.Свекла.

**2.Репа.**

3. Капуста

Кстати, крестьяне хранили этот свой второй хлеб очень бережно всю зиму в свежем виде. Скажу как. Через 2-3 недели после снятия урожая отрывали с репы зелень, плоды укладывали в кадушки, пересыпая их песком.

**«Ложкари»**

2).Про какие щи крестьяне, как бы сердясь, говорили «Щи – хоть кнутом хлещи»?

1.Крапивные.

2.На рыбном отваре.

**3. Пустые, т. е. без мяса.**

И верно, коли в пост- то и хлебай себе на здоровье, а коли по бедности, то, как тут на щи не серчать.

**«Лапоточки»**

3).Сколько видов каш знали русские крестьяне

1 не менее 10.

**2. Более 20.**

3.Более 50.

Были каши царские, а были и простые крестьянские.

Слыхали вы про такую кашу «тюря»? Самая крестьянская каша. Приготовить её проще простого. Взять квас, молочную сыворотку, а если нет, родниковую воду. Покрошить туда зачерствевший хлеб, плюс лук, плюс соль. И «тюря» готова. И такая каша была незаменима в сенокосную пору. Настоящая, государственная каша! ( С помощью Иванушки готовится «тюря».)

**«Ложкари»**

3).При помощи чего в старину освещали избу?

1.Свеча.

2.Лампочка.

**3. Лучина**

Хозяин отщипывал от полена тоненькую щепку, макал в жир и зажигал. Представляете, как тускло она горела, и какой от неё шёл чад. Но люди не унывали: работали и пели под лучину, отмечали праздники.

**«Лапоточки»**

4).Как назывался предмет, которым вытирали руки?

1.Полотенце.

**2.Рушник.**

3. Ухватка.

Рушник.

Их женщины ткали сами изо льна, а затем вышивали разные узоры.

**«Ложкари»**

4).Представьте, праздник кончился, хозяева устали, а гости шумят, не уходят. Как тут быть? Как намекнуть, что де пора и честь знать?

1.Культурно раскрыть двери настеж.

2.Спеть песню, что-то вроде колыбельной.

**3.Выдать на прощание пряник «разгоняй».**

А, правда, хорош обычай! Когда с пряником-то провожают. Вежливее как – то. Оно и понятно. Обидеть гостя считалось за верх неприличия. Тут свой чин, своя культура.

Ну, что, ребятишки, как загадки? Скоро в горницу к столу пожалуем. А пока давайте поиграем в русскую народную игру

« Старушка Меланья».

Цель игры: в игре достигается не только согласованность движений, но и единство в создании образа и настроения.

(Это очень весёлая хороводная игра, в которой один из детей (водящий) должен придумать какое-нибудь оригинальное движение, а все остальные - его повторить. В кругу находится Бабушка Меланья в платочке, фартучке. Дети в кругу поют песенку, сопровождая её выразительными движениями)

**Ведущий.**

**У Меланьи, у старушки (дети движутся по кругу, держась за руки)**

Жили в маленькой избушке.

Семь сыновей. (Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чём говорится в тексте: закатывают руками брови, делают «круглые» глаза, «большой» нос и уши и т. д.)

Все без бровей,

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такими усами,

Вот с такой головой.

Вот с такой бородой

Ничего не ели,

Целый день сидели,

На неё глядели,

И все делали вот так!

Скороговорки.

**«Лапоточки»**

**Сверчок сверчи на горячей печи.**

**«Ложкари»**

**Сорок сорок клевали сырок**

**«Лапоточки»**

5).Какой из русских праздников получил в народных поговорках яркие эпитеты «честная», «широкая», «весёлая»?

1.Троица

2.Пасха.

**3.Масленица.**

Ох, и широка, ох и безудержна русская Масленица. Это к ней, Масленице лучше всего подходит такая поговорка «Не красна изба углами, а красна пирогами». И, верно, тут даже бедняк гулял на широкую ногу.

**«Ложкари»**

5).Когда в старину на деревне устраивались «колядки»?

1.На Иванов день.

**2.На Рождество.**

3.На Пасху.

Ещё и сегодня можно увидеть то, без чего в деревнях не мыслились настоящие колядки - переносной деревянный ящик с куклами - «вертеп». С помощью этих кукол на Рождество колядовщики представляли одну и туже трогательную историю про то как Мария и Иосиф пришли в Вифлием и там, не найдя пристанища, спрятались в пещере, где пастухи прятали своих овец. Здесь и родился младенец Христос.

**«Лапоточки»**

6).Какой возраст считался брачным для девушек?

**1.13 лет.**

2.15 лет.

3.17 лет.

**«Ложкари»**

6).Какой возраст на Руси считался брачным для юношей?

**1.15 лет.**

2.17 лет.

319лет.

**«Лапоточки»**

7). Конечно, девица на выданье, если мысль беспокойная взойдёт, бывает, ночи не спит. Но раз в году по народному поверью на имя суженого можно погадать

(Мальчик читает стихотворение)

Раз в … вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали;

Снег пололи; под окном

Слушали; кормили

Счётным курицу зерном;

Ярый воск топили;

В чашу с чистою водой

Клали перстень золотой,

Серый, изумрудны;

Расстилали белый плат

И над чашей пели в лад

Песенки подблюдны.

(А. Жуковский)

В какой вечерок гадали девушки?

1.Пасхальный.

2.На масленицу.

**3. Крещенский.**

**«Ложкари»**

7. Какое время на Руси считалось порою свадеб?

1.Весна

2.Лето.

**3.Поздняя осень.**

Крестьяне только поздней осенью и освобождались от сезонных работ. На печи-то скучно сидеть. Надо весёлые свадебки играть. «Лето-год кормит». Зима-иное дело. При полных амбарах, да на сытое брюхо и мысли другие.

Ну, вот и всё. Молодцы! Хорошо знаете старину. Давайте исполним для гостей песню и пойдём горницу пить чай и вести беседу с нашей гостьей.

**Исполняется песня «А я по лугу…»**

«Добро пожаловать!»

1. **Итог**

Далее отправляемся в «горницу» (другую комнату), где стоит самовар, пирог, сушки, пряники. Пьём чай, и тихонечко ведём беседу о том, как одевались, учились, работали, растили детей, влюблялись, ходили на посиделки, как встретили весть о войне и т. д. У нашей гостьи 2 дочери, 4 внука и 8 правнуков. Наталье Фёдоровне 86 лет, но она ещё умеет вязать, прясть и т. д.

(Дети читают для гостьи стихотворение).

Спасибо вам, старые люди,  
В глухих деревнях и столицах  
За праздники ваши и будни,  
За ваши прекрасные лица!  
За ваши крестьянские руки,   
Что ноют в часы не погоды,   
За подвиги ваши и муки  
В военные черные годы!  
Возвышенней нет и счастливей  
В служении высшему долгу,  
Чем верность кормилице-ниве  
И верность родимому дому,  
И первые вы на покосах  
Страде подставляете плечи,  
И первые вы на погостах,  
Грустя, зажигаете свечи:  
Ничто не проходит бесследно,  
Ничто не бывает бесцельным.  
Россию - святое наследье  
Оставите вы поколеньям.  
Был путь ваш и долог и труден.  
Но нет! Не растрачены силы!  
Спасибо вам, старые люди,  
За то, что храните Россию!

Литература:

1. Сценарии школьных праздников.- М.: Школьная Пресс,2000 (Библиотека журнала «Воспитание школьников».Вып.10)