МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

№ 132

**Конспект**

**совместного физкультурного развлечения родителей и детей подготовительной к школе группы**

**по теме: «Наш веселый звонкий мяч»**

Составила воспитатель: Князева Е.В.

МДОУ детский сад №132 «Дельфинёнок»

г. Комсомольск – на – Амуре, Хабаровского края

2018

**Программное содержание:**

Образовательная область*: «Физическое развитие»*

Интеграция с областями*: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».*

**Цель:**

***-*** помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности с детьми и понять пользу занятий физкультурой вдвоем с ребенком

**Задачи физкультурного развлечения:**

***Образовательные:***

***-*** формировать у родителей и детей умение выполнять движения в детско-родительской паре (общеразвивающие упражнения, основные движения);

- совершенствовать умение детей и родителей действовать с мячами (прокатывать, бросать, ловить и т.д.).

***Развивающие:***

- развивать у детей и совершенствовать у родителей двигательную память, внимание, мышление, воображение;

- способствовать развитию речи детей через чтение стихотворений, отгадывание загадок.

***Воспитательные:***

- воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу, данную педагогом и выполнять её в детско-родительской паре;

- воспитывать потребность в ежедневной двигательной активности.

**Предварительная работа:**

***-***беседы о мяче, его характеристике, видах; заучивание стихотворений о мячах; изготовление пригласительных для родителей.

**Оборудование и физкультурный инвентарь:**

***-***мячи по количеству детей, фитболы, обручи, кегли, воздушные шары, массажные мячи.

**Ход мероприятия**

**Вводно–подготовительная часть.**

Дети вместе с родителями входят в зал.

Ведущий: Ребята, уважаемые родителя! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике спортивного мяча. Мяч – это одна из любимых детских игрушек. Именно поэтому он стал героем многих стихотворений. Давайте мы сейчас вместе их вспомним.

Дети читают стихи о мяче.



**Ребенок 1:**

Что такое, что за шум?

Скачет мячик: бум-бум-бум!

Прыг-прыг-прыг и скок-скок-скок,

Укатился под кусток.

**Ребенок 2:**

Мой веселый мячик

Прыгает и скачет:

Прыг-скок – в уголок,

А потом обратно.

Вот как мы вечерок

Провели приятно!

**Ребенок 3:**

Скачет мячик прыг да скок,

Скачет мячик на порог.

Скачет десять раз подряд

От ладошки и назад.

**Ребенок 4:**

Мячик прыгает - резвиться!

Как ему остановиться?

Только руки опустил –

И мой мячик загрустил!

**Ребенок 5:**

В руки мячик я беру,

Хочешь поиграем?

В развеселую игру

Кто его поймает.

Я кидаю – ловишь ты,

Кинешь – я поймаю,

только мячик почему-то

вечно убегает.

**Ребенок 6:**

По мячу ладошкой бьем

Дружно, весело вдвоем.

Мячик-мячик, мой дружок

Звонкий, звонкий, звонкий бок

По мячу ладошкой бьем

Дружно, весело вдвоем.

Мяч бросаю и ловлю

Я с мячом играть люблю.

Мячик, мамочка, не прячь.

Мне бросай обратно мяч.

Мяч бросаю и ловлю

Я с мячом играть люблю.

Ведущий: Ребята, сегодня вы с родителями будете заниматься физкультурой, и в этом вам поможет мяч. (*Мячи разбросаны по залу)* Раз! Два! Три! Мячики бери! Ребята возьмите мяч и встаньте впереди родителей (Каждый ребенок держит в руках мяч)

Ведущий: Теперь проведем разминку с мячами. Повернитесь лицом к своим родителям и встаньте парами.

**ОРУ (в детско-родительской паре с мячами)**

**1 «Для начала потянулись»**

И.п. – стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, мяч в вытянутых руках перед собой.

1 – 3 – поднять руки с мячом (взрослый потягивает руки ребенка)

2 – 4 – вернуться в исходное положение.

