**Конспект квест-игры в подготовительной группе**

**«В гости к королеве Арифметики»**

Подготовила и провела:

Князева Е.В.,

воспитатель подготовительной группы № 9

**Цель**: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений, условий для развития познавательной инициативы через квест-игру у детей старшего дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

Обучающие задачи:

-упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 10;

- закреплять форму, цвет геометрических фигур;

- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи:

-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

-развивать воображение, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций;

- продолжать обучать работать в коллективе.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к математическим знаниям;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, кроссвордов, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- элементы квест-технологии;

- игровой (использование сюрпризных моментов);

- наглядный (использование цифр, схем);

- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята. Сегодня у нас гости. Но это не простые гости. Они приехали к нам из далекого королевства Математики и привезли нам послание.

*Гости вручают детям послание*

Воспитатель: Послание адресовано «Подготовишкам детского сада №132». Я не понимаю, кому это письмо, разве оно нам?

Дети: Нам письмо. Ведь наша группа подготовительная и мы ходим в детский сад №132.

Воспитатель: Вы правы. Если письмо адресовано нам, тогда мы его прочитаем:

*"Здравствуйте, дорогие друзья. Я очень давно за вами наблюдаю. С тех пор, когда вы пришли в ваш замечательный детский сад. Вы уже выросли и готовы идти в школу. Я вас очень полюбила и решила пригласить в путешествие по своему королевству. Но путь будет очень труден и вам необходимо выполнить на этом пути много заданий. За каждое правильно выполненное задание вы будите получать по две цифры. Вам необходимо собрать все цифры от 1 до 10. Главное правило моего королевства – «для того, чтобы ответить нужно поднять руку, нельзя перебивать друг друга и отвечать хором, обязательно помогайте своим товарищам». Мои посланники будут внимательно за вами следить и давать конверты с цифрами за выполненные задания. А чтобы вы не заблудились, высылаю вам карту. Задания вы прочитаете на геометрических фигурах. Надеюсь, что вы достойно справитесь. В конце путешествия вас ждут подарки. Удачи вам! Ваша королева Арифметика".*

Воспитатель: Ну что постараемся справиться со всеми трудностями? Тогда подойдите все сюда, давайте произнесём нашу клятву.

Клянемся дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

Все смело преодолевать.

Клянемся!

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на карту. Смотрите, стрелки нам показывают, в каком направлении нам нужно двигаться, а разноцветные геометрические фигуры, какое задание по порядку нам надо выполнить.



Воспитатель: Но, на чем, же мы отправимся в путь? Давайте вспомним, на чем путешествуют сказочные герои?

Дети: Волшебный корабль, ступа, ковер-самолёт…

Воспитатель: А знаете что, давайте полетим на ковре – самолете. Вот он *(воспитатель расстилает ковер, сделанный из обоев)*. Посмотрите, какой он необычный. Только он очень старый, много на нем дырочек, боюсь, не взлетит. Что же нам делать? Давайте-ка его заштопаем. Вот и заплаточки есть. *(На ковре вырезаны дырки в виде геометрических фигур по количеству детей)*

*Дидактическая игра «Подбери заплатку» (дети вставляют фигуры в прорези)*

Воспитатель: Потихонечку садитесь, осторожно шевелитесь.

Чтобы наш самолет поскорей летел вперед!

*(Дети «садятся» на ковер-самолет)*

Воспитатель: 1,2,3,4,5 – мы готовимся взлетать,

Но при этом все фигуры мы должны пересчитать.

Сколько здесь квадратов? (5)

Можно смело начинать.

Треугольников здесь? (7)

Не кружится голова?

А кругов здесь сколько? (6)

Прямоугольников у нас? (3)

А овалов сколько? (6)

Нам не трудно сосчитать.

Вот летим мы над полями,

Вот и море перед нами,

Вижу лодку рыбака.

Море шире иль река? (море)

Вот под нами темный лес

Ветки тянет до небес.

В нем дровишек целый груз.

Выше дерево иль куст? (дерево)

Завершаем мы полет,

Математика нас ждет!

- Вот мы с вами и прилетели в страну Арифметики. И теперь мы можем отправиться на поиски цифр. И это первый пункт на нашей карте, он обозначен каким кругом (красным кругом), называется – «Посчитай-ка». Будьте внимательны. Я буду читать вам веселые стихи, а вы будете считать и показывать ответ при помощи математического веера.

1) Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2).

2) Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось… (5)

3) Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

4) Шесть цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет счесть,

Сколько будет два и шесть? (8)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Если мы выполнили все правильно, нам сейчас дадут конверт с цифрами.

*Послы дают детям конверт 1*

Воспитатель: Какие в конверте цифры? (2 и 5) Прикрепляем их на доску.

Воспитатель: Двигаемся дальше. Посмотрите на нашу карту, под какой фигурой следующее задание (задание под желтым квадратом).

***Весёлая викторина (с мячом)***

Воспитатель: Встаем в круг. Наша викторина начинается.

- Какое сейчас время года?

- Что больше пять или восемь?

- Сегодня среда, а завтра?

- Назовите месяцы лета?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите выходные дни недели.

- Назовите зимние месяцы.

- Назовите второй день недели.

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

- Если стол выше стула, то стул…?

- Если дорога шире тропинки, то тропинка?

- Назовите осенние месяцы.

