***Мастер-класс совместного развивающе - развлекательного занятия с родителями для детей второй младшей группы***

***«Мои веселые прищепки»***

Программное содержание:

* Развивать мелкую моторику рук детей, фантазию, логическое мышление, связную речь.
* Учить различать и называть цвета, определять недостающие части предмета;
* Воспитывать желание детей вместе со своими мамами радоваться своим достижениям;
* Создание условий для совместной развивающей деятельности детей вместе со своими родителями.

Подготовка:

1. Мамы, папы, малыши

Завтра в садик приходи,

Не забудь с собой игрушку

Ты с прищепкой принести.

Каждому ребенку и родителю в группе предлагается совместно смастерить игрушку с прищепкой. В течении нескольких дней дети приносят игрушки в группу, вместе с воспитателем их рассматриваем, учимся с ней играть.

1. Воспитателя подготавливают:

* Цветочки и морковь по числу воспитанников:
* Грядки с клумбой,
* Прищепки красного, синего, желтого и зеленого цветов;
* Вырезанную из разноцветного картона одежду;
* Бельевую веревку.

**Ход занятия.**

*Воспитатель*: Здравствуйте дети! К нам сегодня в гости пришли наши мамочки, они вместе с нами хотят поиграть!

(стук) Ой, а кто это к нам еще в гости пришел?

(заходит Прищепкин под мухыку)

*Прищепкин*: Ребята здравствуйте, я тут услышал что вы будете играть и мне тоже захотелось к вам. Я очень люблю играть! Можно мне с вами?

*Воспитатель*: Конечно можно Прищепкин! (игра с Прищепкиным под музыку)

Посмотри сколько много у нас игрушек с прищепками, которые дети смастерили вместе со своими мамами и папами. (достает игрушки – 1,2,3) Ой, ребята, у нас беда! У наших игрушек пропали все прищепки! Как же мы теперь будем играть!?

*Прищепкин*: Простите меня, я так люблю прищепки, что я немного с ними поиграл, и они все оказались у меня на одежде (снимает кофту, под которой на одежду прикреплены прищепки). Вы же поможете мне ребята. Давайте поиграем! Я буду ходить, а вы будете с меня снимать прищепки! (под музыку Прищепкин ходит между ребятами, а они снимают с него прищепки).

*Воспитатель*: Ну вот все прищепки вернулись к нашим игрушкам.

*Мама 1*: дети, посмотрите какой чудесный у меня огород и мне надо его засадить морковкой и цветочками. Но вот только у цветочков потерялись лепесточки, а у морковки листочки. Вы поможете мне их найти?

Дети по двое подходят к огороду и вместе с мамой прикрепляют лепесточки и листики из прищепок и салят морковь и цветок в огород (звучит спокойная музыка)

*Мама 1*: Спасибо детки, что помогли посадить мне в огороде цветочки и морковку. Вы настоящие помощники. Вот какой чудесный огород у нас получился!

Воспитатель: А теперь давайте немножко поиграем! Игра «Надувала кошка шар»

*Мама 2*: Я тут слышала что здесь собрались одни помощники?

*Воспитатель*: да, все правильно. Здесь у нас самые настоящие помощники!

*Мама 2*: Дело в том, что я постирала вещи, и их очень много. Здесь и шортики, и маечки, и платишки и футболочки (проговаривается вместе с детьми).

*Воспитатель*: Очень хорошо. А чем же мы можем помочь? А дети? (побуждаем детей к ответу)

*Мама 2*: Правильно детки, мне очень нужно их развесить сушить, вот есть веревочка и прищепки.

*Воспитатель*: Ну как дети, поможем? ( по два ребенка с помощью взрослого вешают одежду на прищепку).

*Мама 2*: спасибо вам большое ребята, теперь моя одежда быстро высохнет.

*Воспитатель*: Ну как ребята, понравилось вам помогать мамам? Вы большие молодцы!

*Прищепкин*: как мне понравилось с вами играть. И за это я вам дарю подарочки!! Позовете еще в гости?