**2 «Проверили силу»**

И.п. – стоя лицом друг к другу, выставив одну ногу вперед, руки согнуты в локтях перед грудью, опора на ладони.

1 – 3 – выпрямить руки в локтях с мячом (прижать руки к груди)

2 – 4 – согнуть руки в локтях с мячом.



**3 «Наклонились»**

И.п. – стоя на коленях, лицом друг к другу, мяч в вытянутых вверх руках.

1-2 – одновременный наклон вправо (влево)

3 – 4 – вернуться в и.п.



**4 «Потянулись вперед»**

И.п. – сидя на полу, ноги в стороны, ребенок лицом к взрослому.

1 – 4 – ребенок прокатывает мяч руками вперед

5 – 8 – взрослый прокатывает мяч к ребенку.

**5 «В конце попрыгали»**

И.п. – стоя друг напротив друга, мяч в руках между собой

1 – 4 прыжки.



Дыхательные упражнения

Дети «рисуют» большие», а затем «маленькие» мячи струей воздуха.



**Основная часть.**

Дети и родители становятся напротив друг друга.

Ведущий: Мячик круглый и гладкий, его можно прокатывать друг другу, а еще можно бросать и ловить.

**Игровые задания с мячом.**

* Прокатывание мяча друг другу.



* Бросание друг другу и ловля мяча.
* Взрослый держит в руках обруч, ребенок бросает мяч, стараясь попасть в обруч.

Ведущий: А теперь вам придется потрудиться, и загадки отгадать. Отгадайте-ка, ребятки, про игры с мячом загадки.

1 Бросают мяч через сетку,

Забить стараются все гол.

И ловким нужно быть и метким

В игре с названьем…. ( волейбол)

2.Быстрее ветра игрок несется

И мяч в воротах, значит – гол!

И знает каждый, что зовется

Игра спортивная …. (футбол)

3.Мяча введенье, передача,

Противников игрок всех обошел,

И мяч в корзинке – вот удача

Название игре той…. (баскетбол)

**Игровая эстафета на фитболах**

Ведущий: Предлагаю провести эстафету на фитболах. Сейчас мы разделимся на две команды и устроим соревнования. А наши родители будут наблюдать за соблюдением правил в нашей эстафете. И так: раз, два, три на фитболе поскачи! (родители выступают как судьи, контролируя выполнение правил эстафеты)



**Подвижная игра «Передавай мяч»** (проводится 2 раза)

Ведущий: В эту игру играли еще ваши родители. Разбиваемся на две команды, встаем в колонны по одному (родители в конце колонн). Необходимо понять руки, мяч в вытянутых руках у первого члена команды. По сигналу начинаем передавать мяч в конец колонны, затем снова вперед. Победит команда, у которой мяч быстрее окажется снова в начале колонны (проводится игра)



Ведущий: Отдохнем. Дышим животом («мячик спрятался в животе»), дышим грудью («мячик спрятался в груди»).

**Заключительная часть**

***Игровое упражнение «Насос и мяч»***

Ведущий: Настало время отдохнуть. Представьте, ребята, что вы – мячики, которые надувают с помощью насоса (родители изображают насос, дети – надувающийся мяч ( Дети вдыхают и выдыхают). Мячики надули – мячики лопнули.

Ведущий: С помощью массажных мячиков можно делать массаж (массаж с помощью мячика). Родители осуществляют массаж тела ребенка с помощью массажных мячиков, дети подражают родителям и делают им массаж.



***Игровое упражнение «Добрые слова»***

Ведущий: Ребята, сядьте напротив своих родителей, обнимите друг друга и скажите на ушко добрые, ласковые слова.



Ведущий: К сожалению наш праздник сегодня закончен. Что вам понравилось больше всего на нашем празднике (ответы детей и родителей). Огромное всем спасибо. Сегодня мы смогли убедиться какие вы у нас дружные, внимательные, наблюдательные. Вы настоящая сплоченная команда! И мы вам дарим небольшие подарки! Спасибо за участие! До новых встреч!

***Участникам праздника дарятся призы. Дети вместе с***

***родителями выходят из зала.***