- Если сестра старше брата, то брат…?

- Сколько огоньков у светофора?

-Назовите четвертый день недели.

Воспитатель: – Молодцы ребята. Уважаемые гости, мы правильно справились с заданием?

*Послы дают детям конверт 2*

Воспитатель: Какие в конверте цифры? (1 и 6) Прикрепляем их на доску.

Воспитатель: Наш путь продолжается. Смотрим на нашу карту, к какой фигуре нам нужно сейчас идти (зеленый треугольник).

Воспитатель: Пункт третий, он обозначен зеленым треугольником, называется– « Волшебные палочки». Я читаю вам задания, а вы должны при помощи счётных палочек их выполнить.

- Возьмите 8 палочек. Постройте квадрат из 8 палочек.

- Возьмите еще 4 палочки. Положите их так, чтобы всего получилось 5 квадратов.

- Возьмите 9 палочек. Составьте 4 равных треугольника.

- Отсчитайте 7 палочек. Составьте два равных квадрата.

(*Дети выполняют задание со счётными палочками)*

Воспитатель: Молодцы, мы справились с заданием, и получает следующие две цифры.

*Послы дают детям конверт 3*

Воспитатель: Какие? (3 и 7) Добавляем их на нашу доску.

Воспитатель: Куда нам отправляться дальше? Что показывает карта (ответы детей)

Отправляемся в путь. И следующее испытание на карте под синим овалом. Здесь для нас геометрический лес. Будьте очень внимательны.

Мы попали в загадочный геометрический лес (картинка с лесом).

Воспитатель: Но, что случилось? Видимо здесь кто-то играл и не смог собрать картинку правильно. Поможем ребята? Мы сейчас с вами разделимся на три команды

*Деление на команды при помощи разноцветных кружочков*

Воспитатель: У каждой команды свой кусочек геометрического леса. Командам необходимо посчитать предметы на карточках и записать их количество в квадратиках.

*Работа детей в командах*

Воспитатель: А вот и наш геометрический лес (выставляется большая картинка леса).



Воспитатель: Давайте проверим, как вы справились с заданием, правильно ли вы посчитали предметы.

*Дети сверяют свои ответы с ответами на большой картинке, в которой заложены несколько ошибок*

- какое количество солнышек;

- какое количество цветов под ёлками;

- какое количество облаков;

- какое количество ёлочек;

- какое количество грибов;

- что находится по центру;

- что находится справа вверху;

- что находится слева внизу и.т.д.

- что здесь лишнее?

Воспитатель: Вы молодцы! Спросим у гостей: правильно ли мы справились с заданием?

*Послы дают детям конверт 4*

Воспитатель: Какие? (8 и 10) Добавляем их на нашу доску.

Воспитатель: Ну, вот остался последний пункт на нашей карте. Какой? (оранжевый прямоугольник) Задание называется – «Соедини». У каждого из вас карточка. Вам необходимо соединить количество предметов в квадрате с соответствующей цифрой внизу карточки.



Воспитатель: Молодцы, ребята. Отдаем наши карточки гостям из волшебного королевства. Если выполнили задание правильно, мы получим последний конверт с цифрами.

*Послы дают детям конверт 5*

Воспитатель: И вот наши последние цифры (4 и 9) Добавляем их на нашу доску.

Ну, вот мы и собрали наши цифры. Как вы думаете, что из них мы можем выложить (числовой ряд).

*Дети выкладывают цифры по порядку, раздается звон колокольчика*

Воспитатель: Слышите колокольчик. Это означает, что мы с вами справились со всеми заданиями и путешествие наше, к сожалению, закончилось. Смотрите нам ещё одно послание от Королевы Арифметики. Это грамота.

*Воспитатель зачитывает грамоту.*

«Молодцы ребята! Мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Вы выполнили все мои задания. Желаем вам быть всегда такими же смелыми, активными, дружными, любознательными. Обещанный сюрприз вас ждет в группе. До скорой встречи.

Ваша королева Арифметика»

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? А теперь пора возвращаться в детский сад. Занимаем места на нашем ковре – самолете.

Обратный отсчет:

10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1

Завершаем мы полет

Наша группа нас всех ждет.

Воспитатель: Вот мы снова в нашей группе. Посмотрите еще раз на карту. Какое длинное путешествие мы совершили.

*Вопросы для детей (анализ путешествия с детьми):*

1.Какой пункт путешествия вам понравился больше всего?

2.Какой пункт был для вас самым сложным и почему?

3.У кого мы были в гостях?

4.Вы бы хотели еще раз отправиться в гости к королеве Арифметике? Чему бы хотели в королевстве научиться.

Воспитатель: давайте сегодня напишем письмо королеве Арифметики и пригласим её к нам в гости. А это для вас подарки от королевы Арифметики.

*Детям вручаются новые игры по математике.*

*ННОД переходит в совместную организованную деятельность детей.*

Литература:

1. Метлина Л.С. «Математика в детском саду»: Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1984. – 256 с., ил.

2. Беженова М.А. «Весёлая математика». – Д.: Сталкер, 1998. – 320 с.: ил. (Серия «Скоро в школу»)

3. Колесникова Е.В. «Я составляю число»: Математика для детей 5-7 лет. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 48 с. (Математические ступеньки)

4. Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати». Математика для детей 6-7 лет. – 3-е изд. перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Математические ступеньки)